

Título UFES Campus Realeza lança grupo para trabalhar conceitos de Permacultura

Veículo Jornal Liberal - PR Seção HOME Data 09/05/2016 13:54:24

..

URL [Acesse a notícia](#)

CENTIMETRAGEM : 24.25 CM/COL - VALOR R\$ 485,00



Para promover debates sobre sustentabilidade ambiental e aplicações práticas nessa área, foi criado o Coletivo PermaBIO, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFES) Campus Realeza. O grupo desenvolverá estudos e atividades práticas que envolvam conceitos de Permacultura, Bioconstrução, Agroecologia e Economia Colaborativa. A primeira reunião do Coletivo foi realizada na quarta-feira (27), no Campus Realeza.

Durante o encontro, foram apresentados os objetivos de atuação do Coletivo, bem como as metodologias de

trabalho. "Nossa primeira ação é institucionalizar o grupo de estudos no âmbito da UFFS e, a partir disso, fomentar ações e intervenções práticas na região. Queremos formar um grupo de estudos aberto a toda comunidade acadêmica e, principalmente, contando também com a participação da comunidade regional de Realeza", enfatizou Carlos Eduardo Cereto, biólogo da UFFS e membro do PermaBIO.

Além disso, foram apresentados alguns artigos e notícias veiculados na imprensa internacional que enfatizavam a crise social e ambiental. Também foram abordados temas como a extinção de espécies e os aspectos da mudança climática. "É dentro desta crise que surge, como alternativa, a Permacultura, que é o design de sistemas humanos que supram as necessidades do momento presente e garantam o futuro das próximas gerações, restaurando os ecossistemas degradados e mantendo a qualidade dos que ainda existem", explicou Cássio Batista Marcon, biólogo da UFFS e integrante do Coletivo.

Para saber mais, basta acessar a página do Facebook do grupo Coletivo PermaBIO UFFS, conferir os horários das reuniões e as atividades desenvolvidas. Qualquer pessoa da comunidade acadêmica e da comunidade regional pode integrar o coletivo. Dúvidas podem ser enviadas para permaculturarealeza@gmail.com.

Compartilhe: