

Docente da UFFS assume Coordenação Geral de Ensino Fundamental no MEC

O docente da UFFS Élsio José Corá recebeu convite para assumir a Coordenação Geral de Ensino Fundamental da Diretoria de Currículos e Educação Integral da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação. A nomeação para o cargo está publicada no Diário Oficial da União de segunda-feira, 1º de junho.

Desde 2010, Élsio Corá desempenha a função de diretor de Políticas de Graduação na UFFS. É graduado em Filosofia pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), mestre em Filosofia pela UFSM (2004) e doutor pela PUCRS (2010), com estágio de doutorado na Università degli Studi di Napoli Federico II.

Conforme Corá, o convite para assumir o cargo constitui um desafio, “que se inicia na esfera profissional e se estende à pessoal. Tenho certeza que este convite é resultado do trabalho desenvolvido na UFFS, nestes quase cinco anos à frente da Diretoria de Políticas de Graduação (DPGRAD), e em grande parte resultado do trabalho construído em parcerias com muitos colegas e, em especial, com a equipe da DPGRAD. Trabalho que se mostrou importante para aglutinar experiências e aprendizado acerca de programas e projetos no ensino de graduação”.

Na opinião de Corá, desde sua criação a UFFS destaca-se em muitos pontos na esfera nacional. “Alguns deles pude

acompanhar, especialmente, na elaboração da política de ingresso nos cursos de graduação, no debate sobre diversas questões que envolvem as escolas públicas, entre eles os desafios da educação integral, formação de professores em região de fronteira e no fomento da acessibilidade e maior inclusão da comunidade indígena no ensino superior. Imagino que foi nos temas da educação integral e no debate com as escolas de fronteiras que meu nome começou a circular na esfera do MEC”, reflete.

Sobre a Educação

Élsio José Corá entende que o MEC vem cumprindo seu papel de coordenador da Política Nacional de Educação, criando, no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação, estratégias de ação com o objetivo de induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da educação integral na Educação Básica. Essas estratégias visam promover a ampliação de tempos, espaços, oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar entre os profissionais da educação e de outras áreas, as famílias e diferentes atores sociais, sob a coordenação da escola e dos professores.

Entende, também, que a educação integral, associada ao processo de escolarização, pressupõe a aprendizagem conecta-

da à vida e ao universo de interesses e de possibilidades das crianças, adolescentes e jovens. É nesta perspectiva que encara a possibilidade de atuar junto ao MEC, principalmente, no momento em que se discute a base nacional comum.

Neste sentido, Corá vislumbra que alguns desafios se mostram mais complexos, no atual momento da educação brasileira, principalmente no ensino fundamental, entre eles: institucionalizar e efetivar as práticas pedagógicas, curriculares e de gestão sobre a educação integral na rede pública de educação; a elaboração de metodologias e estratégias de ações voltadas para educação integral e integrada, educação ambiental, direitos humanos, saúde, bem como de projetos educacionais voltados para a comunidade escolar, e ainda o mapeamento das principais dificuldades dos estados/municípios, com vistas a identificar aspectos relevantes para a elaboração do projeto político pedagógico.

Outro aspecto que considera importante será analisar a passagem e continuidade do trabalho realizado na educação infantil para o ensino fundamental, bem como a identificação e avaliação de redes públicas de ensino que sejam capazes de elaborar políticas de redução da evasão e repetência nos anos finais do ensino fundamental. É neste horizonte que se delinha o futuro da escola no MEC.

Inscrições de concurso público para docentes seguem até dia 16 de junho

A UFFS está com período de inscrições abertas para concurso público de magistério superior. São sete vagas para os campi Cerro Largo, Chapecó, Passo Fundo e Rea-

leza, em diversas áreas do conhecimento.

As inscrições podem ser efetuadas até o dia 16 de junho e o candidato terá até o dia 17 de junho para enviar ao e-mail inscri-

cao.concursos@uffs.edu.br o comprovante de inscrição acompanhado do comprovante de pagamento da Guia de Recolhimento da União (GRU). A relação das inscrições

homologadas será divulgada no endereço <https://concursos.uffs.edu.br>.
Conforme o Edital N° 471/UFS/2015,

são ofertadas vagas com regime de trabalho 40 horas (dedicação exclusiva) e para regime de trabalho 20 horas. A prova de

conhecimentos está marcada para o dia 4 de julho, a partir das 13h30.

Segundo turno da Consulta Prévia para escolha da direção do Campus Erechim será dia 11

A Comissão Eleitoral Geral já divulgou as normas que regem o segundo turno da Consulta Prévia no Campus Erechim.

Nesta etapa, a escolha para a Direção de Campus acontece entre os dois nomes

que receberam mais votos no primeiro turno: Anderson André Genro Alves Ribeiro e Emerson Neves Da Silva.

O período de propaganda das propostas dos candidatos segue até o dia 10 de

junho. No dia 9 acontece o debate entre os candidatos e no dia 11, a consulta prévia.

A votação acontece no Auditório do Bloco B – Bloco dos Professores do Campus, das 9h às 21h30.

Seleção para curso de Medicina do Campus Chapecó será pelo SiSU

As inscrições para a segunda edição de 2015 do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) estarão abertas do dia 8 de junho até o dia 10 de junho, exclusivamente pela internet. Para participar do SiSU, o candidato deve ter feito o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2014 e não ter zerado a redação.

Nesta edição do SiSU a UFFS oferece o recém-aprovado curso de Medicina, no Campus Chapecó. São 40 vagas para ingresso no segundo semestre de 2015, que inicia no dia 29 de julho. Para informações constantes no Edital N° 479/UFS/2015.

Para o curso também será aplicada a

política de reserva de vagas da Instituição, que reserva, em Santa Catarina, 87% vagas àqueles que cursaram o Ensino Médio em escolas da rede pública. Mais informações sobre a Política de Ingresso da UFFS, perguntas frequentes, documentos para matrícula e outras informações no endereço www.uffs.edu.br/estudenauffs

Inscrições

No site do SiSU: <http://sisu.mec.gov.br/> o estudante poderá se inscrever para até duas opções de vaga, especificando a ordem de preferência. Durante o período de inscrição é possível mudar as opções. O

candidato também precisa definir se deseja concorrer às vagas de ampla concorrência, às vagas reservadas à lei federal de cotas ou às vagas destinadas às demais políticas afirmativas das instituições.

O resultado será divulgado no dia 15 de junho em uma única chamada e a matrícula deverá ser feita na instituição de ensino nos dias 19, 22 e 23 de junho. No caso de não serem preenchidas todas as vagas após a chamada realizada pelo sistema, a Instituição poderá realizar outras chamadas.

Campus Cerro Largo: Curso de Administração realiza eventos em prol da APAE

Após a participação no “Domingo na Praça”, evento organizado pela Prefeitura Municipal de Cerro Largo, com a última edição no dia 07, os acadêmicos e acadêmicas do curso de Administração estão organizando mais um evento em prol da APAE de Cerro Largo. Na próxima quinta-feira (11), no pavilhão central do parque da Expocel, está previsto um almoço com carreteiro e saladas no valor de R\$ 8, com toda a renda revertida para a APAE do município, assim como o montante obtido com a comercialização de doces e salgadinhos feita por discentes do curso durante o “Domingo na Praça”.

O professor do Componente Curricular de Administração e Análise de Projetos, Arthur Wuerges, afirmou que os resultados foram muito bons e que “a participação dos acadêmicos foi muito positiva, e com o desenvolvimento do projeto foi possível observar pontos da teoria que ficam mais nítidos na prática”, explica.

A participação dos estudantes da APAE foi outro ponto importante do evento, como explica a acadêmica Andriara Thomas: “eles ajudaram na confecção dos cartazes e todos vieram para prestigiar”. Bruna Andres, também acadêmica do curso e participante do projeto, ressaltou a

importância da inclusão: “os alunos da APAE vieram todos com suas famílias e se divertiram. É muito bom saber que uma disciplina pode sair da sala de aula e ser posta na prática para, além de tudo, ajudar as pessoas”, enfatiza.

Os cartões para o almoço podem ser adquiridos na sede da ITCEES (Incubadora), localizada na UFFS – Unidade Seminário ou com os acadêmicos e acadêmicas do Curso de Administração.

Projetos do Campus Laranjeiras do Sul promovem oficina de processamento de frutas cítricas

Na quarta-feira (03) foi realizada na UFFS – Campus Laranjeiras do Sul oficina de processamento de frutas cítricas, no Laboratório de Engenharia de Alimentos. A atividade foi proposta e executada por membros dos projetos de extensão “Circuitos em Rede: ações de articulação para a comercialização de alimentos ecológicos na região Centro-Oeste do Paraná”, “Apoio Tecnológico para o desenvolvimento de Agroindústrias Regionais” e “Grupo de Estudos e Extensão em Comercialização e Agroecologia”.

Além dos projetos de extensão da UFFS, colaboraram na organização da oficina o Núcleo da Rede Ecovida de Agroecologia e do Centro de Desenvolvimento Sustentável e Capacitação em Agroecologia (Cegro). O objetivo do curso foi capacitar agricultores familiares em processamento de frutas cítricas para produção de sucos, polpas, sorvetes e picolés.



Conforme a Nutricionista da UFFS, Larissa Costa, a iniciativa é excelente, pois “valoriza a utilização de alimentos regionais, que embora sejam ricos nutricionalmente, muitas vezes são subutilizados”. Na oficina foram repassadas técnicas adequadas de manipulação dos alimentos, fato que ampliará o alcance de novos mercados para estes produtos. Além disso, destaca Costa, “com o conteúdo repassado na oficina os agricultores têm condições de elaborar os produtos e comercializá-los. Eles tendem a sentirem-se muito mais valorizados. Muitos deles

estão fazendo planos de iniciar a produção para comercialização”.

Conforme o agricultor Daniel Passos a atividade foi muito importante. “Não imaginávamos que a UFFS poderia auxiliar tanto os produtores e percebemos que de fato isso acontece. Já iniciamos na nossa propriedade uma pequena produção de suco de uva e de pêssego, mas não dominávamos a técnica. Com a oficina, aprendemos novos procedimentos e vamos ampliar nossa produção também utilizando as frutas cítricas”, afirma Passos.

Realeza: Curso de Nutrição lança cartilha elaborada por meio de projetos de extensão

Como resultado de projetos de extensão preocupados em trabalhar com as questões alimentares e nutricionais nas escolas da região Sudoeste e Oeste do Paraná, o Curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Realeza fará o lançamento da Cartilha “Alimentação e Nutrição no Espaço Escolar”, no dia 11 de junho, a partir das 19 horas, no Auditório do Campus Realeza. O lançamento também marca a entrega do material aos colaboradores.

O material didático, produzido ao longo de três anos de trabalho, foi elaborado para auxiliar a comunidade escolar no desenvolvimento de ações em alimentação e nutrição. “Além de trazer conceitos vinculados às áreas de alimentação e

nutrição, o material apresenta sugestões de atividades escolares para serem aplicadas em sala de aula”, explica a orientadora do trabalho, professora Cassiani Gotama Tasca.

A elaboração da cartilha envolveu a análise de livros didáticos do 1º ao 5º ano, a realização de várias oficinas com a participação de professores, funcionários das escolas, pais, alunos e nutricionistas. Também foram aplicados diversos questionários que buscaram avaliar as atividades desenvolvidas, assim como os conteúdos ministrados.

Os projetos de extensão envolveram a participação de aproximadamente 300 pessoas, sendo desenvolvidos nos municípios de Realeza, Capitão Leônidas Mar-

ques, Pranchita, Pérola do Oeste, Planalto, Nova Prata do Iguçu, Três Barras do Paraná e Capanema.

A Cartilha

Com 70 páginas, a Cartilha “Alimentação e Nutrição no Espaço Escolar” aborda conceitos baseados em autores e pesquisadores sobre alimentação e nutrição, guias alimentares, segurança alimentar e nutricional, agricultura familiar e regionalidade, higiene pessoal, dos alimentos e do ambiente.

A cartilha traz várias ilustrações e sugere a aplicação de 21 atividades didáticas para envolver alunos e professores com temas relacionadas à alimentação saudável.