



Licenciaturas da UFFS passam por amplo processo de reformulação

As discussões têm participação de toda a comunidade acadêmica e representantes da comunidade regional

Os projetos pedagógicos de curso (PPCs) de todos os cursos de Licenciatura da UFFS estão passando por um amplo processo de revisão e reformulação, com o propósito de atender o que determina o Artigo 22 da Resolução Nº 2/2015, do Conselho Nacional de Educação (CNE). A determinação estabelece o prazo de 3 anos, a contar de julho de 2015, para adequação dos PPCs às novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de formação de professores para a Educação Básica.

No âmbito da UFFS, a reformulação iniciou ainda em 2015, com os primeiros encaminhamentos em torno da 1ª Conferência das Licenciaturas. O evento permitiu um processo coletivo de discussão, avaliação e proposição, envolvendo servidores docentes e técnico-administrativos, além de estudantes, ligados às licenciaturas da UFFS. Representantes das redes de Educação Básica também tiveram espaços para contribuição. Todo o processo culminou

com a aprovação, pela Câmara de Graduação e Assuntos Estudantis do Conselho Universitário, da Política Institucional da UFFS para Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica, promulgada pela Resolução Nº 2/2017 – CONSUNI/CGAE.

Conferência das Licenciaturas reuniu delegados de todos os campi da UFFS

Atualmente, a UFFS oferta 28 cursos de Licenciatura, mas o processo envolve 29 PPCs, uma vez que o Campus Laranjeiras do Sul está propondo a criação de um Curso de Pedagogia, a ser implementado a partir de 2018. Para dar conta deste processo, a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) está trabalhando em articulação com coordenações acadêmicas, fóruns dos domínios Comum e Conexo, Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e colegiados de cursos. “A revisão envolve 2/3 dos cursos da Universidade, em 13 áreas de

formação. Todo o processo foi pensado para ser construído coletivamente, envolvendo e possibilitando a efetiva participação de toda a comunidade acadêmica e representação da comunidade regional. Desse modo, o processo é bastante complexo, tornando-se muito exigente no que se refere à organização e coordenação”, analisa o pró-reitor de Graduação, João Alfredo Braida.

Conforme Braida, o processo segue e aprofunda diretrizes já expressas na Política Institucional da UFFS: consolidar o projeto de inserção e articulação da UFFS com a comunidade regional; contribuir para a construção da identidade e da unidade multicampi dos cursos de licenciatura da UFFS, respeitando as especificidades locais e das áreas do conhecimento; qualificar a formação de professores da Educação Básica pública no âmbito dos cursos de Licenciatura da UFFS por meio da articulação dos domínios curriculares



e da integração das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão; articular as atividades de formação dos cursos de Licenciatura da UFFS com a Educação Básica pública e outros espaços educativos escolares e não escolares; e fortalecer as relações entre os cursos de Licenciatura da UFFS e os programas de Pós-Graduação.

Metodologia

Neste primeiro momento do processo estão sendo organizadas as atividades e as instâncias responsáveis pelo seu desenvolvimento, em que serão tratados temas como a nova configuração do Domínio Conexo nas licenciaturas, a dimensão formativa do Domínio Comum, a identidade dos cursos com mais de uma edição institucional, as propostas de Pesquisa, Extensão e Cultura nos PPCs, a configuração das práticas como componentes curriculares, dentre outros que permeiam as reformulações. Para organização desses trabalhos foram constituídas uma Comissão Institucional com representantes da PROGRAD e dos seis campi da UFFS e comissões locais

de Reformulação dos PPCs de Licenciatura com representantes de diversos segmentos. As etapas e o desenvolvimento das atividades serão divulgadas nos campi, sendo que, no decorrer de 2017, estão previstos diversos momentos de socialização dos resultados dos trabalhos.

A primeira etapa do processo constituiu-se da realização de seminários, em todos os campi, nos quais a equipe da PROGRAD apresentou a Política Institucional e uma proposta de metodologia de trabalho. A partir do mês de abril iniciaram-se os trabalhos de reformulação, coordenados por comissões locais nos campi e uma Comissão Institucional. Os trabalhos incluem a realização de reuniões no âmbito dos NDEs e Colegiado de cada curso, de reuniões e seminários nos campi, envolvendo todos os cursos, para debate e proposição de aspectos comuns, como os domínios Comum e Conexo, relação com as redes de Educação Básica, articulação da Pesquisa e Extensão, estágios e prática como Componente Curricular. Além disso, para alguns destes aspectos, as reuniões

e os seminários são realizados em nível institucional, com representação de todos os campi, por meio de videoconferência.

De acordo com o pró-reitor de Graduação, “devido a sua complexidade e impacto na vida acadêmica das licenciaturas, já se iniciou o processo coletivo de reformulação. Os trabalhos buscam articular as diretrizes constantes da Política Institucional para a Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica com as experiências acumuladas pelos cursos de Licenciatura da UFFS, as especificidades das áreas do conhecimento de cada curso, as reflexões constantes na literatura e as determinações da legislação nacional. Felizmente a comunidade universitária tem se engajado efetivamente nos trabalhos e já se percebem, nos debates e documentos produzidos, avanços significativos na organização dos cursos que, certamente, resultarão em qualificação da formação de professores para Educação Básica, que é o grande objetivo deste processo todo”.

Publicados editais de processos seletivos para transferências e retornos

Inscrições podem ser encaminhadas no período de 5 a 14 de junho

A partir do dia 5 de junho estará aberto o período de inscrições para ingresso nos cursos de Graduação da UFFS por meio do processo seletivo destinado a transferências internas e retorno de aluno-abandono, transferências externas e retorno de graduado. As vagas são para o segundo semestre letivo de 2017 nos seis campi da Instituição.

As inscrições podem ser encaminhadas no período de 5 a 14 de junho nos locais e horários citados a seguir:

Campus Chapecó

Local: Secretaria Acadêmica do Campus (sala 106 do Bloco A) – Rodovia SC 484, Km 02, s/n, bairro Fronteira Sul (saída para Guatambu). Horário: de segunda a sexta-feira, das 8h30 às 11h30 e das 13h30 às 17h. Telefone: (49) 2049-6420

Campus Laranjeiras do Sul

Local: Secretaria Acadêmica do Campus (sala 103 do Bloco A) – Rodovia BR 158,

Km 405. Horário: de segunda a sexta-feira, das 8h às 11h30 e das 13h30 às 16h30. Telefones: (42) 3635-0039 ou 0040

Campus Realeza

Local: Secretaria Acadêmica do Campus (sala 103 do Bloco A) – Avenida Edmundo Gaievski, nº 1000 (acesso pela Rodovia PR 182). Horário: de segunda a sexta-feira, das 8h às 11h30, das 13h às 17h e das 18h às 22h. Telefones: (46) 3543-8330 ou 8313

Campus Cerro Largo

Local: Secretaria Acadêmica do Campus (sala 203 do Bloco A) – Avenida Jacob Reinaldo Haupenthal, nº 1580 (próximo ao Parque Municipal de Exposições). Horário: de segunda a sexta-feira, das 8h às 11h30 e das 13h às 16h30. Telefone: (55) 3359-3959

Campus Erechim

Local: Secretaria Acadêmica do Campus (sala 102 do Bloco A) – Rodovia ERS 135, Km

72, nº 200. Horário: de segunda a sexta-feira, das 8h30 às 11h30 e das 13h30 às 16h30. Telefones: (54) 3321-7031 ou 7068

Campus Passo Fundo:

Local: Secretaria Acadêmica do Campus (sala 114) – Rodovia RST 153, Km 3, s/n, Bairro Jardim América (anexo ao Seminário Nossa Senhora Aparecida). Horário: de segunda a sexta-feira, das 8h30 às 11h30 e das 13h30 às 16h30. Telefone: (54) 3335-8517

Modalidades de ingresso

Transferência Interna: troca de turno, de curso ou de campus no âmbito da UFFS, sendo vedada a transferência interna no semestre de ingresso ou de retorno na UFFS. Aluno-abandono: estudante que já esteve regularmente matriculado e rompeu seu vínculo com a Instituição, por haver desistido ou abandonado o curso. Transferência Externa: concessão de vaga a estudante regularmente matriculado em outra Instituição de Ensino Superior

(IES), nacional ou estrangeira, para prosseguimento de seus estudos na UFFS. Retorno de Graduado: concessão de vaga na UFFS para graduado da própria Instituição ou de outra IES que pretenda fazer novo curso.

Pormenores dos processos seletivos

e documentação necessária estão disponíveis nos editais:

Edital Nº 524/GR/UFFS/2017 – Processo Seletivo de Transferência Interna, Retorno de Aluno-Abandono e Transferência Externa dos cursos de Medicina Bacharelado Integral, campi Chapecó e Passo Fundo.

Edital Nº 525/GR/UFFS/2017 – Processo Seletivo de Transferência Interna e Retorno de Aluno-Abandono, Transferência Externa e Retorno de Graduado dos campi Chapecó, Cerro Largo, Erechim, Laranjeiras do Sul e Realeza.

Programa “Pensar o Amanhã” é lançado em Cerro Largo

Programa idealizado pela ITCEES da UFFS pretende promover práticas de educação ambiental escolar

Na manhã desta quinta-feira (1º) foi lançado o programa “Pensar o Amanhã”, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Pe. José Schardong, em Cerro Largo. O projeto tem como objetivo promover práticas de educação ambiental escolar, com o intuito de despertar a percepção da sociedade sobre os problemas ambientais e contribuir para a conscientização, mobilização e atendimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).

Nos próximos dias, serão realizadas palestras sobre a Coleta Seletiva de Lixo e Óleo de Cozinha em todas as escolas do município. Além disso, será iniciado o projeto de Educação Ambiental e curso de capacitação com os cooperados da Cooperativa de Catadores Unidos pela Natureza, a Coopercaun.

A coordenadora da Incubadora Tecnossocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES) e

professora da UFFS – Campus Cerro Largo, Louise Botelho, explica que o programa Pensar o Amanhã é fruto de um trabalho coletivo e nasceu a partir das demandas da ITCEES. “Em 2015, durante as atividades de trabalho da Incubadora, o professor Artur [Wuerges] e eu discutíamos sobre iniciar um trabalho com grupos de catadores de materiais recicláveis. Dessa forma, foi iniciada uma aproximação com o grupo. A cada contato, a questão socioambiental do município mostrava-se mais complexa. Precisariamos de diferentes atores para contribuir na solução desse problema. Não só de atores da UFFS (alunos, técnico-administrativos e professores), mas de um grupo de pessoas cujos trabalhos impliquem o futuro socioambiental do município e que estejam dispostas a pensar ações para isso”, relata Louise.

O programa abrange 3 projetos interligados: Projeto de Educação Ambiental

Aplicado às Séries Iniciais do Ensino Fundamental, que pretende fazer um diagnóstico da Educação Ambiental para posterior planejamento e direcionamento dos programas nas escolas; Projeto de Sensibilização e Mobilização da Comunidade Cerro-larguense, que se configura para realizar ações para uma mudança de consciência coletiva da população do município sobre as questões ambientais; e Projeto de Conscientização e Sensibilização dos Catadores de Materiais Recicláveis, cujo trabalho é conscientizar os próprios agentes ambientais sobre questões técnicas relativas aos resíduos sólidos, bem como seus trabalhos no cotidiano.

O programa - que tem a vigência de dois anos, prorrogáveis por mais dois - será realizado em todas as escolas do município e as palestras serão ministradas pelos alunos dos cursos de Administração, Ciências Biológicas e Engenharia Ambiental da



UFFS, que são bolsistas do programa, além de representantes das entidades parceiras.

Participaram do lançamento, além da Direção, professores e alunos da UFFS,

a Prefeitura Municipal de Cerro Largo, a Secretaria da Educação, Secretaria da Indústria, Comércio e Turismo, Câmara de Vereadores, Promotoria do Estado do Rio

Grande do Sul, URI, Lions Clube, LEO Clube, Rotary Clube, Rotaract, Emater – RS, Corsan, Sicredi e Ambiental SS.

Escolas públicas recebem oficinas sobre política e democracia

Projeto de Extensão do curso de Licenciatura em Ciências Sociais já está em sua terceira edição

Contribuir para a discussão da democracia e da representação política: este é um dos objetivos de um projeto de Extensão realizado pelo curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Erechim. Por meio de oficinas desenvolvidas junto a estudantes do Ensino Médio de escolas públicas da Região do Alto Uruguai, o projeto tem oportunizado aos jovens reflexões a respeito das instituições políticas da sociedade brasileira. A ideia é de que os alunos compreendam qual o papel do representante eleito pelo voto da população para o processo de democracia.

Coordenada pelo professor Clóvis Souza, a atividade oportuniza também que os estudantes da Universidade – futuros docentes de Sociologia –, se aproximem ainda mais da sua formação. “A relevância da discussão tem dois principais aspectos: aproximar a Universidade do ambiente das escolas públicas da região, oportunizando aos futuros professores uma experiência metodológica para o desenvolvimento de temáticas afetas com a disciplina de Sociologia e possibilitar que estudantes do Ensino Médio tenham contato com novas experiências de ensino-aprendizagem”, explica Clóvis.

O projeto, que já está em sua terceira



edição, teve início dentro do próprio curso de Ciências Sociais da UFFS. De acordo com o coordenador, a receptividade das escolas tem sido bastante positiva. “A base da discussão é alimentada pelo envolvimento dos estudantes, que têm revelado motivações e curiosidades para compreender como o processo da democracia, com seus procedimentos e regras, se desenvolve cotidianamente”, destaca Clóvis.

No dia 29 de maio, a Escola Estadual de 1º e 2º Graus Marcelino Ramos recebeu a equipe para uma das oficinas. A acadêmica Cláudia Gonçalves participa do projeto desde 2014 e afirma que é a partir de iniciativas como esta que consegue compreender a importância dos projetos de Extensão. “A aproximação da UFFS com as

escolas de Ensino Médio da região e destas com os alunos de Licenciatura em Ciências Sociais é importante para demonstrar o quanto ambos podem ser beneficiados: as escolas com o conhecimento acadêmico, os graduandos com as estruturas da escola e a Universidade mostrando seu trabalho para a comunidade”, relata a futura professora. “A oficina colabora com o ensino por meio da sua dinâmica, colocando para os alunos os conceitos mais complicados das Ciências Sociais através dos objetivos do ensino de Sociologia, que são o estranhamento e a desnaturalização da sua realidade social.”

A próxima instituição a receber o projeto é a Escola Estadual José Bonifácio, de Erechim.

Campus Laranjeiras do Sul convida comunidade acadêmica e regional para nova etapa da II COEPE

Evento busca nortear o futuro da UFFS

Na próxima quarta-feira (7), a UFFS – Campus Laranjeiras do Sul realiza nova etapa da II Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE). O evento, que ocorre a partir das 19h, no Bloco A, é uma oportunidade para que acadêmicos, professores e técnicos-administrativos da Instituição, além da comunidade regional apresentem

propostas, demandas e expectativas em relação à UFFS.

Durante a Conferência serão debatidos temas vinculados aos fóruns temáticos: Educação do Campo, Educação Popular e Democrática; Inclusão e Ações Afirmativas; Integração Acadêmica, Currículo e Interdisciplinaridade; Meio Ambiente e

Sustentabilidade; Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social; e Interfaces Cidade-Campo-Universidade: Juventude e Vida Acadêmica.

Para a diretora do Campus Laranjeiras do Sul, em exercício, Katia Seganfredo, “é fundamental que as comunidades acadêmica e regional participem da COE-

PE e apresentem sugestões, demandas e discutam conosco os temas que norteiam todo trabalho da UFFS nos próximos anos. Além disso, é um momento importante para avaliarmos o trabalho que vem sendo realizado pela UFFS e organi-

zamos o planejamento daquilo que ainda precisa ser trabalhado. Por isso, convidamos para que todos participem desse importante evento”.

Os fóruns temáticos são abertos para todas as pessoas, inclusive representantes

de instituições. Cada participante poderá optar por participar dos fóruns de acordo com as temáticas de seu interesse. As inscrições podem ser feitas na hora e local do evento.

Campus Passo Fundo e UPF articulam convênios

Encontro entre o reitor da UPF e diretor do Campus Passo Fundo serviu para tratar de convênios entre as duas instituições

Na última sexta-feira (02), o diretor da UFFS – Campus Passo Fundo, Vanderlei de Oliveira Farias, reuniu-se com o reitor da Universidade de Passo Fundo (UPF), José Carlos Carles de Souza, para tratar sobre futuros convênios entre as duas universidades nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Para o diretor da UFFS – Campus Passo Fundo, “este primeiro encontro serviu para abrir as portas e articularmos um convênio entre as duas instituições, que, juntas, contribuem e contribuirão muito por Passo Fundo e região”.

O reitor da UPF, José Carlos, destacou que as duas instituições tem muito a realizar pelo desenvolvimento da cidade na área da saúde. Para ele, “a aproximação das duas instituições, sem dúvida nenhuma, vai contribuir para o desenvolvimento da ciência da saúde, do envolvimento dos



nossos professores, dos nossos alunos e construir conjuntamente resultados para nossa sociedade, de modo que somos favoráveis a essa aproximação no sentido de colocar as instituições lado a lado para

levar avante os propósitos e a missão de cada uma delas, no que se refere à ciência da saúde”.

Posteriormente, haverá uma solenidade para assinatura do contrato de convênio.

Inscrições para Mestrado no Campus Realeza encerram-se no dia 14 de junho

Ao todo, são ofertadas 12 vagas, divididas igualmente em duas linhas de pesquisa.

O curso de Mestrado em Saúde Bem-Estar e Produção Animal Sustentável na Fronteira Sul, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Realeza, segue com inscrições abertas até o dia 14 de junho. O curso é destinado a candidatos que concluíram curso de nível superior nas áreas de Ciências Agrárias, Biológicas, Saúde e afins, reconhecidos pelo Ministério da Educação.

Ao todo, são ofertadas 12 vagas, divididas igualmente em duas linhas de pesquisa: "Saúde, Diagnóstico e Bem-estar Animal" e "Produção Animal Sustentável e Agricultura Familiar".

Os interessados devem realizar as ins-

crições pessoalmente ou por meio de procuração devidamente reconhecida em cartório das 13h15 às 17h15 e das 18h às 22h, de segunda a sexta-feira, na Secretaria do Programa, situada na sala 126, Bloco dos Professores, Campus Realeza.

Serão aceitas inscrições enviadas pelos Correios, exclusivamente via Sedex, para a Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Saúde, Bem-Estar e Produção Animal Sustentável na Fronteira Sul, Campus Realeza, sala 126, Bloco dos Professores, Rua Edmundo Gaievski, nº 1.000, Cidade Universitária, CEP 85.770-000 – Realeza-PR.

O processo de seleção possui três etapas: a primeira prova escrita de caráter eli-

minatório, que será aplicada no dia 23 de junho; a segunda, de caráter classificatório, que compreende a avaliação do currículo; e a terceira – entrevista, marcada para os dias 3 e 4 de julho. O resultado final do processo seletivo será publicado a partir do dia 12 de julho.

Para conferir documentações, critérios de avaliação, formulários de inscrições, entre outras informações, acesse o Edital Nº 476/UFFS/2017. Dúvidas a respeito do processo seletivo podem ser esclarecidas pelo endereço eletrônico coord.ppg-sbpas@uffs.edu.br ou pelo telefone (46) 3543-8309.