



PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: GLA021 - Estudos da língua portuguesa III: morfossintaxe

Fase: 5ª fase - noturno

Ano/semestre: 2016-II

Número da turma: 15599

Número de créditos: 4 créditos

Carga horária – Hora aula: 72h/a

Carga horária – Hora relógio: 60h/r

Professora: Ani Carla Marchesan

Atendimento ao Aluno: mediante agendamento (animarchesan@gmail.com)

2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3 EMENTA

Interação entre o componente morfológico e o sintático. As noções de sintagma e paradigma. Sintagmas como unidades sintáticas. Aplicação do estudo dos sintagmas ao enunciado simples. Discussão da conceituação tradicional (i) dos termos da oração e (ii) das funções sintáticas. O papel da análise sintática no ensino de língua portuguesa.

4 OBJETIVOS

4.1 GERAL

Desenvolver a competência de análise sintática, em consonância com a análise morfológica, aplicada ao ensino de língua portuguesa.

4.2 ESPECÍFICOS

Ao término da disciplina, o estudante deverá ser capaz de:

- definir o que é sintaxe;
- desambiguar uma sentença;
- analisar uma sequência que contém adjetivo;
- analisar sintaticamente sentenças simples e complexas, construindo suas árvores;
- aplicar o conhecimento adquirido para entender e explicar alguns fenômenos sintáticos do português brasileiro.

JAN

5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º 1/8/2016 (4h/a)	Plano de ensino. Conceito de sintaxe. Ambiguidade estrutural. Estratégias para desambiguar uma sentença: clivagem, pronominalização e formação de pergunta. Análise de seqüências que contêm adjetivos (funções sintáticas: adjunto adnominal e predicativo).
2º 8/8/2016 (4h/a)	Teoria X-Barra: noção de constituinte, núcleos lexicais e funcionais, especificador e complemento, argumento e adjunto. O sintagma verbal (VP).
3º 15/8/2016 (4h/a)	Teoria X-Barra: sentenças simples (declarativas).
4º 22/8/2016 (4h/a)	Teoria X-Barra: sentenças simples (declarativas). Movimento.
5º 29/8/2016 (4h/a)	Semana Acadêmica do curso.
6º 5/9/2016 (4h/a)	Teoria X-Barra: sentenças simples (interrogativas wh e interrogativas sim/não). Movimento.
7º 12/9/2016 (4h/a)	Teoria X-Barra: sentenças complexas (declarativas e interrogativas) que têm um CP ou um InfP como argumento (AI e AE).
8º 19/9/2016 (4h/a)	Teoria X-Barra: sentenças complexas que têm um CP e/ou um GerP como adjunto.
9º 26/9/2016 (4h/a)	NP1 - Prova 1 (individual e sem consulta).
10º 3/10/2016 (4h/a)	Correção da prova e revisão do conteúdo.
11º 10/10/2016 (4h/a)	O Sintagma Determinante (DP) e o Sintagma Nominal (NP). Adjunto do NP e argumentos do NP.
12º 17/10/2016 (4h/a)	O Sintagma Preposicional (PP).
13º 24/10/2016 (4h/a)	Sintagma Adjetival (AP) e a Small Clause (SC).
14º 29/10/2016 (5h/a) Sábado	<p>Prática como Componente Curricular (PPC) - Trabalho extraclasse. (A atividade será extraclasse, porque o dia anterior, 28/10, é dia não letivo – Dia do Servidor Público)</p> <p>Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> grupos de até 4 alunos; leitura de textos que versem sobre <i>ensino e gramática gerativa</i> (todos os alunos deverão ler todos os textos); elaboração de um seminário (em grupos) de um dos textos que foram lidos; elaboração de pelo menos uma atividade didática (de análise linguística) para alunos da Educação Básica (série a escolher), utilizando um ou mais conhecimentos linguísticos trabalhados nesta disciplina; apresentação dos seminários e das atividades didáticas para a turma: 5/11/2016.

	Obs: todos os textos que serão lidos para a produção dos seminários contêm uma ou mais sugestões de atividades didáticas. O grupo pode utilizar essas sugestões, incrementando-as e adaptando-as.
15º 31/10/2016 (4h/a)	Revisão do conteúdo para prova. Orientação para as atividades da PCC.
16º 5/11/2016 Sábado (5h/a)	NP2 - Apresentação das PCCs. (Início: 7h30min – Término: 11h50min)
17º 7/11/2016 (4h/a)	NP2 – Prova 2 (individual e sem consulta) com todo o conteúdo visto na disciplina.
18º 14/11/2016 (2h/a)	REC - prova de recuperação (individual e sem consulta) com todo o conteúdo visto na disciplina.

* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre. Além disso, as avaliações podem sofrer alteração de data, previamente comunicada à turma, em sala de aula e pelo moodle, sendo responsabilidade do aluno acompanhar as aulas e ter conhecimento do andamento da disciplina.

6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina utiliza uma metodologia que privilegia o desenvolvimento de conhecimentos/competências e habilidades dos alunos. Para tanto, são utilizadas aulas teóricas e práticas, aliadas ao atendimento individual.

As aulas teóricas compreendem a exposição/apresentação dos conteúdos. As aulas práticas compreendem a análise e reflexão de fenômenos sintáticos do português brasileiro.

São utilizados os seguintes recursos didáticos: quadro, xerox e livros.

7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina, a avaliação da aprendizagem será constituída do resultado de instrumentos específicos de avaliação que constituirão as Notas Parciais 1 e 2 (NP1 e NP2). Se o aluno obtiver nota mais alta na NP2, a nota da NP1 é anulada. Se, porém, a nota da primeira avaliação (NP1) for mais alta, a nota final será a média aritmética das Notas Parciais 1 e 2.

A Nota Parcial 1 (NP1) valerá 50% da nota final do aluno e será composta por uma prova escrita (individual e sem consulta).

A Nota Parcial 2 (NP2) valerá 50% da nota final do aluno e será composta por um trabalho (PCC – Prática como Componente Curricular) e por uma prova escrita (individual e sem consulta) com todo o conteúdo visto na disciplina.

Em resumo, as atividades avaliativas serão as seguintes:

Avaliação		PESO
Prova 1 (individual e sem consulta) – 26/9/2016	NP1	100
PCC (seminário e proposta de atividade didática) – 5/11/2016		30
Prova 2 (individual e sem consulta) – 7/11/2016	NP2	70
TOTAL		10

Observações:

- para ser aprovado, o aluno precisa ter, no mínimo, nota 6,0 de aproveitamento e 75% de frequência;
- atrasos na entrega dos textos implicarão em redução nas notas.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Alunos com média final inferior a 6,0 poderão fazer uma prova de recuperação, versando sobre todo o conteúdo da disciplina. A metodologia adotada é a da nota mais alta, em que se considerará válida a nota mais alta atingida pelo aluno na comparação entre a média final (NP1 e NP2) e a nota de sua recuperação.

ACh

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.
- ILARI, R. (Org.). **Gramática do português falado II: níveis de análise linguística**. Campinas: Ed. Unicamp/Fapesp, 1992. v. 2.
- KATO, M. A.; NASCIMENTO, N. **Gramática do português culto falado no Brasil III: a construção da sentença**. Campinas: Ed. Unicamp, 2009.
- NEVES, M. H. M. **Gramática de usos do português**. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.
- PERINI, M. A. **Gramática do Português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2010.
- _____. **Gramática Descritiva do Português**. São Paulo: Ática, 2005.

8.2 COMPLEMENTAR

- BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009.
- CARONE, F. B. **Morfossintaxe**. São Paulo: Ática, 1998.
- FRANCHI, C. **Mas o que é mesmo gramática**. São Paulo: Parábola, 2006.
- MIOTO, C.; FIGUEIREDO SILVA, M. C.; LOPES, R. V. **Novo Manual de Sintaxe**. Florianópolis: Insular, 2004.
- MIRA MATEUS, M. H. et al. **Gramática da Língua Portuguesa**. Lisboa: Caminho, 2003.
- NEVES, M. H. de M. (Org.). **Gramática do português falado VII: novos estudos**. Campinas: Ed. Unicamp/Humanitas, 1999. v. 8.
- _____. **Que gramática estudar na escola**. São Paulo: Contexto, 2003.
- PERINI, M. A. **Princípios de Linguística Descritiva**. São Paulo: Parábola, 2006.
- _____. **Para uma nova gramática do português**. São Paulo: Ática, 2007.
- SAUTCHUK, I. **Prática de morfossintaxe**. São Paulo: Manole, 2006.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática: ensino plural**. São Paulo: Cortez, 2003.

8.3 SUGESTÕES

- HAEGEMAN, L. **Introduction to Government and Binding Theory**. Oxford: Blackwell, 1994. [online]
- MIOTO, C. **Sintaxe do português**. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2009. [online]

Ani Carla Marchesan

Professora

Ani Carla Marchesan

Siape: 1729810

Dulce Franceschini
Coordenador do curso - em exercício
SIAPE 1315955