



**UFFS**  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL

**Boletim Informativo**  
aqui você acompanha as principais notícias da UFFS

Chapecó, 20 de março de 2017 • Ano 08 • Edição nº 288

## Iniciam as inscrições para a abertura da II COEPE

*As inscrições podem ser realizadas até o dia 27 de março. A abertura da Conferência acontece no dia 29 de março, em Erechim-RS*

Estão abertas as inscrições para a abertura da II edição da Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). A abertura será em Erechim-RS, no próximo dia 29 de março.

A Conferência acontece em quatro fases, abrangendo toda a Instituição. Até o momento, foram realizadas as audiências públicas em cada Campus, que englobam a fase de preparação da II COEPE, em torno da análise do Documento-Referência e da proposta de Regimento da conferência. As próximas fases, de-

pois da abertura, são as sessões de discussão em todos os campi e a plenária final.

A COEPE organiza os debates em torno de eixos que sistematizarão os grandes temas a partir dos quais a UFFS e a comunidade regional elegerão as ações prioritárias nos campos do ensino, da pesquisa, da extensão e da cultura, e que segundo o regimento, para essa segunda edição, são:

1. Agricultura familiar e agroecologia;
2. Consolidação e expansão;
3. Direitos Humanos e Cidadania;
4. Educação Básica;
5. Educação Popular e democrática;
6. Inclusão e Ações Afirmativas;
7. Integração acadêmica, currículo e interdisciplinaridade;
8. Meio Ambiente e sustentabilidade;
9. Mobilidade acadêmica e internacionalização;
10. Saúde Pública;
11. Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social.

As inscrições para participação na abertura da Conferência podem ser feitas pelo site da UFFS, até o dia 27 de março.

A abertura da COEPE será realizada na sede da Associação Comercial e Industrial de Erechim (ACCIE), Rua Henrique Pedro Salomoni, s/nº, Bairro Frinape, Erechim-RS.



**II COEPE**  
Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão

## Professor na área de Física do Campus Cerro Largo é contemplado com Bolsa de Produtividade

*A bolsa é concedida para os pesquisadores com alto nível de produção científica e excelente currículo*

Periodicamente, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) concede bolsas de Produtividade em Pesquisa para pesquisadores das mais diversas áreas do conhecimento. Na UFFS – Campus Cerro Largo, o professor de Física (Astronomia), Tiago Vecchi Ricci, foi um dos contemplados em sua área. A Bolsa de Produtividade é dividida por áreas e dada a pesquisadores do Brasil que possuem alto nível de produção científica e um excelente currículo. Para o professor Tiago, além do apoio financeiro, essa bolsa

abre muitas portas: “O pesquisador passa a ser visto com outros olhos, pois dá um status melhor frente ao CNPq e no meio acadêmico. Se eu encaminhar pedido de bolsa de Iniciação Científica ou participar de uma chamada universal, por exemplo, ganho pontos adicionais”, afirma.

Além do status profissional, a instituição a qual o pesquisador é vinculado também eleva seu prestígio. Conforme o parecer escrito pelo Conselho Deliberativo do CNPq, “será uma grande contribuição para prestigiar uma universidade séria

com uma atuação numa região de fronteira muito sensível e de grande impacto social”. Tiago é o primeiro professor do Campus Cerro Largo a ser contemplado com essa bolsa e um dos primeiros de toda a UFFS.

O jovem professor iniciou sua carreira docente há cerca de um ano na UFFS – Campus Cerro Largo, porém há muito trabalha como pesquisador, quando entrou na Iniciação Científica, durante a Graduação. Ele é bacharel em Física pela USP e cursou Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado também na Universidade de São Paulo. Já



tem mais de 100 citações em trabalhos e sua experiência é na área de Astronomia.

### Dicas para estudantes

Para quem está iniciando uma carreira acadêmica, independentemente da área em que atua, o professor dá duas dicas de como ser um cientista produtivo:

1) Dedique-se muito na Graduação. “Aprenda muito bem as ferramentas básicas que a Graduação oferece a você, por-

que assim estará preparado para fazer Pós-Graduação em qualquer lugar do mundo”;

2) Escolha participar de um grupo produtivo. “Escolha fazer uma Pós-Graduação em grupos de pesquisa de reconhecida excelência. Isso será útil, não só para a sua formação como cientista, como também para construir um bom currículo. Ambos os fatores são essenciais para conseguir as melhores posições de trabalho como pesquisador no futuro. É muito importan-

te que, ao começar a fazer essa procura pela Pós-Graduação, o aluno converse bastante com o maior número de pessoas possível para conseguir informações sobre com quem ele vai trabalhar durante alguns anos”.

### O projeto

O projeto submetido ao Bolsa de Produtividade é uma parceria entre a UFFS, USP e UFSC. Intitula-se “Diving – Deep IFS View of Nuclei of Galaxies”. Tiago explica: “Pretendemos analisar todas as galáxias mais brilhantes do céu, localizadas do hemisfério sul. Assim, quando conseguirmos analisar todas as galáxias de um certo grupo, poderemos afirmar quantas delas possuem determinados fenômenos físicos e quantas possuem outro. Estes números podem nos ajudar a entender a evolução do Universo e também o porquê de o Universo ser do jeito que ele é hoje”.

O Mestrado e Doutorado de Tiago, ambos em Astronomia, comprovaram a eficácia das metodologias de análises que eles utilizam neste projeto. O projeto está na fase de observação das galáxias.

## Curso de Administração do Campus Chapecó é o único da Região Oeste com nota máxima no Enade

*O curso recebeu nota 5 e é um dos cinco no Estado de Santa Catarina que receberam essa avaliação*

O curso de Administração da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó recebeu com satisfação a notícia da nota máxima no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

Em 2015, dos concluintes em Administração que fizeram o Enade, somente 5% obtiveram o conceito 5. O curso de Administração, do Campus Chapecó, com seis anos de funcionamento, obteve o conceito máximo, já demonstrando a sua condição de excelência. Apenas cinco Instituições de Ensino Superior (IES), das 89 que participaram, conseguiram o conceito 5 em Santa Catarina e o foi o único a obter este conceito na região Oeste.

Para a professora Janáina Gularte Cardoso, que era coordenadora do curso em 2015, a nota máxima na avaliação é fruto de todo um trabalho articulado pelo corpo



docente, do engajamento dos discentes, da qualidade do projeto pedagógico do Curso de Administração e da infraestrutura da UFFS. “Fiquei absolutamente feliz e realizada com a nota. Realmente estou muito orgulhosa com o curso”, afirmou.

O professor Everton Loreto destacou que o curso tem professores (as) com bastante bagagem, com experiência na área, e todos muito engajados, com vários projetos de Extensão e Pesquisa, o que colaborou diretamente para que o resultado na

prova fosse o melhor.

O atual coordenador do curso, Moacir Deimling, afirmou que a nota não foi realmente uma surpresa, pois o trabalho realizado sempre foi para formar de forma qualificada os estudantes. “Recebemos a notícia com muita alegria, mas sabíamos, que pelo comprometimento da Coordenação e todos (as) professores (as), a nota seria boa”, ressaltou.

Para Deimling, o conceito máximo também demonstra e ratifica a importância da

implantação de uma universidade federal na região. “Nossos estudantes, em sua maioria, são filhos de pequenos empresários, da agricultura familiar, ou trabalham em pequenas e médias empresas, então eles voltam ao mercado com bagagem suficiente e preparados para ajudar essas micros e pequenas empresas a serem melhores. Além de saírem com uma cultura empreendedora, que é outro foco do curso”, concluiu.

## Erechim: Conselho de Campus realiza plenária para discutir UNAs

*A primeira plenária acontece na próxima quarta-feira (22), com participação da comunidade acadêmica.*

A Comissão instituída pelo Conselho de Campus através da Resolução nº 037/CONSC-ER/UFFS/2016 para coordenar, organizar e executar a elaboração de proposta de implantação das Unidades Acadêmicas (UNAs) no Campus Erechim, promoverá, na próxima quarta-feira (22), a primeira plenária para discutir o tema com toda a comunidade acadêmica. As UNAs são descritas no Estatuto da UFFS como órgãos de base, identificadas por critérios epistêmicos multidisciplinares, sendo partes constitutivas dos campi da UFFS com natureza acadêmica e administrativa. Elas têm por objetivo organizar, no

âmbito do Campus, a oferta das atividades de Ensino, de Pesquisa e de Extensão. O professor e membro da Comissão, Pedro Murara, explica que a proposta da plenária é debater com a comunidade acadêmica as dúvidas iniciais acerca da estruturação das UNAs. “Pretendemos sanar dúvidas como, por exemplo, de que forma os professores serão lotados nas Unidades Acadêmicas, visto que hoje os docentes são todos lotados na Coordenação Acadêmica. Ou ainda, qual o número mínimo de cursos de Graduação que uma Unidade deve prever, se há necessidade de programas de Extensão, Pesquisa ou ainda mestra-

dos nas UNAs. A proposta da plenária é, além de sanar dúvidas, aferir a percepção da comunidade acadêmica acerca de afinidades entre os cursos”, destaca Murara. Após amplo debate com a comunidade acadêmica, a proposta de implantação das UNAs será apresentada ao Conselho de Campus e, se aprovada, encaminhada para deliberação do Pleno do Conselho Universitário (CONSUNI). A participação na primeira plenária é aberta a toda a comunidade acadêmica e não há necessidade de fazer inscrição prévia.

## Laranjeiras do Sul sedia Seminário de Apresentação da Política Institucional para Formação de Professores

*Os encontros vão acontecer em cinco campi da UFFS*

Na quarta-feira (15), o pró-reitor de Graduação, João Alfredo Braidá, esteve no Campus Laranjeiras do Sul acompanhado do diretor de Organização Pedagógica, Derlan Trombetta, e do diretor de Políticas de Graduação, Jose Oto Konzen, para o Seminário de Apresentação da Política Institucional da UFFS para Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica.

O objetivo do Seminário foi expor uma metodologia para a revisão dos Planos Pe-

dagógicos (PPCs) dos cursos de Licenciatura da UFFS, marcando o lançamento institucional do processo de adequação dos PPCs de todas as licenciaturas para que se adaptem à Política Institucional, conforme a Resolução Nº 2/2017 – CONSUNI/CGAE. O pró-reitor de Graduação, João Alfredo Braidá, ressaltou que “o Seminário é uma das etapas de um processo que iniciou há dois anos na UFFS. Durante este período foi realizada a Conferência das Licenciaturas, cujo documento final foi encami-

nhado ao Conselho Universitário (CONSUNI) como proposta de Política Institucional dos cursos de licenciatura da UFFS”. O pró-reitor destacou ainda que “esta Política Institucional busca orientar a elaboração dos PPCs das licenciaturas. Com a definição da Política Institucional, iniciamos a etapa que compreende a revisão de todos os PPCs dos cursos de licenciaturas”, explica Braidá.

# Acervo de herbário do Campus Realeza passa a integrar plataforma digital

*A Coleção Biológica Realeza possui 1.161 materiais informatizados e disponibilizados on-line, pertencem a 130 famílias, 438 nomes científicos. As amostras foram coletadas em 26 municípios da região Sudoeste e agora estão disponíveis de forma livre e aberta.*

Com 1.161 amostras de plantas, o herbário da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Realeza é um dos mais recentes a integrar a rede de coleções on-line do INCT Herbário Virtual da Flora e dos Fungos do Brasil. As amostras foram coletadas em 26 municípios da região Sudoeste do Paraná e agora estão disponíveis de forma livre e aberta pela plataforma virtual que abriga coleções biológicas nacionais e internacionais.

O Herbário Real, projeto de pesquisa responsável pela constituição da coleção, armazena a vida vegetal da região para fomentar, de maneira prática, pesquisas relacionadas a todas as áreas da ciência que utilizam plantas em seus estudos, como estudos farmacológicos, químicos, ecológicos, entre outros. "O estado do Paraná, assim como outros estados, reduziu muito sua área de vegetação, mas ainda restam pequenas manchas verdes que podem abrigar espécies raras ou em extinção, por isso a importância da preservação e da conservação, para subsidiar estudos em diversas áreas", destaca a professora Ber-

ta Lúcia Pereira Villagra, coordenadora do projeto de pesquisa.

A coleção biológica iniciou em 2013, sendo as coletas realizadas por professores e estudantes durante atividades práticas a campo para atender os componentes curriculares de Botânica. "Em 2014, surgiu o interesse em organizar a coleção, permitindo referenciar a flora da região de fronteira que é desconhecida exceto por pequenas informações do Parque Nacional do Iguaçu", explica Villagra.

Pelo Herbário Virtual da Flora e dos Fungos do Brasil é possível verificar as espécies cadastradas, o local onde foram coletadas, o responsável pela coleta e, em breve, será possível visualizar a planta ou as flores digitalizadas, além de outros dados científicos. A Coleção Biológica Realeza possui 1.161 materiais informatizados e disponibilizados on-line, pertencem a 130 famílias, 438 nomes científicos.

De acordo com Villagra, "o herbário conta 98 espécimes de briófitas, 18 samambaias, fungos e algas estão em processo de triagem. O acervo está informa-

tizado e 95,01% georreferenciadas, porém 42,55% são suspeitas e indicam revisão". Além disso, foram identificadas três espécies ameaçadas de extinção: a coronilha (tipo de árvore que apresenta tronco com folhas e espinhos), o bútia-capitata-maior (tipo de palmeira), e a Senecio Langei Malm (tipo de planta com flores amarelas).

## Confecção das amostras

Depois de coletadas, as plantas que compõem o herbário da UFFS - Campus Realeza passam por um processo para tornarem-se exsiccata, que é a amostra seca prensada e fixada em cartolina manualmente, todas recebem catalogação e são etiquetadas com informações para estudos botânicos.

A identificação da planta é composta por informações da família, nome científico, nome vulgar, local e data da coleta, nome do coletor, e ainda apresenta as características morfológicas e informações ecológicas do exemplar.

