

Coordenadores de curso discutem novo Regulamento de Graduação da UFFS

Coordenada pela Pró-Reitoria de Graduação, acontece nos dias 1º e 2 de julho, no Campus Chapecó, reunião com os coordenadores de curso, coordenadores acadêmicos e coordenadores dos Fóruns do Domínio Comum e do Domínio Conexo para a apresentação e discussão das implicações do novo Regulamento de Graduação da UFFS, recentemente aprovado pela Câmara de Graduação do Conselho Universitário (Consuni).

Durante o encontro também serão discutidos assuntos referentes ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – Enade e a aprovação da Resolução Nº 5/2014 – CONSUNI/CGRAD, a qual dispõe sobre a oferta de componentes curriculares no formato semipresencial nos cursos de graduação da UFFS. As reuniões dos Fóruns de Domínio Comum e Domínio Conexo estão acontecendo uma vez a cada semestre.

O novo Regulamento de Graduação da UFFS passou por um período de apreciação e discussões com a comunidade universitária de todos os campi da Instituição. A Comissão de Revisão do Regulamento dos Cursos de Graduação foi constituída em junho de 2011 pela Portaria Nº 263/GR/UFFS/2010. Em outubro de 2013, a Comissão encaminhou a minuta do Regulamento para apreciação



e aprovação na Câmara de Graduação do Conselho Universitário (Consuni).

De acordo com o pró-reitor de Graduação, João Alfredo Braida, o novo Regulamento de Graduação traz mudanças importantes, principalmente em relação à forma de registro das avaliações dos discentes e na organização dos colegiados de curso. “A forma de avaliação, que antes constava do lançamento de duas notas por semestre letivo, agora fica a cargo do professor decidir o número de avaliações que achar necessário”, informa.

Sobre a composição dos colegiados de curso, Braida entende que a partir de agora haverá uma ampliação da participação de outros segmentos da comunidade univer-

sitária na gestão dos cursos de graduação da UFFS. “A partir da aprovação do Regulamento, os coordenadores de curso serão eleitos e abre-se a possibilidade da representação de um discente, de um servidor técnico-administrativo e a inclusão de um representante da comunidade externa na composição dos colegiados. É um passo importante para democratizar o processo”, avalia.

Mais informações sobre o Regulamento de Graduação acesse o endereço www.uffs.edu.br, link Comitês e Conselhos > Conselho Universitário - CONSUNI > Câmaras Temáticas > Câmara de Graduação > Resoluções de 2014 > Res. 04/2014 CONSUNI/CGRAD

Reunião do Conselho Estratégico reúne mais de mil pessoas em Chapecó

O Conselho Estratégico Social (CES) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) realizou nesta quinta-feira, 3, a 1ª Sessão Extraordinária Ampliada. Cerca de 1.500 pessoas, integrantes das microrregiões do Sul do Brasil organizadas em prol de um campus da UFFS, lotaram o auditório principal do Centro de Cultura e Eventos Plínio Arlindo de Nês, em Chapecó.

A reunião faz parte do Plano de Expansão Externa da UFFS (2015 - 2025), que previu a reunião como um momento para que as regiões articuladas em prol de novos campi da UFFS apresentassem suas propostas ao conselho. Ao todo, nove microrregiões participaram da reunião: Ceilero, Candelária, Soledade, Ijuí, Associação dos Municípios do Alto Jacuí (Amaja) e Lagoa Vermelha, do Rio Grande do Sul; e Caçador, Planalto Norte e São Miguel do Oeste, de Santa Catarina.

Cada microrregião teve um tempo para apresentar e defender a proposta apre-



sentada, a ordem foi definida por sorteio. Conforme a Portaria 389/GR/UFFS/2014, que instituiu a metodologia para a formulação do Plano de Expansão da UFFS, as propostas de criação de novos campi devem incluir nas justificativas: área de conhecimento prioritária do campus; cursos pretendidos; estudo de demanda e oferta, considerando cursos homônimos existentes (públicos e privados), profissio-

nais formados e contribuição do campus e cursos para o desenvolvimento da região e do país; condições estruturais da cidade-sede; e compromisso do poder público municipal e da região.

Para o presidente do Conselho Estratégico, Elenir Cezimbra, o CES é protagonista de mais um momento importante da UFFS. “O processo de expansão da Universidade é



um momento muito esperado pela comunidade regional, é mais um passo rumo à consolidação da UFFS como instituição. Fazer isso através do CES reafirma a importância do Conselho e também a opção de construir um processo democrático e participativo. Na reunião de hoje, todos apresentam as propostas e apontam a potencialidade de cada região e, mais que isso, demonstram que a organização dos movimentos tem força para a expansão, assim como teve para a criação da UFFS”, afirma.

Sobre os próximos passos, Cezimbra aponta que “os projetos recebidos serão entregues à Reitoria, que fará estudos e convocará reuniões em conjunto com o Conselho Universitário. A ideia é chegar ao final do ano com o plano finalizado, para no próximo ano entregar ao Ministério da Educação”.

Para o reitor, Jaime Giolo, esse será um trabalho minucioso. “Queremos apresentar ao Ministério da Educação um projeto objetivo, sério e exequível no prazo previsto de dez anos. O MEC já manifestou o desejo de continuar expandindo universidades federais pelo Brasil, especialmente novos campi, sem deixar de lado o compromisso de consolidar o que já foi aberto. Por isso, os campi também estão trabalhando na expansão interna, ou seja, na criação de novos cursos, e, para além disso, vamos instituir comissões e grupos de trabalhos que irão aperfeiçoar e que darão uma especificidade para cada proposta recebida hoje”, diz.

O Plano de Expansão da UFFS

Com a publicação da Portaria 389/GR/UFFS/2014, a UFFS delineou a metodologia que orientará a elaboração do Plano de Expansão Interna e Externa da Instituição para os próximos dez anos, com metas a serem atingidas até 2020 e 2025. Conforme a portaria, o plano será elaborado em dois momentos concomitantes. Os campi deverão promover o debate sobre a expansão interna, em termos de cursos de graduação e pós-graduação. Já as microrregiões articuladas em favor de novos campi da



UFFS deverão apresentar suas demandas ao Conselho Estratégico Social (CES).

Todas as propostas devem ser encaminhadas até o dia 29 de setembro de 2014. As de expansão interna serão recebidas pela Reitoria.

A decisão será do Conselho Universitário

A Reitoria fará a sistematização das propostas recebidas, com observações e sugestões pertinentes, e as remeterá ao Conselho Universitário (CONSUNI) e ao Conselho Estratégico Social. Os dois conselhos, em reuniões conjuntas e extraordinárias

realizadas nos meses de setembro e outubro, irão ouvir as defesas das propostas e promover o debate.

Caberá ao CONSUNI a decisão final sobre quais propostas figurarão no Plano de Expansão a UFFS que será submetido ao Ministério em fevereiro de 2015.



Curso de Administração da UFFS – Campus Cerro Largo realiza a III Semana Acadêmica

Empreendedorismo é o tema amplamente discutido na III Semana Acadêmica de Administração, realizada na UFFS – Campus Cerro Largo, cuja abertura aconteceu na noite da última segunda-feira (30) com a palestra “Empreendedorismo: Características e habilidades”, ministrada pelo professor da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) Vitor Reisdorfer. Na sequência foi apresentado por Fábio Henrique Sauer Kreuz um estudo de caso da indústria de Suplementos Alimentares OH2 Nutrition, de São Luiz Gonzaga.

Na terça-feira (1º) foram realizados mais dois estudos de casos de sucesso, com os empreendedores Bernardo Gulartt Mello, da empresa BM Vet, e Roberto Flávio Vieira Busse, da empresa IBL, ambas de Cerro Largo. Na última noite do evento, quarta-feira (02) o estudo de caso será com o empreendedor do Dyllu’s Bar, Nelci Ribas, e após será realizada a dinâmica “Empreender com Criatividade”.

A equipe organizadora do evento, composta por acadêmicos, destaca que a Semana integra os alunos de todas as fases do curso de Administração, juntamente com a comunidade externa. Para a aluna Bruna Andres “o evento possibilita vermos as experiências e obstáculos que surgem no caminho de um empreendedor. Os palestrantes mostram a prática do que é aprendido na sala de aula, mudando a visão de futuro dos acadêmicos”.

A professora do curso de Administração, Dionéia Dalcin, explica que a Semana Acadêmica é uma atividade que nasce da von-



tade e iniciativa dos acadêmicos, e o tema Empreendedorismo reflete a necessidade atual do profissional Administrador, apresentando novos desafios para o curso e para os acadêmicos. “O evento consolida o comprometimento dos alunos e profes-

sores, e solidifica a participação da comunidade externa”, salienta Dionéia.

A III Semana Acadêmica de Administração foi organizada pelo Diretório Acadêmico (DA) do curso em conjunto com a Integração Júnior.



Professora espanhola ministra palestra sobre cooperativismo em Laranjeiras do Sul

O Núcleo de Estudos em Cooperação (Necoop) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) promoveu na noite da última terça-feira (1º), em Laranjeiras do Sul, uma palestra com a professora Leire Uriarte, da Fundação Mundukide e Universidade de Mondragon, da região do País Basco, na Espanha. A palestra foi realizada para alunos da 1ª fase do curso de Ciências Econômicas, em aula da disciplina “Introdução à Administração do curso de Ciências Econômicas”, sob responsabilidade do professor Tiago da Costa.

Leire falou aos estudantes sobre cooperativismo e a experiência da Fundação Mundukide, que é vinculada ao Grupo Mondragón - maior conglomerado de cooperativas do mundo situado na região do País Basco, na Espanha, reunindo mais de 110 cooperativas. “É importante que os estudantes conheçam outra forma de governar e organizar as empresas, outro modelo de empresa que também é exitosa no mercado. São outros valores, outra forma de fazer economia, também competitiva no mercado”, aponta Leire.

Para o professor Tiago da Costa, a palestra-aula contribuiu para que os acadêmicos tenham um novo paradigma sobre tecnologias de gestão de organizações. “Considero uma oportunidade muito significativa para os alunos conhecer este modelo diferenciado de autogestão e participação sendo abordado por cooperantes do próprio grupo. Além disso, o conhecimento de novos modelos de gestão possibilita a ampliação das alternativas de administração de organizações, sobretudo nas que se utilizam de princípios cooperativos como



norteadores de sua visão estratégica”, opina o professor Costa.

A professora espanhola tem formação em ciências políticas e é cooperada na Faculdade de Humanidades da Universidade de Mondragon. É membro do Instituto de Estudos Cooperativos Lanki e presidente

da Fundação Mundukide. Também esteve presente na palestra-aula a nutricionista Bea Diez, que é cooperada no Grupo de Distribuição Eroski, o principal grupo supermercadista do País Basco.



Projeto IntegraSul inicia curso de formação de professores no Campus Realeza

Iniciou, na noite desta segunda-feira (30/06), o Curso de Formação de Professores do Projeto IntegraSul: Feira Interestadual de Investigações em Ciências do Campus Realeza. O curso tem duração de quatro meses, compreendendo atividades presenciais e a distância que totalizam carga horária de 40 horas. O primeiro encontro ocorreu no Laboratório 101 da Universidade, com participação de 15 professores de Realeza e região.

Além da apresentação dos integrantes e do projeto, os professores Jackson Cacciamani e Marilisa Hoffmann, coordenadores da atividade, problematizam as concepções de “feiras de ciências” e os aspectos interdisciplinares envolvidos nesta temática. “O objetivo da formação de professores é promover a discussão coletiva e formativa em torno das feiras de ciências e das diferentes temáticas a elas relacionadas, culminando na elaboração de um projeto a ser desenvolvido pelos participantes em seus locais de atuação”, explica Marilisa.

O próximo encontro ocorrerá no dia 18 de agosto, às 18h30min, no Laboratório 101. Ainda são aceitas inscrições para o curso, que podem ser realizadas pelo site do projeto: <http://integrasulciencias.blogspot.com.br/>

O curso é destinado a professores da rede estadual, municipal e particular de ensino que atuam na área de Ciências da Natureza nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, gestores escolares, professores representantes das Secretarias Municipais de Educação e da Coordenadoria Regional de Educação.



Serão abordados os seguintes temas durante o curso: Feiras de Ciências: conceito, contexto e história; A natureza do conhecimento científico e implicações na prática docente; Diálogos sobre aprender e ensinar Ciências Naturais; Investigação Científica na Educação Básica: o papel da experimentação na Educação em Ciências; Conceitos estruturantes nos conhecimentos biológico, físico e químico; e Metodologias integradoras do currículo.

Os encontros serão ministrados pelos professores integrantes do Projeto IntegraSul em Realeza: Marilisa Hoffmann, Jackson Cacciamani, Bruno Pastoriza, Daniele Tenfen, Berta Villagra, Paula Bervian, Izabel

Soares e Ruben Boelter, com apoio do Núcleo Regional de Educação e da Secretaria Municipal de Educação de Realeza.

Sobre a IntegraSul

A IntegraSul é a Feira Interestadual de Investigações em Ciências e está presente no projeto “Potencializando a Investigação em Ciências Naturais no Espaço-tempo da Escola e da Universidade na Região Sul do Brasil”. O trabalho é desenvolvido pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) pelos Campus Realeza-PR e Campus Erechim-RS, além de envolver a Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) pelo Campus Dom Pedrito-RS.



UFFS – Campus Chapecó inscreve para 3º Maratona de Programação

Interessados em conhecer questões de competições e ganhar conhecimento podem participar da 3ª Maratona de Programação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó. O evento, organizado pelo professor de Ciência da Computação Leandro Zatesko, é aberto a todos os interessados – estudantes da UFFS ou não – e está com as inscrições abertas.

Quem tiver interesse em competir, pode se inscrever online e pagar os R\$ 10 referentes ao almoço diretamente ao professor Zatesko (para contatos: leandro.zatesko@uffs.edu.br). Os times podem ser formados por uma, duas ou três pessoas.

O sábado (12) será totalmente dedicado ao evento. A programação inicia às 9h, com a abertura. O aquecimento segue até às 11h30min. Depois, um intervalo para o almoço. A partir das 12h45min os competidores entram nos laboratórios para a competição, que segue até as 18h. A premiação e o encerramento serão das 18h às 19h. Toda a maratona acontece na UFFS – Campus

Chapecó (SC-459 – saída para Guatambu-
-, Km 2, área rural).

“O evento é importante em primeiro lugar porque fortalece a cultura de Programação na nossa região. A competição não é um fim em si só, mas um meio para o verdadeiro fim, que é complementar a formação de estudantes preparando-os para enfrentarem os desafios computacionais presentes tanto na carreira acadêmica quanto no mercado de trabalho, trazendo para nossa comunidade mais independência tecnológica, inclusão digital e relevância no mundo da Programação”, avalia o professor.

A maratona terá dez problemas, seguindo o estilo dos que aparecem na Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC). Todas as instruções serão dadas na abertura e o aquecimento será para que os competidores treinem com dois problemas.

O nível de dificuldade dos problemas será variado, mas o grau não estará indicado ou ordenado no caderno de problemas.

Os conteúdos envolverão desde o básico de Algoritmos até conteúdos clássicos nos cursos de graduação, como Estruturas de Dados, Grafos, Programação Dinâmica, Combinatória, Teoria dos Números e Geometria Computacional.

Os competidores poderão consultar qualquer material impresso ou manuscrito, além de recursos disponíveis, como compiladores, editores de texto e calculadoras. Já dispositivos eletrônicos e mídias removíveis não podem ser utilizados. A internet também estará bloqueada.

Estudantes da UFFS participantes do projeto de extensão Clube de Programação poderão utilizar a maratona como seletiva para representarem a universidade na Maratona de Programação da SBC. Conforme Zatesko, alguns professores do curso também irão incentivar a participação dos estudantes nos próprios componentes curriculares.

Mais informações podem ser encontradas no site do curso.