

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais e Pedagogia

Componente curricular: Direitos e Cidadania (8809)

Fases: 4 e 8

Ano/semestre: 2014/02

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 72

Professor: Humberto José da Rocha

Atendimento ao Aluno: Agendado de acordo com a necessidade e disponibilidade de alunos e professor.

### 2. OBJETIVO GERAL DOS CURSOS

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

O curso de licenciatura em Pedagogia tem como objetivo geral promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

### 3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Permitir ao estudante uma compreensão adequada acerca dos interesses de classe, das ideologias e das elaborações retórico-discursivas subjacentes à categoria cidadania, de modo possibilitar a mais ampla familiaridade com o instrumental teórico apto a explicar a estrutural ineficácia social dos direitos fundamentais e da igualdade pressuposta no conteúdo jurídico-político da cidadania na modernidade.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

4.2.1 Apresentar uma conceituação interdisciplinar dos direitos humanos e cidadania articulada com conceitos como democracia, Estado e cultura;

4.2.2 Compreender o processo histórico dos direitos humanos e da cidadania de forma a compreender a atualidade do tema;

4.2.3 Contribuir para o engajamento crítico dos alunos no sentido tanto da garantia dos direitos quanto da importância dos deveres inerentes à cidadania.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO	
1	15/08	Apresentação da disciplina;
2	22/08	Origens e evolução da concepção de cidadania
3	29/08	Políticas de reconhecimento e cidadania
4	05/09	“Declaração Universal dos Direitos Humanos (Paris/1948)”
5	12/09	O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais
6	19/09	Exercícios Revisão – Encaminhamento Seminário
7	26/09	Prova
8	03/10	“Cidadania do Brasil: Primeiro passos” (1822-1930)
9	10/10	“Cidadania do Brasil: Marcha acelerada” (1930-1964)
10	17/10	“Cidadania do Brasil: Passo atrás, passo adiante” (1964-1985)
11	24/10	“Cidadania do Brasil: A cidadania após a redemocratização”
12	31/10	1) Conceito e alcance dos Direitos Humanos Seminário 2) Memória e Direitos Humanos (Comissão da verdade) 3) Cidadania Global
13	07/11	4) Cibercidadania 5) “Cidadania e capitalismo” 6) Direitos Humanos e Ambiente
14	14/11	7) Cidadania e Movimentos Sociais 8) Justiça e Direitos Humanos
15	21/11	Recuperação

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, palestras, conferências, debates, discussões de textos previamente escolhidos, pesquisas orientadas, seminários, participação em eventos externos, viagens de estudo, filmes e exercícios de fixação de conteúdo.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação constará de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) a ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo constará do somatório entre uma prova e a participação em aula. O segundo registro (NP2) será feito até o final do semestre letivo, constando do somatório entre a participação em aula e um seminário temático.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que não atingirem a média de aprovação nas respectivas avaliações novas oportunidades de aprendizagem e avaliação poderão ser ofertadas ao longo do semestre. Ao final do semestre será oportunizado um momento de recuperação através de prova substitutiva da menor nota (NP1 ou NP2).

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CARVALHO, José Murilo. Desenvolvimento da cidadania no Brasil. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.

HONNETH, Axel. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.

MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

TORRES, Ricardo Lobo (Org.). Teoria dos Direitos Fundamentais. 2. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

### 8.2 COMPLEMENTAR

BRASIL. Constituição da República Brasileira. Brasília, 1988.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org.). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais. Ijuí: Unijuí, 2003.

FINKELMAN, Jacobo (Org.). Caminhos da Saúde Pública no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

HABERMAS, Jürgen. A inclusão do outro: estudos de teoria política. São Paulo: Loyola, 2002.

IANNI, Octavio. A sociedade global. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.

LOSURDO, Domenico. Democracia e Bonapartismo. Editora UNESP, 2004.

MARX, Karl. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.

REZENDE, A. L. M. de. Saúde, dialética do pensar e do fazer. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

SAES, Décio Azevedo. Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>>.

SANTOS, Wanderley G. Cidadania e justiça. Rio de Janeiro: Campus, 1977.

SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos Direitos Fundamentais. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.

---

Professor

---

Coordenador do curso