



## Reitoria e Governo do Estado de Santa Catarina formalizam repasse de verba para fomento à pesquisa

Para incentivar projetos de inovação e pesquisa e transformar ideias inovadoras em negócios de sucesso foi autorizado na última terça-feira (4), em Florianópolis, o repasse de cerca de R\$ 15 milhões para empreendedores e universitários.

Do valor, R\$ 10 milhões são da Fapesc, e o restante é de instituições parceiras, entre elas a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Receberão os recursos os contemplados no Programa Sinapse da Inovação e Programa de Pesquisa para o SUS, e três outros editais: Researcher Connect, Apoio a Grupos de Pesquisa da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Apoio a Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações de Ensino (Acafe).

“É um apoio direto às pessoas que têm vocação empreendedora, que têm uma boa ideia na área de tecnologia. Depois de passar por uma rigorosa seleção e avaliação técnica, as pessoas são selecionadas e, então, o Governo do Estado dá o aporte financeiro para que a ideia se materialize em uma empresa e em um produto. Com isso, contribuimos para a competitividade, a eficiência empresarial e a geração de empregos. Toda nova economia precisa de apoio, e Santa Catarina tem crescido nessa área. Muitas das empresas que são sucesso hoje no Brasil nasceram aqui, nesse modelo”, disse o governador do Estado, Raimundo Colombo.

Através do edital conjunto entre Fapesc e UFFS, foram concedidas 26 bolsas de Iniciação Científica e contrata-

dos 18 projetos de grupos de pesquisa selecionados no edital de Apoio à Pesquisa. O valor do aporte é de R\$500 mil, sendo R\$ 250mil liberados pela Fapesc e R\$ 250mil liberados pela UFFS.

Para o reitor da UFFS, Jaime Giolo, “os recursos para fomento da pesquisa provenientes da cooperação entre Fapesc e UFFS demonstram o reconhecimento que a UFFS já está obtendo da parte dos órgãos de fomento brasileiros, em virtude da importância estratégica que o desenvolvimento da pesquisa científica tem para a nossa região”, avalia..

O pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Joviles Trevisol, salienta que “é a primeira vez que a UFFS lança um edital em parceria com uma fundação de apoio. A iniciativa é inovadora e vamos desenvolver o melhor trabalho possível para que possamos prosseguir e ampliar essa parceria com a Fapesc e também com outras fundações”.

Os projetos aprovados na Chamada Pública serão desenvolvidos de forma integrada, com envolvimento de diversos pesquisadores e desenvolvidos ao longo de dois anos. “Os projetos já foram selecionados via edital, para um período de 24 meses de execução. Os termos assinados ontem firmam o repasse dos recursos para os grupos de pesquisa da UFFS. Os recursos serão repassados este ano ainda”, complementa Trevisol.

O evento contou com a presença do Ministro de Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, Gilberto Kassab, e do governador Raimundo Colombo. Também participaram o presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc), Sérgio Luiz Gargioni, secretário de Desenvolvimento Econômico e Sustentável, Carlos Chiodini, prefeito de Florianópolis, Cesar Souza Júnior, e presidente da Assembleia Legislativa de Santa Catarina, Gelson Merisio.



## UFFS – Campus Cerro Largo está com inscrições abertas em dois mestrados

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Cerro Largo está com seus dois Programas de Mestrado em período de inscrições. O Mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas oferece 7 vagas para a linha de pesquisa “Estado, sociedade e políticas de desenvolvimento” e 8 para “Dinâmicas sociopolíticas e experiências de desenvolvimento”. As inscrições vão até o dia 24 de outubro. Seu público-alvo são candidatos que concluíram ou vão concluir curso superior de Graduação reconhecido pelo MEC.

Já o Mestrado em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis está com inscrições abertas até o dia 11 de novembro e dispõe também de 15 vagas distribuídas em duas linhas: até nove para a linha “Qualidade Ambiental” e até seis para a linha “Desenvolvimento de Processos e Tecnologias”.

As inscrições em ambos devem ser feitas pessoalmente ou por

meio de procuração, na Secretaria do Programa, situada na Unidade Seminário, na sala 1-2-16, na rua Major Antônio Cardoso, nº 590, Centro. Os horários das inscrições são os seguintes: das 8h às 11h30 e das 13h30 às 17h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados. Também podem ser enviados via Sedex, para o endereço citado.

Nos editais estão descritas as etapas do processo seletivo, estão anexos os formulários necessários para preenchimento, os cronogramas, bem como outras disposições.

As inscrições, a matrícula e o desenvolvimento do curso são gratuitos. Todas as etapas dos processos, assim como as aulas, serão realizadas no Campus Cerro Largo.

Acesse os editais aqui:

Edital nº 843/UFFS/2016 – Ambiente e Tecnologias Sustentáveis

Edital nº 826/UFFS/2016 – Desenvolvimento e Políticas Públicas

## Aula integrada de Medicina e Enfermagem da UFFS – Campus Chapecó discute Atenção Básica

Durante três dias, cerca de 80 estudantes dos cursos de Medicina e Enfermagem estarão reunidos em três momentos de discussão e construção coletiva do conhecimento sobre o tema Atenção Básica, Trabalho em equipe e Rede de atenção à Saúde no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS).

As atividades estão inseridas nos Componentes Curriculares Saúde Coletiva I dos Cursos de Medicina e Enfermagem e foram planejadas e desenvolvidas pelas professoras Graciela Fonseca, Asdrubal Russo e Larissa Tombini.

De acordo com Graciela, o objetivo das discussões é, além de promover a integração entre os acadêmicos dos dois cursos, possibilitar a compreensão da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) em seus princípios e diretrizes, organização e desafios, assim como

as propostas de trabalho dos Núcleos de Apoio à Estratégia Saúde da Família (NASF) e Programa Saúde na Escola (PSE). “Também queremos oferecer oportunidade para o reconhecimento e vivência do trabalho em equipe para a integralidade na atenção à saúde dos indivíduos e das comunidades e o conhecimento sobre a Rede de Atenção à Saúde do município”, explicou.

A partir de quarta-feira (5), os estudantes farão momentos de discussões sobre os temas, trabalhos em equipes e vão visitar a Secretaria de Saúde de Chapecó para conhecer a organização da rede de atenção básica. “Essas abordagens constituem requisito fundamental para que, durante a formação, sejam construídas competências necessárias para o futuro trabalho em saúde no contexto do SUS”, concluiu Graciela.

## Brinquedoteca da UFFS - Campus Erechim recebe visita do primeiro grupo de crianças

Cerca de 30 crianças, entre 4 e 5 anos, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rui Barbosa, de Marcelino Ramos-RS, estiveram na Brinquedoteca da UFFS – Campus Erechim na sexta-feira (30). Este foi o primeiro grupo de crianças a fazer uso do espaço.

Foram realizadas atividades de contação de história, desenho livre, trabalho com massa de modelar, além de brincadeiras livres com o amplo acervo disponibilizado no local – brinquedos, jogos, livros.

Como a brinquedoteca é um local destinado ao estudo e à pesquisa da importância do lúdico no desenvolvimento infantil, receber a visita de crianças é fundamental para que estudantes e docentes dos cursos ofertados no Campus possam desenvolver atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão a partir da observação destas crianças em situações de brincadeira.

A atividade foi proposta pela estudante do curso de Pedagogia da UFFS, Rita Favero, que está realizando seu estágio obrigatório na Escola Rui Barbosa. As crianças estiveram no Campus acompa-

nhadas do coordenador pedagógico da Escola, professor Rodrigo Moraes Borges, e das professoras titulares das turmas, Oiara Pirez Magdanz e Talícia Nesello. Segundo Borges, a atividade representou uma oportunidade para as crianças conhecerem e experimentarem um novo ambiente, onde o brincar mostra-se como importante método na formação educacional. “As crianças tiveram a experiência de descobrir um mundo brincante também fora da escola na qual elas estão acostumadas a vivenciar essas brincadeiras, e isso é muito importante porque agrega à formação educacional da criança mais contato com o brincar como método pedagógico, sem tirar da criança o seu poder de imaginação, de fantasia, de construção de regras e estratégias de como brincar”, explica Borges.

A coordenadora do curso de Pedagogia e responsável pela Brinquedoteca, professora Adriana Loss, explica que, para além do desenvolvimento de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, também será possível realizar convênios e desenvolver projetos com escolas

públicas e outras instituições de atendimento a crianças, além de promover formação pedagógica para professores da região e estudantes do Ensino Médio Normal. Segundo Adriana, “para o ano de 2017 está prevista a execução de um projeto de formação pedagógica com estudantes do Ensino Médio Normal da Escola Estadual José Bonifácio (JB), de Erechim, pedagogos da UFFS – Campus Erechim e

com professores da rede de ensino da região. Além disso, também há previsão de desenvolvimento de projetos de apoio pedagógico às escolas através do trabalho com crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem. O local também está disponível para a realização de aulas práticas e estágio acadêmico”.

## Campus Laranjeiras do Sul implanta pomar com a colaboração da Embrapa

A UFFS – Campus Laranjeiras do Sul implanta, nesta sexta-feira (7), mais um espaço didático. Ocorre, nesta data, o plantio de um pomar formado por mais de 300 plantas que contemplam aproximadamente 19 espécies frutíferas. O pomar, além de ser um espaço para convivência e interação da comunidade acadêmica, terá função didática.

A professora Cláudia Simone Madruga Lima, docente da área de fruticultura e olericultura, explica que “o pomar será utilizado para aulas e certamente favorecerá o processo ensino-aprendizagem, não somente das disciplinas ligadas à fruticultura, mas também possibilitará a realização de práticas de diversas áreas do conhecimento, como solos, fertilidade, irrigação, saúde de plantas, entomologia, possibilitando que os acadêmicos conciliem a teoria com a prática. Além disso espera-se que o pomar se torne um ambiente prazeroso para ser usufruído por toda a comunidade”.

O local para a implantação do pomar foi definido e liberado pela Comissão de Arborização e Paisagismo do Campus, sendo escolhido o terreno ao lado do Bloco de Professores/Administrativo do Campus, próximo ao estacionamento.

Todas as mudas utilizadas no pomar foram recebidas através de doação. A maioria das plantas (200) são oriundas do projeto Quintais Orgânicos de Frutas da Embrapa Clima Temperado. Além das mudas, o Campus também foi contemplado com adubos e arames. Outras 40 mudas foram recebidas do viveiro de plantas nativas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) – Campus Dois Vizinhos e mais algumas espécies foram doadas pela Tractebel Energia. Além disso, serão plantadas outras 100 mudas de Pitaya provenientes de um projeto de pesquisa, desenvolvido no próprio Campus Laranjeiras do Sul, o qual é conduzido pelo docente Lisandro Bonome.

O pomar será formado, entre outras, pelas seguintes espécies de plantas: Amora Preta, Araçá, Araticum, Caqui, Cereja, Figueira, Goiabeira,

Guabiju, Guabiroba, Jaboticaba, Laranja, Limão, Pêssego, Pitanga, Pitaya, Romã, Tangerina, Uva e Uvaia.

As atividades de preparo de solo foram iniciadas nas últimas semanas. “Precisamos adotar algumas soluções para o manejo do solo que apresentassem um resultado mais rápido em razão do curto espaço de tempo que tínhamos para preparar o terreno. Nos últimos dias abrimos as covas, fizemos a adubação orgânica e hoje realizamos o plantio”, relata Cláudia.

A docente acrescenta, ainda, que o pomar será conduzido e manejado de forma orgânica e que a fase mais crítica é a implantação, em que poderá ocorrer mortalidade de plantas. “Esperamos que em aproximadamente 3 anos possamos realizar as primeiras colheitas, pois a maioria das plantas são de ciclo longo, contudo, as atividades didáticas já iniciaram. Além disso, esperamos contar com a colaboração de todos para a manutenção do pomar”, enfatiza Cláudia.

Parte dos recursos para implantação do pomar vieram do projeto “Implantação do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica do Território da Cidadania da Cantuquiriguaçu (NEA-Cantuquiriguaçu)”, contemplado pela Chamada Pública MCTI/MPA/MDA/MEC/MPA/CNPq Nº 81/2013. Colaboraram na implantação do pomar os servidores Cláudia Lima, Bruno Oliveira, Edimar Tenutti, Lisandro Bonome, Julian Cassarino e Manuela Pereira, além de estudantes dos cursos de Agronomia e Interdisciplinar em Educação no Campo e dos funcionários terceirizados Antônio e Zildo.

### Projeto Quintais Orgânicos

A UFFS – Campus Laranjeiras do Sul foi contemplada com o Projeto Quintais Orgânicos, mantido pela Embrapa Clima Temperado. Para conhecer mais sobre o projeto acesse: <http://www.projetoquintais.com.br/>

## Alunos de Realeza conquistam medalhas na Olimpíada Brasileira de Astronomia

Seis alunos do Colégio Estadual Dom Carlos Eduardo, de Realeza, conquistaram medalhas na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). A competição envolve alunos do Ensino Fundamental e Médio de todo o Brasil, sendo que a participação é voluntária. Um dos incentivos para participar da competição veio por meio dos professores e acadêmicos que atuam no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Por meio do Subprojeto Interdisciplinar em Ciências da Natureza do Pibid, foram ministradas oficinas de preparação para a OBA. Aproximadamente 20 alunos integraram as aulas diversificadas, que abordaram a construção de foguetes, o uso do software Estelarium,

a apresentação de vídeos educativos, além de resolução das avaliações da OBA de anos anteriores.

Foram contemplados com medalhas os alunos: Lúcio Pinheiro Lee (medalha de ouro), Júlio Pinheiro So e Vinicius Lauri da Cunha (medalha de prata), Aline da Rocha, Kauana Oliveira Rampanelli e Lucas Oliveira Rampanelli (medalha de bronze). Todos os alunos também receberam certificado de participação.

Atuando desde 2014 no Colégio Estadual Dom Carlos Eduardo, o Subprojeto Interdisciplinar em Ciências da Natureza do Pibid projetado para o ano de 2017 um incremento no quadro de medalhas com a continuidade do projeto neste segundo semestre, agora voltado para as aulas de ciências.