



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Letras Português e Espanhol

**Componente curricular:** GCH011 - Introdução ao pensamento social

**Fase:** 2ª Fase - Noturno

**Ano/semestre:** 2016/2

**Número da turma:** 15547

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Rafael de Medeiros Knabben

**Atendimento ao Aluno:** agendado através do e-mail [rafael.knabben@uffs.edu.br](mailto:rafael.knabben@uffs.edu.br)

#### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

#### 3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da Sociologia e o Positivismo. Os clássicos da Sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1 GERAL

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

##### 4.2 ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver no aluno uma postura crítica em relação aos processos e estruturas sociais que se impõem atualmente como naturais;
- ✓ Estimular a compreensão das diferentes concepções e correntes de pensamento em relação à matéria;

- ✓ Compreender as principais concepções relacionadas à modernidade e suas relações com a atualidade.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	CONTEÚDO	Encontro
06/08	• Apresentação da disciplina. Introdução.	1 <sup>a</sup>
13/08	• Séculos XVIII e XIX e o estabelecimento das Ciências Sociais no campo de saber moderno.	2 <sup>a</sup>
20/08	• Karl Marx e o materialismo histórico.	3 <sup>a</sup>
03/09	• Karl Marx: estrutura e superestrutura.	4 <sup>a</sup>
10/09	• Émile Durkheim: a consolidação da sociologia como um campo de saber e o fato social.	5 <sup>a</sup>
17/09	• Émile Durkheim: indivíduo e sociedade.	6 <sup>a</sup>
24/09	• <b>Avaliação NP1</b>	7 <sup>a</sup>
01 <sup>o</sup> /10	• Max Weber e a sociologia compreensiva.	8 <sup>a</sup>
08/10	• Max Weber: ciência como vocação	9 <sup>a</sup>
15/10	• A cultura enquanto um conceito de problematização da vida social	10 <sup>a</sup>
22/10	• Espaço social e espaço simbólico.	11 <sup>a</sup>
05/11	• Sociedade e modernidade.	12 <sup>a</sup>
12/11	• Transformações da sociedade e da modernidade.	13 <sup>a</sup>
19/11	• <b>Avaliação NP2</b>	14 <sup>a</sup>
26/11	• Recuperação	15 <sup>a</sup>

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O curso consistirá de aulas expositivas lecionadas a partir da leitura de textos requerida para cada encontro e de discussões sobre temas sociais, políticos e intelectuais recentes ou mais antigos. Como descrito no item abaixo, em determinados momentos da disciplina serão feitas avaliações dissertativas e apresentação de seminário junto aos estudantes. As avaliações terão como critério principal a assiduidade e participação dos estudantes em sala de aula e o seu grau de compreensão e capacidade de discussão e apresentação em relação aos temas e leituras feitos ao longo do curso.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Os estudantes passarão por duas avaliações (NP1 e NP2), com cada uma delas equivalendo a 50% da média final.

A primeira avaliação (NP1) consistirá numa prova escrita a ser feita em sala de aula, dissertativamente, sobre temas relacionados às leituras e discussões abordadas ao longo das aulas. A prova escrita equivalerá a 100% da NP1.

A segunda avaliação (NP2) será feita através de um trabalho escrito e apresentação de um seminário sobre o mesmo. O trabalho escrito será feito em grupos de quatro a cinco membros sobre temas referentes a serem elencados e divididos pelo professor. O trabalho escrito deverá contar com entre 7 e 10 páginas, com fonte Times New Roman ou Arial tamanho 12, e espaçamento duplo entre as linhas. O trabalho escrito equivalerá a 70% da NP2 e a apresentação do seminário a 30%.



Além das avaliações apresentadas acima, será considerada ainda uma nota por participação em sala de aula que irá acrescer em até 1,0 ponto a média final. Essa nota por participação levará em conta a assiduidade de cada estudante (20%) e a sua participação nas discussões em sala de aula (80%).

### **7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

Ao aluno que não obtiver média suficiente será concedida uma terceira prova, que substituirá a pior nota dentre as duas primeiras. Contudo, para ter direito à prova substitutiva, o aluno deverá possuir, ao final do semestre, presença mínima de 75%.


## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

- COHN, Gabriel (Org.). **Max Weber: Sociologia**. Tradução de Amélia Cohn e Gabriel Cohn. 2. ed. São Paulo: Ática, 1982.
- DURKHEIM, Émile. **Sociologia**. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999.
- IANNI, Octávio (Org.). Karl Marx: **Sociologia**. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).
- LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas: das origens a Max Weber**. Petrópolis: Vozes, 2005.
- LEVINE, Donald N. **Visões da tradição sociológica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994

### **8.2 COMPLEMENTAR**

- COMTE, Augusto. **Comte**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).
- CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias: construções da realidade social**. Bauru: EDUSC, 2010.
- DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- MORARES FILHO, Evaristo de (Org.). **Georg Simmel: sociologia**. São Paulo: Ática, 1983.
- OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Org.). **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- SELL, Carlos. **Introdução à sociologia política**. Petrópolis: Vozes, 2006.
- WEBER, Max. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.



Prof. Rafael de Medeiros Knabben  
Siape: 2228152



Coordenador do Curso de Letras  
Santo Gabriel Vaccaro  
Siape: 1835578