



Clipagem

Veículo..... *Diário do Iguçu* Data da publicação *1º/06/2015*
Editoria..... *Geral* Página(s) *12*
() Positiva Neutra () Negativa

ASSEMBLEIA

Professores da UFFS intensificam mobilização

Chapecó - Os docentes associados na Seção Sindical dos Docentes da UFFS (Sinduffs) reuniram-se em assembleia na tarde de sexta-feira (29). O encontro, realizado através de videoconferência, teve participação de professores dos campi da UFFS em Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná.

Os docentes discutiram o cenário de mobilizações, greves e paralisações deflagradas por servidores públicos de instituições federais de ensino (IFEs) em todo Brasil e também as pautas deste movimento. O Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior (ANDES-SN), após rodadas de assembleias de base, aprovou o início de uma greve dia 28 de maio e atualmente 18 IFEs estão paradas.

De acordo com os professores, o movimento unificado vem crescendo em adesão, como uma resposta frente às recentes medidas adotadas pelo governo federal de reti-



JOSÉ BOITA/SINDUFFS

Docentes discutiram o cenário de mobilizações, greves e paralisações que foram deflagradas por servidores públicos de instituições federais de ensino em todo Brasil

rada de direitos trabalhistas, ajuste fiscal e cortes orçamentários. Dia 22 de maio, o Governo anunciou corte de R\$ 9,42 bilhões no orçamento da Educação, que representa uma diminuição de 19,3% no total orçamentário do setor.

A Assembleia encaminhou a realização de novas mobilizações, discussões e assembleias durante as próximas semanas. A intenção é realizar ações conjuntas com os servidores técnicos-

-administrativos em educação (TAEs). Os TAEs da UFFS estão em greve nos campi de Erechim/RS e Raleza/PR. Em Chapecó, o processo de mobilização dos técnicos-administrativos também está bastante desenvolvido. “Nestas assembleias conjuntas queremos discutir as pautas do movimento nacional e avaliar a possibilidade dos docentes da UFFS também ingressarem na greve nacional”, afirma Santos.