



# Professores da UFFS integram grupo nacional de estudos

Os professores da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) Antonio Inácio Andrioli e Pedro Christofolli agora integram o Grupo de Estudos em Agrobiodiversidade (GEA), do Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA).

Coordenado pelo Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural (Nead), o GEA atualmente é composto por 20 pesquisadores, entre representantes do governo e da sociedade civil. O grupo tem o objetivo de aprofundar o entendimento e qualificar os debates acerca da conservação da agrobiodiversidade, sobre os riscos dos Organismos Geneticamente Modificados,

e sobre a garantia dos direitos dos agricultores e consumidores.

De acordo com Andrioli, a participação no GEA credencia a UFFS, nacional e internacionalmente, na pauta da conservação da agrobiodiversidade. “Para nós esse convite para participar do grupo não é surpresa, pois a UFFS já nasceu com essa preocupação, sinalizada nos nossos cursos de graduação e pós-graduação. Já participamos também da CTNBio, que é a Comissão Técnica Nacional da Biossegurança, e o MDA nos considera um parceiro estratégico pela região em que estamos inseridos, onde te-

mos forte atuação da agricultura familiar e camponesa”, destacou.

Andrioli ressalta, ainda, que o grupo organiza artigos e contribui na produção de cartilhas e livros do MDA sobre a temática. “Organizamos e participamos de eventos, como é o caso do VI Seminário Estadual de Agroecologia de Santa Catarina, de onde traremos três integrantes do GEA para uma mesa redonda. A participação no grupo facilita e enriquece muito o debate da temática do meio ambiente e a biossegurança dentro e fora da Universidade”, frisou.

## PIBIDs do Campus Cerro Largo realizam Seminário Temático de Integração

Na terça-feira (23), os bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) dos cursos de Letras e Ciências (Química, Física e Ciências Biológicas), o Programa de Educação Tutorial (PET) e os respectivos professores supervisores reuniram-se em um Seminário Temático de Integração na UFFS –Campus Cerro Largo. O encontro teve como referencial teórico

o livro “Professores reflexivos em uma escola reflexiva” da autora Isabel Alarcão.

Segundo a coordenadora do PIBID Letras, Francieli Matzenbacher Pinton, o evento teve como objetivos discutir a educação e a formação do professor independente da área de conhecimento. “Debatemos temas como autonomia do sujeito-professor,

o papel do professor reflexivo, do formador do professor e do supervisor das escolas – que estão integrados ao programa”, acrescenta Pinton.

A pretensão é que sejam realizados dois seminários por ano – um por semestre. Dessa vez, a organização do evento ficou por conta do PIBID Ciências.

# Evento compartilha experiências do Programa Institucional de Iniciação Científica da UFFS

Na terça-feira (23) aconteceu o segundo encontro dos estudantes de graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) ligados ao Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PIICT), no auditório da Unidade Seminário do Campus Chapecó. O encontro contou com a presença de representantes da Reitoria e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEPG). O evento foi compartilhado com estudantes participantes do Programa nos demais campi da UFFS, por meio de videoconferência.

Participou também o estudante Felipe Borges dos Santos, da Universidade Federal do Paraná (UFPR), o qual fez um relato da sua experiência na Holanda por intermédio da participação no Programa Ciência sem Fronteiras. Felipe incentivou os estudantes que desejam participar do Programa futuramente. O pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Joviles Trevisol, aproveitou a ocasião para agradecer o trabalho da professora Maria Helena Baptista Vilares

Cordeiro, à frente da Diretoria de Pesquisa da UFFS desde 2010. Assume o cargo agora o professor Fernando Perobelli Ferreira.

O Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica da UFFS iniciou em 2010 com a publicação de dois editais prevenindo recursos próprios e a concessão de 85 bolsas de iniciação científica a estudantes de graduação. De lá para cá foram publicados mais nove editais, incluindo aqueles em conjunto com CNPq e instituições de fomento à pesquisa, totalizando 437 bolsas concedidas até agora. Atualmente o valor da bolsa é de R\$ 400,00 mensais.

## Ganho institucional e acadêmico

O PIICT está estruturado em torno de cinco eixos: Participação em Projetos, Aperfeiçoamento, Auxílio a Eventos, Eventos e Inserção/Mobilidade Acadêmica. Conforme Maria Helena, a participação em atividades de iniciação científica traz um ganho substancial tanto para a formação acadêmica e pessoal dos estudantes quanto para a

própria instituição. Entre as oportunidades que o ambiente da pesquisa proporciona, a professora cita a aprendizagem na elaboração de projetos, acesso à leitura e interpretação de textos técnicos e o desenvolvimento da capacidade de falar em público.

A pesquisadora ainda aponta o desenvolvimento do senso crítico e a troca de experiências com estudantes e pesquisadores de outros países como fatores relevantes na formação acadêmica. “Notamos, também, que as turmas que possuem estudantes inseridos em projetos de pesquisa melhoram substancialmente o nível das discussões”, avalia. Na visão de Maria Helena, a UFFS também será beneficiada, diante da possibilidade destes estudantes continuarem vinculados à instituição num Programa de Pós-Graduação futuramente: “Como já possuem alguma experiência em pesquisa, os projetos poderão ser mais consistentes e elaborados com mais rapidez”, constata.

# UFFS realiza encontro sobre acessibilidade e educação inclusiva

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) realiza nos dias 23 e 24 de maio, em Chapecó, o evento “Educação Inclusiva e Acessibilidade no Século XXI”. A solenidade acontece no salão Nobre do Hotel Lang, e será transmitida via videoconferência para todos os campi da UFFS. O encontro procura sensibilizar para questões que norteiam o contexto da Universidade, possibilitando pensar e propor ações de maneira coletiva, no intuito de fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão.

De acordo com um dos coordenadores do evento, professor Elsio José Corá, a UFFS re-

conhece a importância de fomentar os debates sobre educação inclusiva, principalmente, por entender que essas ações fortalecem e ampliam os horizontes em torno da inclusão das pessoas com deficiência no ensino superior. “Acredita-se que a inclusão é um dos caminhos para a democratização da educação, bem como para ampliar os direitos, tendo em vista que a educação inclusiva fundamenta-se na concepção de direitos humanos, que reconhece as diferenças como parte da diversidade humana”, ressalta.

O Evento contará com as participações dos núcleos de acessibilidade da Universida-

de Federal da Fronteira Sul (UFFS), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Instituto Benjamin Constant, além de um representante do “Programa Incluir”, do Ministério da Educação. A realização é da Secretaria Especial de Assuntos Estudantis e da Pró-reitoria de Graduação da UFFS.

Os interessados em participar do evento devem ficar atentos ao site da UFFS, pois o período de inscrições inicia no próximo dia 29 de abril e encerra em 17 de maio, através do site da instituição.

# Docente do Campus Laranjeiras do Sul realiza experimentos em vinhedos e adegas catarinenses

O professor da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Laranjeiras do Sul, Geraldo Deffune de Oliveira, visitou vinhedos e adegas nos municípios de Água Doce (SC), Videira (SC) e Urubici (SC) para monitorar, coletar e analisar amostras de experimentos com uvas. Durante a viagem, que aconteceu de 14 a 18 de abril, o professor também visitou outras localidades, no Rio Grande do Sul e no Paraná.

Oliveira realiza experimentos com uvas para produção de vinhos desde 2011. “Nessa atividade mais recente, levei as últimas amostras de vinhos das adegas para serem analisadas periodicamente em um laboratório de enoquímica, em Flores da Cunha (RS). Anteriormente as uvas também foram analisadas, em cada uma das colheitas”, explica.

O docente participou ainda de uma reunião na Chácara Biodinâmica Verde Vida,

em Colombo (PR), para planejamento de pesquisa participativa em olericultura e de visitas técnicas de acadêmicos da UFFS e de agricultores participantes de projetos de extensão. “Essas visitas são importantes também para abrir oportunidade de estágios aos nossos estudantes”, completa.

Na parte final da viagem, Oliveira visitou vinhedos e adegas em Nova Pádua (RS), Garibaldi (RS) e Caxias do Sul (RS).

## Curso de pós-graduação em Saúde Coletiva do Campus Chapecó realiza seminário para apresentação de monografias

Nos dias 25 e 26 de abril, na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó, acontece o Seminário Integrativo de Apresentação de Monografias da Pós-Graduação em Saúde Coletiva. As apresentações/socializações de pesquisas serão no auditório da Unidade Bom Pastor, entre 18h30 e 22h30 (no dia 25) e, no dia 26, das 8h às 12h e das 13h30 às 17h30. O evento será aberto ao público e contará com a participação de docentes e discentes de Graduação e Pós-Graduação.

O objetivo principal do evento é socializar e debater as produções monográficas, assim como contribuir na avaliação dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelos alunos. O evento marca o encerramento das atividades do curso, cuja matriz curricular contempla 16 disciplinas e 396 horas/aula. Os alunos que apresentarão as monografias foram selecionados entre 112 candidatos que participaram do processo seletivo para o preenchimento das 30 vagas ofertadas.

O curso de Pós-Graduação em Saúde Coletiva foi criado por um grupo de professores do colegiado do curso de Enfermagem. As atividades iniciaram em agosto de 2011. O objetivo da pós-graduação é qualificar os profissionais de saúde e áreas afins, atuantes na região de abrangência da UFFS, contribuindo para a efetivação dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

## NAP do Campus Erechim promove “Oficina prática de planejamento”

O Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Erechim promove, na próxima segunda-feira (29), uma “Oficina prática de planejamento”. A atividade faz parte do projeto de formação docente organizado para o ano de 2013. As inscrições

podem ser feitas no local do evento e as participações serão certificadas.

A oficina acontecerá a partir das 14h, na sala de reuniões do Seminário Nossa Senhora de Fátima. O ministrante será o professor da UFFS – Campus Erechim, Jerônimo

Sartori. Ele é doutor em Educação e atua principalmente nos seguintes temas: formação de professores (teoria e prática), educação infantil, prática pedagógica e formação continuada.