



PLANO DE ENSINO: TÓPICOS ESPECIAIS DE ÉTICA I

1. IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Professor: **Evandro Bilibio**

Turma/ano: **Matutino/2013**

Fase/Semestre: **5ª fase/5º semestre**

Carga horária: **72h – 4 créditos**

Dimensão de formação: **Domínio Específico**

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
	TÓPICOS ESPECIAIS EM ÉTICA I	4	72h

EMENTA

Apresentar a tese de R Dworkin em *Domínio da Vida: Aborto, Eutanásia e Liberdades Individuais*

OBJETIVO

GERAL:

Apresentar o problema/tese da obra R. Dworkin

ESPECIFICOS:

- a) apresentar o problema base à tese R Dworkin
- b) expor o cenário da Bioética em que o problema está inserido
- c) compreender a relação com o Direito

REFERÊNCIAS BÁSICAS

AGAMBEN, Giorgio. *Homo Sacer: o poder soberano e a vida nua*. Belo Horizonte: ED. UFMG, 2010.

CHANGEUX, Jean-Pierre. *Fundamentos Naturais da ética*. Lisboa: Instituto Piaget, 1993.

DALL'AGNOL, Darlei. *Ética II*. Florianópolis: FILOSOFIA;EAD;UFSC, 2009.

OLIVERIA, Manfredo A de. *Correntes fundamentais da ética contemporânea*.





Petrópolis: Vozes, 2009.

PLATÃO. *A República*. São Paulo: Edipro, 2006.

RORTY, Richard. *Verdade e Progresso*. Barueri: Manole, 2005

SLOTTERDIJK, P. *Regras para o parque Humano: uma resposta à carta de Heidegger sobre o humanismo*. São Paulo: Liberdade, 2000

VASQUEZ, Adolfo Sánchez. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. P. 29 a 60

MONOD, Jacques. *Le Hasard et le Nécessité* Paris: Éditions du Seuil, 1973.

CHOMSKY, Noam. *Problemas do conhecimento e da liberdade*. Rio de Janeiro: Record, 2008. (p.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	Apresentação da disciplina – questões e tópicos de estudo	Aula expositiva
2º	O problema das éticas tradicionais	Leitura e exposição das justificativas apresentadas por Hans Jonas em <i>Ética da Responsabilidade</i>
3º	O problema das éticas tradicionais	Continuação aula anterior
4º	Apresentação do capítulo central da obra de Hans Jonas	Seminário e aula expositiva
5º	Apresentação do prefácio do livro de R. Dworkin	Seminário e aula expositiva
6º	Os extremos da vida	Seminário e aula expositiva
7º	A moralidade do aborto	Seminário e aula expositiva
8º	O que é o sagrado?	Seminário e aula expositiva
9º	O aborto no supremo tribunal: primeira parte	Seminário e aula expositiva
10º	O drama constitucional	Seminário e aula expositiva
11º		
12º	O aborto no supremo tribunal: segunda parte	Seminário e aula expositiva
13º	Morrer e viver	Seminário e aula expositiva





14º	A vida para além da razão	Seminário e aula expositiva
15º	Avaliação	

Critérios de avaliação a serem observados:

- Grau de compreensão acerca dos conceitos fundamentais da disciplina;
- Capacidade de emprego dos conceitos trabalhados em aula
- Capacidade de identificar e reproduzir argumentos e teses dos autores/textos trabalhados
- Provas

Instrumentos avaliativos:

- 1ª Avaliação escrita- valor 10
 - 2ª. Avaliação escrita – valor 8
 - Apresentação de trabalhos (se houver) – valor - 2
-
- **Recuperações:**
Da prova escrita da NP1: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 8,0)
Data e horário a combinar.

 - Da NP2: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 10,0)
Data e horário a combinar.

