

Fóruns nos cinco campi da UFFS discutem avanços nos componentes curriculares

Avançar nas concepções sobre currículo intra e interdisciplinar, bem como auxiliar no avanço e fortalecimento do Domínio Comum e do Domínio Conexo. Estes são os principais elementos de discussão durante os fóruns que acontecem nos cinco campi da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) nos meses de fevereiro, março e abril.

A articulação dos fóruns é coordenada pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e vem sendo preparada desde 2012. Conforme a diretora de Organização Pedagógica, Adriana Salete Loss, “o currículo é flexível e deve estar sempre em discussão, na perspectiva de uma universidade popular que respeita os diferentes saberes, promovendo a troca destes saberes”.

Para avaliar a situação dos componentes curriculares constantes no Domínio Comum, está em fase de elaboração um questionário que será aplicado a todos os estudantes de graduação e também aos docentes.

A intenção, segundo a diretora, é colher a opinião destes segmentos sobre o Domínio Comum. Com base nos dados coletados, acontece no dia 24 de abril, em Chapecó, uma reunião com a presença dos Coordenadores Acadêmicos e Gerais de Unidade e com os representantes dos fóruns para planejamento dos trabalhos com base na análise conjunta das informações reunidas. “A partir de maio iniciam os debates sobre o Domínio Comum no âmbito da UFFS e no final de 2013 está previsto um grande fórum no Campus Chapecó”, informa Adriana Loss.

As discussões sobre os componentes curriculares do Domínio Conexo acontecem durante os meses de fevereiro e março. Os debates envolverão principalmente os coordenadores acadêmicos, coordenadores de cursos e demais docentes responsáveis pelos componentes curriculares do Domínio Conexo, em fóruns organizados em cada um dos campi. Estes encontros têm por finalidade criar um espaço para reflexão e debate sobre a interdisciplinaridade. “O fundamento do debate nos campi é analisar a situação local e solidificar o diálogo entre os componentes curriculares do Domínio Conexo e também entre os cursos ofertados no campus”, salienta Loss. No dia 23 de maio, no Campus Chapecó, acontece a primeira socialização para apresentação das decisões tomadas nos fóruns locais.

UFFS publica relação candidato/vaga e data de divulgação dos classificados no Processo Seletivo 2013

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) divulga nesta sexta-feira (15) a relação candidato/vaga do Processo Seletivo UFFS 2013. A média geral, dentre todos os cursos, foi de 6,61 candidatos para cada vaga oferecida pela instituição.

Outra informação importante sobre o Processo Seletivo da UFFS é que na quinta-feira (21) será lançado o edital com todas as orientações sobre a realização das matrículas. Já na sexta-feira (22), a UFFS tem a

previsão de divulgar a lista com a primeira chamada de classificados.

No Campus Chapecó, a média de candidatos/vaga foi de 5,41; no Campus Cerro Largo, 5,84; no Campus Erechim, 7,19; no Campus Laranjeiras do Sul, 5,36; e no Campus Realeza, 12,68.

Os três cursos com maior concorrência foram Medicina Veterinária, no Campus Realeza, com 32 candidatos por vaga; Arquite-

tura e Urbanismo, no Campus Erechim, com índice de 30,90; e Enfermagem, no Campus Chapecó, com média de 17,75.

Veja aqui as listas completas:

Relação candidato/vaga PS UFFS 2013 - cursos

Relações candidato/vaga - por Campus e por estado

Encontro prepara Campus Realeza para reconhecimento de cursos

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) está se preparando para o reconhecimento dos cursos por parte do Ministério da Educação (MEC). Para sensibilizar a comunidade acadêmica, a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), por meio da Diretoria de Organização Pedagógica (DOP), organizou encontros nos cinco campi da instituição. O primeiro deles foi realizado nessa quinta-feira (14), no Campus Realeza. O evento reuniu aproximadamente 50 pessoas, entre professores, técnico-administrativos em educação e estudantes. Também participaram o encontro servidores da Divisão de Avaliação e Estatística (Daes), ligada a Pró-Reitoria de Planejamento (Proplan), da Pesquisa Institucional (PI) e da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Entre os 18 cursos que estão em processo de reconhecimento, está o de Ciências Naturais, que de acordo com o coordenador, José Oto Konzen, já foi desenvolvido um conjunto de ações para regularizar o curso. “Colocamos em dia os relatórios semestrais, os registros da secretaria, as atas, além disso o processo de reestruturação do curso já foi encaminhado, fizemos o processo de migração para definir quem são os acadêmicos de Ciências Naturais. Basicamente, temos a vida do curso documentada, faltando pouca coisa para deixar disponibilizado, pois o trabalho vinha sendo feito paulatinamente”, detalha.

Segundo a pró-reitora de Graduação, Cláudia Finger-Kratochvil, os cursos de Ciências Biológicas, Física e Química foram reconhecido ad referendum pelo reitor da UFFS, alguns já passaram pela Câmara de Graduação e ainda haverá uma reunião extraordinária, para que, na sequência, o Conselho Superior também reconheça todas as



modificações feitas, trabalho que também é feito com a ciência do MEC. “Nesse momento, internamente, estamos cuidando da migração dos acadêmicos para cada uma dessas formações. Tão logo esteja concluída a migração, continuamos com o processo de reconhecimento desses cursos”, comenta.

Para o mês de abril deste ano, serão protocolados mais 13 pedidos de reconhecimento de cursos, entre eles estão os cursos de Letras e Nutrição. Já para o mês de outubro, outras quatro solicitações serão protocoladas, sendo um deles o pedido de reconhecimento do curso de Medicina Veterinária. Toda a documentação é inserida no sistema e-MEC, portal de tramitação eletrônica dos processos de regulamentação. Pela internet, as instituições de educação superior fazem o credenciamento e o recredenciamento, buscam autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos.

Entre os aspectos avaliados pelo MEC, estão a infraestrutura encontrada, a formação

do corpo docente e a dimensão didático-pedagógica dos cursos em avaliação. “A partir do momento que dizemos que completamos entre 50% e 70% do andamento do curso, estamos aptos para receber os avaliadores. Com isso, precisamos ter a documentação pronta e a estrutura mínima viabilizada. Em cada um desses aspectos, fomos tentando buscar adequações para que na fotografia a gente mostre do que fomos capazes e onde queremos chegar”, pontua a pró-reitora de Graduação.

Calendário de reuniões nos campi

15 de fevereiro

Campus Laranjeiras do Sul – 8h30min

19 de fevereiro

Campus Chapecó (Unidade Seminário) – 13h30min

26 de fevereiro

Campus Chapecó (Unidade Bom Pastor) – 13h30min

27 de fevereiro

Campus Erechim – 13h30min

28 de fevereiro

Campus Cerro Largo – 13h30min

Abertas inscrições para oficina de Gênero na Educação no Campus Chapecó

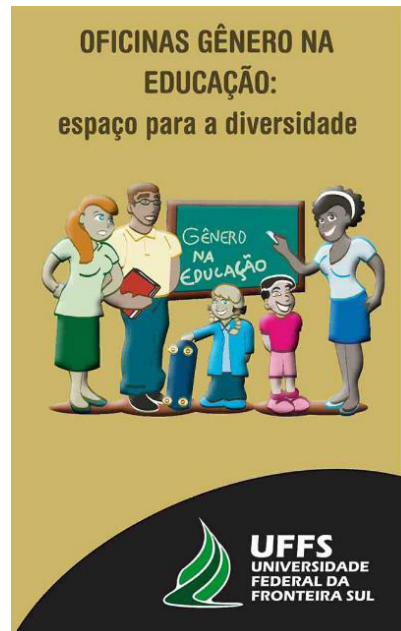
A Universidade Federal da Fronteira Sul Os interessados nas discussões sobre gênero têm até o dia 22 de fevereiro para se inscreverem na oficina de Gênero na Educação: espaço para a diversidade, projeto de extensão desenvolvido pelo professor Ari Sartori e pela bolsista Erégia Gandolfi e pelo bolsista Igor Vargas, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó.

O objetivo principal do projeto é possibilitar aos participantes a oportunidade de problematizar situações referentes às questões de gênero, sexualidade e as diferentes formas de violência presente no cotidiano escolar. Com carga horária de 20 horas, as oficinas valorizam o conhecimen-

to e a experiência de vida dos/as participantes, debatendo teoricamente os temas apresentados. Para subsidiar as atividades será disponibilizado um livro pedagógico, tratando das questões de gênero relacionadas à educação e à infância.

A oficina acontece no dia primeiro de março, das 13h30min às 22h30min, e no dia 02 de março, das 8h às 17h, na Unidade Bom Pastor. Os participantes com mais de 75% de frequência receberão certificado. As inscrições são gratuitas e devem ser feitas aqui.

Para mais informações: diversidade.uffs@gmail.com



UFFS lança novo programa de mestrado no próximo dia 18

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) realiza na segunda-feira (18) a cerimônia de lançamento do programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, o segundo mestrado da instituição. O evento está marcado para as 10h, no auditório da Unidade Seminário, do Campus Chapecó e é aberto ao público.

O curso é totalmente gratuito, será oferecido no Campus Chapecó e o primeiro processo seletivo, com previsão para abril de 2013, ofertará 20 vagas.

O programa contará com duas linhas de pesquisa: Políticas Educacionais, que tem

como propósito compreender as dimensões políticas do fenômeno educativo, especialmente os desdobramentos que assumem no interior dos processos de formulação, implementação, financiamento e avaliação das políticas públicas educacionais; e Conhecimento e Desenvolvimento nos Processos Pedagógicos, que investiga os saberes e os fazeres presentes nos processos pedagógicos, com foco na educação básica, analisa como os conhecimentos do senso comum e os conhecimentos científicos são gerados, transformados e se relacionam nos processos de ensino e de aprendizagem, como esses conhecimentos orientam as práticas pedagógicas no co-

letivo das instituições educacionais e são (re)produzidos nesses contextos e como essas práticas afetam o desenvolvimento dos sujeitos e dos grupos sociais, tanto na educação básica quanto nos cursos de formação de professores.

O Mestrado atende a um dos grandes princípios da UFFS: a formação de professores. Assim, para além do foco da instituição na graduação, a UFFS também oferece um mestrado voltado à formação de professores.