



Inscrições para Especialização em Educação Integral vão até dia nove

/pág. 03

Ingresso na UFFS



Intenso trabalho de divulgação do processo seletivo para ingresso na Universidade Federal da Fronteira Sul está em andamento nos cinco *campi* da instituição. Para as próximas semanas estão previstas visitas a vários municípios para divulgar a universidade e incentivar os estudantes a participarem da seleção, cujas inscrições vão até 16 de janeiro.

/pág. 04

Fóruns

Dirigentes da UFFS participam de eventos nacionais

/pág. 02

Projetos

Licitações superam R\$ 4,5 milhões

/pág. 04

Contestado

Comissão avalia transferência de parque

/pág. 05

Extensão

Política de estágio é apresentada em Cerro Largo

/pág. 06

Dirigentes da UFFS participam de eventos nacionais

Durante o mês de novembro, pró-reitores da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) participaram de eventos nacionais em suas respectivas áreas. Entre os dias 10 e 12, os pró-reitores de Planejamento, Vicente de Paula Almeida Júnior, e de Administração e Infraestrutura, Rogério Cid Bastos, estiveram no Fórum Nacional de Pró-reitores de Planejamento e Administração (Forplad) das Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes).

A quarta reunião do Forplad em 2010 ocorreu em São João del Rei, Minas Gerais. São quatro reuniões durante o ano. A próxima deverá acontecer em março de 2011, em Goiânia. Conforme Almeida Júnior, “a presença no encontro coloca a UFFS em contato com a agenda de trabalho em âmbito nacional sobre as principais questões vividas pelas universidades federais, relacionadas à avaliação, eficiência e planejamento do gasto público, além

de modelos de gestão, entre outros temas”.

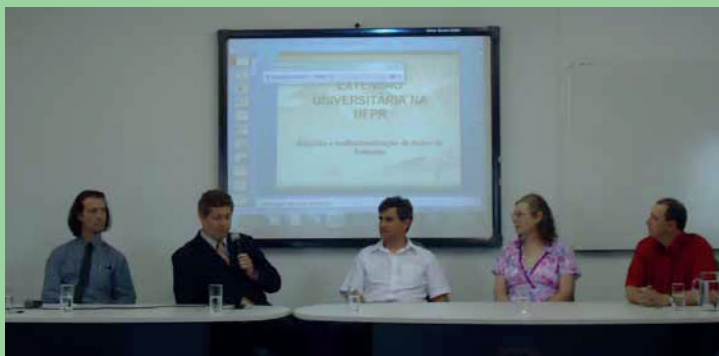
O vice-reitor da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Jaime Giolo, e o professor Élsio José Corá, participaram entre os dias 24 a 26, em Brasília, do Seminário Internacional “Educação Integral em Jornada Ampliada: desafios e experiências para as políticas públicas em diferentes países”. Promovido pelo Mec/Secad, o Seminário girou em torno de debates e reflexões acerca das experiências de educação em jornada ampliada/jornada completa/tempo integral. Entre as atividades que participou, Giolo coordenou a mesa “Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental: Pilares da Educação Integral” e apresentou a obra “Caminhos para elaborar uma proposta de Educação Integral em Jornada Ampliada”.

Entre os dias 23 a 26 de novembro aconteceu o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas

Brasileiras (Forproex), na Universidade Federal do ABC (UFABC), em Santo André. A UFFS foi representada no evento pelo pró-reitor de Extensão e Cultura, Geraldo Ceni Coelho. Na pauta do encontro, aprovação do regimento do Forproex, discussão sobre o Decreto nº 7233, Art. 4º, parágrafo 2º, item 8, que trata da “existência de programas institucionalizados de extensão com indicadores de monitoramento”, entre outros assuntos.

Já nos dias 1º, 2 e 3 de dezembro, o pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Joviles Vitorio Trevisol, é um dos convidados no XXVI Encontro de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação (Enprop) na cidade de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Na programação, palestras e mesas-redondas em torno do tema central: “A Pós-Graduação e a Pesquisa no Brasil: Balanço e Perspectivas”. O evento conta com a participação de dirigentes da Capes, do CNPq e Finep.

POLÍTICA DE EXTENSÃO



A mesa-redonda “Política de extensão: marco conceitual, diretrizes e operacionalização”, na tarde de segunda-feira 29, teve como objetivo principal discutir aspectos relacionados ao marco teórico, princípios, estruturação e operacionalização da Extensão na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e na Universidade Federal do Paraná

(UFPR). Participaram como palestrantes Marilene Reimes, da coordenação de Extensão/Unidade de Programas e Projetos da UFPR, e Nelson Canzian da Silva, diretor do Departamento de Projetos de Extensão da UFSC. O evento foi promovido pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura com apoio da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e da Pró-reitoria de Graduação.

Agenda

Andifes discute política para ciência e tecnologia

O reitor da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Dilvo Ristoff, participou, nos dias 1º e 2 de dezembro, de Reunião Ordinária do Conselho Pleno da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes). No encontro na sede da entidade, em Brasília, foram discutidos assuntos de relevância para as Instituições Federais de Ensino Superior (IFEs) brasileiras, entre eles a política para a ciência e tecnologia da presidente eleita Dilma Rousseff a ser implementada durante seu mandato.

Outras questões levantadas na reunião dos dirigentes foram as diretrizes nacionais de carreira para professores de educação básica e os desafios da construção de um sistema nacional de educação que articule as diversas esferas de governo e níveis educacionais, e também os limites e possibilidades da autonomia universitária diante da crescente presença do Estado na esfera administrativa, financeira, jurídica e acadêmica.

Mais detalhes da participação do reitor da UFFS na reunião da Andifes na próxima edição do boletim.

Educação integral é o assunto da 1ª pós-graduação da UFFS

O primeiro curso de Pós-Graduação *lato sensu* oferecido pela UFFS está com as inscrições abertas. A especialização em Educação Integral, totalmente gratuita, será oferecida em aulas presenciais em Chapecó e terá até 50 vagas, carga horária de 368 horas e atividades de janeiro de

2011 a julho de 2012.

Candidatos a uma das vagas devem fazer as inscrições de 10 de novembro a nove de dezembro, das 8h30min às 11h30min e das 14h às 17h, no *campus-sede* (Chapecó) ou via Sedex, conforme orientações do Edital 01/PROPEPG/2010 (disponível em www.uffs.edu.br).

[uffs.edu.br](http://www.uffs.edu.br)).

O curso, que pretende refletir sobre maneiras de levar o ensino integral a mais espaços de educação, terá como coordenador o professor Élsio Corá. Conheça os componentes curriculares e os professores do curso de especialização:

Docente	Titulação	Instituição	Componente Curricular
Adriana Salete Loss	Doutora	UFFS	A Docência na Escola de Tempo Integral
Antonio Valmor de Campos	Mestre	UFFS	Legislação e Políticas de Educação de Tempo Integral
Aurélia Lopes Gomes	Mestre	UFFS	Bases Teóricas e Históricas da Educação de Tempo Integral
Danilo de Melo Souza	Mestre	Secretário da Educação de Palmas (TO)	Financiamento da Escola de Tempo Integral
Darlan Christiano Kroth	Mestre	UFFS	Financiamento da Escola de Tempo Integral
Delmir José Valentini	Doutor	UFFS	Metodologia Científica
Dirceu Antonio Ruaro	Doutor	Secretário de Educação de Vitorino (PR)	Gestão da Educação Tempo Integral
Elsio José Corá	Doutor	UFFS	Seminários
Gesuina de Fatima Elias Leclerc	Doutora	UFCE	Bases Teóricas e Históricas da Educação de Tempo Integral
Ivania Marini Pitton	Doutora	IFPR	Currículos e Métodos na Educação de Tempo Integral
Jaqueline Moll	Doutora	SECAD/MEC	Bases Teóricas e Históricas da Educação de Tempo Integral
Janaina Specht da Silva Menezes	Doutora	UNIRIO	Legislação e Políticas de Educação de Tempo Integral
José Carlos Radin	Doutor	UFFS	Metodologia Científica
Joviles Vitório Trevisol	Doutor	UFFS	Seminários
Leandro da Costa Fialho	Mestre	SECAD/MEC	Gestão da Educação Tempo Integral
Maristela Rossatto	Doutora	SECAD/MEC	A Docência na Escola de Tempo Integral
Marta Klumb Oliveira Rabelo	Mestre	SECAD/MEC	Espaço e Tempo na Escola de Tempo Integral
Maurício Fernando Bozatski	Mestre	UFFS	Espaço e Tempo na Escola de Tempo Integral
Miriam Aparecida Bueno	Doutora	UFG	Cidade Educadora no Contexto da Educação de Tempo Integral
Solange Maria Alves	Doutora	UFFS	Currículos e Métodos na Educação de Tempo Integral

UFFS divulga Processo Seletivo

As inscrições do Processo Seletivo para as 2.160 vagas de graduação da UFFS continuam abertas até o dia 16 de janeiro. Para a divulgação das inscrições, a universidade desenvolve atividades de divulgação para

esclarecer as dúvidas dos candidatos, incentivar os estudantes a se inscreverem e apresentar a UFFS à população.

Veja onde a UFFS estará divulgando o Processo Seletivo na próxima semana:

- **CHAPECÓ** – Representantes da comunidade acadêmica estarão na Avenida Getúlio Vargas, no Centro, entregando panfletos, esclarecendo dúvidas e falando sobre o Processo Seletivo à população. A concentração será em frente ao Banco do Brasil, das 9h às 14h, no sábado (4). Durante a semana, a equipe viaja a municípios da região para divulgar o Processo Seletivo nas escolas.

- **ERECHIM** - Escolas irão até o *campus* para conhecer a UFFS e uma equipe fará a visitas a cursos pré-vestibulares; comércio, sindicatos e associações receberão material de divulgação da equipe de divulgação; alunos da UFFS de municípios próximos levarão material para divulgação no comércio das cidades.

- **CERRO LARGO** – Na próxima semana, a equipe de divulgação de Cerro Largo, formada pela secretária executiva Jaqueline Chassot, servidores voluntários e alunos, fará visitas a municípios da região: Três de Maio, Horizontina, Tucunduva e Tuparendi.

Nessas cidades, a equipe visitará escolas. As escolas que tiverem interesse em receber a equipe podem agendar a visita pelo (55) 3359-3402, com Jaqueline.

- **LARANJEIRAS DO SUL** – A equipe fará pelo menos seis visitas na próxima semana para a divulgação do Processo Seletivo. Estará em Sulina, Rio Bonito do Iguaçu, Diamante do Sul, Nova Laranjeiras e em localidades do próprio município de Laranjeiras do Sul. A maior parte das visitas será a escolas, explicando aos alunos como funciona o Processo Seletivo da UFFS.

- **REALEZA** – As atividades da equipe de divulgação de Realeza incluem visitas a 36 escolas que compõem o núcleo de Francisco Beltrão. Também será iniciada a divulgação no núcleo de Pato Branco com equipe formada por técnico-administrativos, coordenador acadêmico, coordenadores de curso e diretor, além de envio de e-mails de divulgação do Processo Seletivo.

Outras informações podem ser acessadas no www.uffs.edu.br.

Construção

Licitações de projetos devem superar R\$ 4,5 milhões

Projetos e obras estão na pauta de uma universidade em desenvolvimento. Depois do encerramento da licitação dos seis prédios de cinco mil metros quadrados cada um, a UFFS entra na fase final da elaboração de 17 editais de projetos e reformas nos cinco *campi* da instituição. O valor total dos projetos supera os R\$ 4,5

milhões.

Estão incluídos projetos de instalações elétricas, hidráulicas, de infraestrutura urbana, de laboratórios, da reitoria, a reforma de um ginásio de esportes, dentre outros. Empresas interessadas em participar das licitações precisam estar atentas à página da UFFS na internet.

Remoção

Professores podem fazer pedidos até o dia 2 de dezembro

Estão abertas as inscrições para o processo de remoção de professores da UFFS até o dia 2 de dezembro. O processo, iniciado em 24 de novembro, visa prover o quadro de professores conciliando o interesse institucional e do servidor e manter a regularidade e o bom funcionamento das atividades de ensino, pesquisa, extensão.

Os interessados devem preencher o requerimento disponível na página da UFFS e entregar na Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP) ou na direção dos *campi* das 8h às 17h, em dias úteis. O professor poderá colocar duas opções de destino.

Uma comissão, formada pelo vice-reitor, pró-reitor de Graduação, diretor de Gestão de Pessoas e diretores dos *campi*, fará a análise dos pedidos. A decisão será tomada com base em critérios: respeito à área do conhecimento do candidato; a necessidade objetiva do servidor no *campus* de destino; a possibilidade efetiva de substituição do servidor no *campus* de origem; a indissolubilidade da unidade familiar; e demais argumentos apresentados na justificativa do candidato.

Se ocorrerem empates, valerão os critérios de maior tempo efetivo de exercício na UFFS, contado em dias, e maior titulação. Ao final do processo, a comissão encaminhará ao Gabinete do Reitor o resultado do processo seletivo de remoção para publicação no Boletim Oficial da UFFS.

	Reitor Dilvo Ristoff	Chefes do serviço de apoio à comunicação
	Vice-reitor Jaime Giolo	Kelly Cristina Reis (Erechim)
	Diretor de Comunicação Valdir Prigol	Viviane Vorpapel (Cerro Largo)
	Redação Adriano Sisnandes (RS 08919 JP) Lilian Carla Simioni (SC 02120 JP)	Gilmar Hellman (Laranjeiras do Sul) Christiano Castellano (Realeza)
		Projeto Gráfico Yusanã Mignoni
<small>Boletim Informativo da Universidade Federal da Fronteira Sul. Diretoria de Comunicação (comunicacao@uffs.edu.br) www.uffs.edu.br Fone: (49) 3328-7508</small>		

UFFS estuda transferência de parque

O reitor da UFFS, Dilvo Ristoff, visitou o Parque Temático do Contestado, no município de Irani (SC), no último dia 25. Acompanhado de professores da universidade, ele foi conhecer a proposta de transferência da propriedade para a universidade, bem como as potencialidades culturais, artísticas, turísticas, educativas e as oportunidades para o ensino, a pesquisa e a extensão da comunidade acadêmica da UFFS que o local oferece.

Com a visita, os professores e o reitor decidiram constituir uma comissão para formular um grande projeto que transforme as potencialidades do local em metas e ações. Com o projeto, segundo Ristoff, a UFFS vai definir o que pode e o que quer fazer no local, além de levantar os recursos humanos, financeiros e técnicos necessários para assegurar programas continuados.

“Só depois da elaboração deste projeto e da verificação de sua viabilidade é que tomaremos a decisão sobre a transferência da propriedade à UFFS. Em princípio, o projeto tem boa receptividade dentro da UFFS, pois pode ser importante campo de pesquisa, ensino e extensão, com importante impacto na vida das pessoas da região e do estado de SC”, ressaltou o reitor.

O professor de História da Fronteira Sul da UFFS, em Chapecó, Delmir Valentini, ficará à frente da comissão. Leia o artigo do professor a respeito do parque:

O Parque Temático do Irani

Vicente Telles nasceu no Irani e ainda jovem foi para o Rio de Janeiro. Fez carreira militar e quando voltou para a sua terra natal, quase meio século depois da Batalha do Irani (outubro de 1912), para surpresa e espanto, tomou conhecimento de que seus avós, tanto paterno quanto materno, haviam lutado em lados opostos, um como militar e outro como jagunço (denominação comum aos que haviam ousado desafiar a or-

dem vigente).

Estarrecido com as narrativas da avó, testemunha ocular da Batalha, Vicente empreendeu uma luta para defender a memória dos que tombaram como vítimas do abandono num contexto de total carência de assistência aos que ele chama de caboclos que legaram a posse destas terras ao Brasil.

Folclorista, músico, compositor e pesquisador da História do Contestado, Vicente Telles compõe arranjos

musicais e letras como “O choro das velhas”, uma alusão às histórias que a avó contava, impressionando pela “paixão” nutrida pela história que também é protagonista. Chama a atenção de estudantes para convicção em valores como a honestidade e a política correta pautada na ética e nos bons costumes.

Preocupado com o “futuro das memórias do contestado”, no último dia 25, Vicente empreendeu mais uma luta em sua trajetória de vida. Ele foi o idealizador do Parque Temático do Contestado, auxiliado pelo arquiteto Íris e um grupo que conta com autoridades, estudantes, pesquisadores e a própria comunidade do Irani. Numa vasta área de terras (aproximadamente 32 hectares) onde um grande projeto foi iniciado, mas que se encontra inacabado, Vicente convidou a UFFS, através do Reitor Dr. Dilvo Ilvo Ristoff para visitar o Irani, conhecer o Parque Temático do Contestado e pensar na possibilidade de assumir o desafio.

A UFFS iniciou suas atividades neste ano de 2010 e surgiu como fruto de lutas de movimentos sociais que ajudaram a garantir a presença do Estado, de forma inédita nestas terras, com educação superior gratuita e de

qualidade. Há quase cem anos antes o movimento social que resultou no genocídio de aproximadamente 8.000 brasileiros, moradores deste mesmo chão contestado (em sua maioria sertanejos pobres e analfabetos) já encontrava observadores como Mesquita que apontou a “infestação de elementos perniciosos” porque os Governos do Paraná e Santa Catarina “descuram da instrução, deixando a ignorância campear livremente, chegando o fanatismo a constituir grupos” (SOARES, 1931 p. 72).

Ou ainda a frase de João Teixeira Mattos da Costa, morto no combate:

“A revolta do Contestado é apenas uma insurreição de sertanejos espoliados nas suas terras, nos seus direitos e na sua segurança. A questão do Contestado se desfaz com um pouco de instrução e o suficiente de justiça, como um duplo produto que ela é da violência que revolta e da ignorância que não sabe outro meio de defender o seu direito (PEIXOTO, 1916, p.94)”.

Hoje, em alguns municípios da Região do Contestado, encontramos os mais baixos índices de desenvolvimento humano (Segundo o IDH do ano 2000, o Município de Timbó Grande, exatamente onde esteve o último reduto da Guerra do Contestado, encontrava-se em último lugar entre os municípios catarinenses). A assistência aos moradores da região só chegou em pleno século XX e, mesmo assim, não se assegura que essa condição seja totalmente parte do passado. Como se vê, não apenas na INSTRUÇÃO, a Universidade Federal da Fronteira Sul, recém instalada na Mesorregião da Grande Fronteira do Mercosul, tem gigantes desafios a enfrentar.

Conheça um pouco da história da Guerra do Contestado, da Batalha do Irani e algumas referências bibliográficas a respeito do assunto em www.uffs.edu.br

Campus apresenta política de estágios

No último dia 25, dirigentes do *campus* Realeza da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) reuniram-se com empresas e entidades para apresentar a Política de Estágios da instituição. Estiveram presentes representantes da Prefeitura Municipal de Realeza, Secretaria Municipal de Educação de Realeza, Prefeitura Municipal de Capanema, Colégio Real, Escola Tesouro Encantado, Departamento de Saúde de Santa Izabel do Oeste e Coopavel.

Para o responsável pelo setor de estágios do *campus* Realeza, André Baida, “a reunião teve por objetivo iniciar o convênio com as prováveis unidades concedentes de estágio. Nossos diretores e coordenadores deram aos presentes uma visão geral do plano institucional da universidade, de nossa política de estágios e das especificidades de cada curso. Tivemos presentes representantes dos mais diversos



Dirigentes do *campus* apresentaram documento com parâmetros para estágios da UFFS

segmentos e campos de atuação. A ocasião também foi um momento de troca de impressões muito produtivo”. Segundo Baida, “os órgãos, empresas e organizações puderam colocar suas expectativas referentes aos estágios, assim como dirimir dúvidas. Certamente esse será um marco para a prática de estágio na UFFS e na região Sudoeste do Paraná”, analisou.

Já para o coordenador acadêmico do *campus*, Antonio Myskiw, com a

implementação da Política de Estágios “queremos que o aluno coloque em prática o que aprendeu na UFFS, com orientação de profissionais que tenham o mesmo segmento de formação”. Falando em nome das empresas presentes, a responsável pelo Departamento de Estágios da Prefeitura Municipal de Realeza, “o projeto é muito claro e objetivo. A seleção vai exigir muito potencial e interesse dos candidatos a uma vaga de estágio”.

Erechim

UFFS recebe escritor Miguel Sanches Neto



Miguel Sanches Neto falou sobre sua formação como escritor e da trajetória profissional

Um dos nomes em ascensão dentro do cenário literário brasileiro, Miguel Sanches Neto esteve, na quinta-feira 25, visitando a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Erechim. A convite do programa artístico-cultural “Sinestésicos”, o escritor paranaense, que também é crítico literário e professor universitário, compareceu ao evento para falar sobre Literatura. O público presente à palestra ficou encantado com a forma simples e clara com que Miguel falou sobre sua vida, sua obra e sua longa trajetória no processo de formação como escritor.

Miguel tornou-se conhecido a partir de seu romance “Chove sobre minha infância”, lançado em 2000, e traduzido para a língua espanhola em 2005. Mas foi com o livro de contos “Hóspede Secreto” que o escritor venceu, em 2002, um dos mais prestigiados concursos da literatura brasileira, o Prêmio Cruz e

Souza.

Sua obra ainda inclui poesias, crônicas e ensaios, o que o torna um escritor bastante eclético. Como crítico literário, escreveu mais de 600 artigos, publicados nas revistas República e Bravo!, nos jornais O Estado de São Paulo, Jornal da Tarde, Jornal do Brasil, entre outros. Há 17 anos, é responsável por uma coluna semanal no maior jornal do Paraná, Gazeta do Povo.

Na opinião do professor Atílio Butturi Júnior, um dos organizadores do Sinestésicos, “a fala do professor Miguel foi mais um esforço para aproximar a comunidade do discurso artístico. A abordagem da Literatura elaborada por ele permite que se perceba alguns dos mecanismos do universo literário, do ‘circuito do livro’, além de forjar uma experiência ímpar entre o público, os leitores em potencial e a figura do autor”.

Leia a entrevista com o escritor em www.uffs.edu.br

Programa de aperfeiçoamento para professores de matemática

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus*-sede, em Chapécó, abre inscrições gratuitas para o Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio (PAPMEM). As inscrições podem ser feitas até 15 de janeiro de 2011, pelo link <http://papmemuffs.wordpress.com/inscricoes/>.

As vagas são limitadas. Além de professores do sistema público, também podem participar professores do sistema privado e alunos de cursos de matemática dos últimos períodos.

Os professores com participação efetiva ganharão o livro adotado no curso (A Matemática do Ensino Médio – Volume 3), além de uma ajuda de custo de R\$ 150. O programa prevê 40 horas de aulas, com os seguintes conteúdos: Geometria Analítica Plana, Geometria Analítica Espacial, Sistemas Lineares, Aplicações da Geometria Analítica, Matrizes, Números Complexos e Po-

O PAPMEM

É uma reconhecida iniciativa de formação continuada para professores do Ensino Médio, com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática, ministrado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (Impa) e distribuído para diversas universidades brasileiras. No período da manhã os professores terão aulas por teleconferência com professores renomados do IMPA e no período da tarde haverá atividades de resolução de exercícios com a equipe de professores da UFFS.

linômios.

A divulgação dos selecionados será no dia 20 de janeiro, em www.papmemuffs.wordpress.com. O curso acontecerá de 24 a 28 de janeiro de 2011, das 09h às 17h.

Laranjeiras do Sul

UFFS participa do aniversário do município

No dia 30 de novembro, o município de Laranjeiras do Sul completou 64 anos de emancipação política. O *campus* da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) participou em diversos eventos durante a semana de aniversário. Nos dias que antecederam ao desfile, os alunos prepararam faixas com informações sobre a universidade e os cinco cursos ofertados. Na terça-feira, aproximadamente 200 pessoas, entre técnico-administrativos, docentes e alunos do *campus* representaram o primeiro ano de existência da UFFS em Laranjeiras do Sul desfilando na Avenida XV de Novembro.

Desde sua emancipação em 30 de

novembro de 1946, Laranjeiras do Sul tem apresentado diferentes fases de desenvolvimento. Inicialmente foi a capital do extinto Estado do Iguçu. Passou pelo ciclo da exploração da madeira e da erva-mate até a década de 1960. Os serviços de comércio se firmaram nas décadas de 1970 e 1980 com a construção da Hidrelétrica de Salto Santiago. Margeada pelas rodovias BR 277 e BR158, possui território físico de 671 km², bem diferente de sua área original, da qual desmembraram-se 12 municípios. Ainda é forte a economia baseada na agroindústria e nas pequenas propriedades rurais provenientes de assentamentos.

Painel discute extensão universitária

Evento que aconteceu no dia 26 de novembro, no auditório 1 do *campus* Cerro Largo da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) discutiu concepções de extensão universitária, seu papel e práticas. O “Painel sobre Extensão Universitária” teve como painelistas a diretora de Extensão e Cultura da UFFS, Monica Hass, o professor da Unijui, Ênio Waldir da Silva, e o professor da URI, *campus* Santiago, Sandro Ustra.

“A Extensão Universitária nos Dias de Hoje” foi o tema abordado por Ênio da Silva, o qual falou sobre a importância do diálogo da universidade com a comunidade, que, segundo ele, se dá através da extensão, questionando a pouca valorização da extensão na maioria das universidades, comparada à pesquisa e ao ensino.

Já Sandro Ustra falou sobre “As Diretrizes da Extensão no Ensino Superior”, fazendo uma análise das diretrizes adotadas pelo INEP/MEC para a área da extensão.

Para concluir as falas dos painelistas, Monica Hass trouxe para o debate um pouco da proposta de extensão da UFFS em relação às linhas de pesquisa e de como será o procedimento para os editais, projetos e programas da instituição. Hass enfatizou a valorização do espaço extracurricular. Segundo ela, “quando o aluno sai do espaço da sala de aula por meio de projetos de extensão, retorna com um conhecimento aprofundado e diversificado, e é a partir desse trabalho que se forma um profissional cidadão”.

Nesse contexto, o coordenador acadêmico do *campus*, Edemar Rotta, destacou que o compromisso social da universidade se alcança através da extensão, e para alcançar tal objetivo “a comunidade acadêmica deve se voltar para a área da extensão com mais afinco”.

Projeto de Iniciação Acadêmica discute novas tecnologias no ensino de Física

Por Jezebel Batista (Letras/Realeza)

É de grande importância que os futuros professores tenham conhecimento dos recursos que a computação lhes proporciona. Além de estar a cada dia mais presente nas escolas, ela pode auxiliar os professores de física quanto a falta de laboratórios, já que alguns softwares proporcionam recursos para a aplicação de experimentos científicos virtualmente.

Foi pensando nisso que o Professor Dr. Clóvis Caetano, do curso de Licenciatura em Ciências, concebeu seu projeto de Iniciação Acadêmica, que conta com a participação dos estudantes Willian Henrique Cândido Moura e Dionemar Bellendé (bolsistas) e Mateus Wilians Jandrey (voluntário), todos do mesmo curso. O projeto visa a discussão da relevante utilização dos

recursos computacionais no ensino, com a catalogação de softwares e páginas da internet dedicadas ao ensino de física.

Esta pesquisa tem o propósito de fazer com que os futuros professores tornem as aulas mais dinâmicas e eficientes, com o auxílio dos recursos da computação, que tendem a despertar a curiosidade e a vontade do aluno em observar com atenção o que está sendo ensinado. Além disso, podem fazer com que os alunos desenvolvam, da melhor maneira possível, as atividades propostas, melhorando o aprendizado.

O projeto está sendo desenvolvido em três etapas. Primeiramente, o grupo fez a leitura e discussão de artigos científicos relacionados ao assunto. Agora, estão catalogando detalhadamente softwares e páginas da internet direcionadas ao ensino de física, para que, ao final, os discentes tenham um melhor aproveitamento em relação à leitura, compreensão e discussão de textos científicos, além de um primeiro contato com a pesquisa científica.

“Além dos objetivos específicos do projeto, há também o propósito de familiarizar os alunos com a pesquisa científica, com o intuito de melhorar seu desenvolvimento acadêmico. Eles vêm demonstrando maturidade na

participação no projeto e parecem bastante motivados com os resultados”, ressalta o professor Caetano.

O acadêmico Willian, em conversa com o Comunica, destacou alguns aspectos interessantes do projeto. “Nós catalogamos aproximadamente 35 softwares sobre física. Esses programas são úteis para alunos universitários como eu, ou alunos de ensino médio. Facilitam a resolução de exercícios e oferecem uma melhor compreensão da matéria. Agora estamos em meio a uma pesquisa de sites sobre física, que tem o objetivo de ajudar na produção de trabalhos tanto acadêmicos quanto colegiais. Os sites são divididos de acordo com o seu nível de ensino, ou seja, se é útil para alunos de ensino fundamental, médio ou superior”.

Ainda em conversa com o Comunica, Willian fala sobre a relevância do projeto. “Considero esse projeto muito importante na minha formação como um futuro professor de ciências, um futuro professor de física. Poderei utilizar estes sites ou estes softwares como estratégias para minhas aulas, pois acredito que os alunos aprendem bem mais a matéria quando se utiliza de recursos diferentes na educação. Para mim, esse projeto é uma navegação no mundo da física”. ■

História oral traz a comunidade para dentro da UFFS

Por Fabio José Andres Schneider
(Agronomia/Cerro Largo)

As alunas Kátia Fernanda Gauer, do Curso de Letras – Português e Espanhol, e Sandra Maria Thiele, do curso de Agronomia, juntamente com

o professor Marcelo Krug, estão trabalhando no projeto intitulado “Coleta de etnotextos junto com a comunidade macromissionária”, cujo objetivo é coletar textos orais que retomem a história e os costumes das comunidades de cada bolsista. A ideia é formar uma coletânea de textos que serão transcritos, publicados e devolvidos à comunidade em forma de livro. Vale destacar que as bolsistas escolhidas para participarem do projeto são bilingües fluentes (português-alemão)

– um pré-requisito necessário, uma vez que as comunidades de pesquisa são compostas por falantes de língua portuguesa e de língua alemã.

O professor Marcelo destaca que essa pesquisa está inserida em um projeto maior. Conhecido como ALMA – Atlas linguístico-contatual das minorias alemãs na Bacia do Prata –, esse projeto tem dois objetivos principais: “1) constituir um amplo acervo de dados linguísticos e etnográficos relacionados à variedade dialetal do *Hunsrückisch*

falado como língua minoritária e de imigração em contato com o português e o espanhol na Bacia do Prata (Brasil, Argentina e Paraguai) e 2) elaborar, a partir desse acervo, descrições macrolinguísticas da constituição, difusão e uso do Hunsrückisch na área em estudo, com vistas à elaboração de um atlas linguístico-contatual que considere tanto a relação “língua românica-alemão”, quanto a relação entre as diferentes variedades desse alemão, incluindo o dialeto-padrão” (http://www1.ufrgs.br/pesquisa/forms/form_dadosProjetoPesquisa.php?Cod=11515).

Em depoimento ao *Comunica*, o professor é só elogios. “As alunas demonstram-se muito interessadas. Elas estão realizando as tarefas com

muito entusiasmo e não escondem a ansiedade para a realização da primeira entrevista. Mas antes desta, é necessário que façam determinadas leituras teóricas de fundamental importância para o entendimento do projeto, assim como a aprendizagem de técnicas para conseguir dados históricos em *Hunsrückisch* (dialeto alemão) falado na região e técnicas para transcrever tal alemão.”

O mesmo entusiasmo pode ser percebido no depoimento das alunas ao *Comunica*. Katia afirma ser “muito bom fazer parte do projeto do professor Marcelo, pois ele busca resgatar a história da região onde vivo a partir do estudo da minha língua materna (*Hunsrückisch*) por meio de etnotextos. O aprendizado adquirido por

meio de leituras foi muito grande e despertou ainda mais o gosto pelo conhecimento da cultura e história regional. No momento estou ansiosa para iniciarmos a pesquisa de campo, onde poderemos confrontar o que aprendemos a partir da teoria com a realidade desse povo tão rico em suas experiências.”

Sandra, por sua vez, aponta outro aspecto relevante da pesquisa: “Mesmo para mim que sou estudante de Agronomia, vejo o projeto muito interessante, pois vai ser um modo de conhecer melhor a história dos imigrantes alemães na nossa região e a partir dela, analisar e descrever como se deu o desenvolvimento agrário regional.” ■

PROCESSO SELETIVO
UFFS 2011

GARANTA A SUA VAGA NA NOSSA FEDERAL

INSCRIÇÕES DE
19 DE NOVEMBRO A
16 DE JANEIRO
PELO SITE WWW.UFFS.EDU.BR

UFFS
A NOSSA FEDERAL

CIDADE	PERÍODO	SEMESTRE	VAGAS
CERRO LARGO - RS			
Agronomia - Bacharelado	Integral	1º	52
Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial - Bacharelado	Integral	1º	50
Engenharia Ambiental e Energias Renováveis - Bacharelado	Integral	1º	52
Ciências: Biologia, Física e Química - Licenciatura	Noturno	1º	150
Letras Português e Espanhol - Licenciatura	Noturno	1º	32
ERECHIM - RS			
Agronomia - Bacharelado	Integral	1º	50
Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado	Integral	1º	50
Engenharia Ambiental e Energias Renováveis - Bacharelado	Integral	2º	50
Filosofia - Licenciatura	Noturno	1º	50
Geografia - Licenciatura	Noturno	1º	50
História - Licenciatura	Noturno	1º	50
Pedagogia - Licenciatura	Noturno	1º	50
Sociologia - Licenciatura	Noturno	1º	50
CHAPECO - SC			
Administração - Bacharelado	Matutino	1º	52
Administração - Bacharelado	Noturno	2º	52
Agronomia - Bacharelado	Integral	2º	53
Ciência da Computação - Bacharelado	Matutino	1º	50
Ciência da Computação - Bacharelado	Noturno	2º	52
Enfermagem - Bacharelado	Integral	1º	41
Engenharia Ambiental e Energias Renováveis - Bacharelado	Integral	1º	52
Filosofia - Licenciatura	Matutino	1º	30
Filosofia - Licenciatura	Noturno	2º	50
Geografia - Licenciatura	Matutino	1º	30
Geografia - Licenciatura	Noturno	2º	50
História - Licenciatura	Matutino	1º	50
História - Licenciatura	Noturno	2º	52
Pedagogia - Licenciatura	Matutino	1º	50
Pedagogia - Licenciatura	Noturno	2º	52
Letras - Português e Espanhol - Licenciatura	Matutino	1º	30
Letras - Português e Espanhol - Licenciatura	Noturno	2º	33
Sociologia - Licenciatura	Matutino	1º	50
Sociologia - Licenciatura	Noturno	2º	50
LARANJEIRAS DO SUL - PR			
Agronomia - Bacharelado	Integral	1º	52
Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial - Bacharelado	Integral	1º	53
Engenharia de Alimentos - Bacharelado	Integral	1º	50
Engenharia de Aquicultura - Bacharelado	Integral	1º	52
Educação do Campo - Licenciatura	Integral	1º	30
Educação do Campo - Licenciatura	Integral	2º	30
REALIZA - PR			
Ciências: Biologia, Física e Química - Licenciatura	Noturno	1º	150
Letras Português e Espanhol - Licenciatura	Noturno	1º	34
Medicina Veterinária - Bacharelado	Integral	1º	50
Nutrição - Bacharelado	Integral	1º	44

