



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: Filosofia Política

IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2011

Fase/Semestre: 4ª fase/2º semestre

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Maquiavel e a separação entre política e moral. Hobbes e o poder soberano. A concepção de estado liberal de Locke. Rousseau e a formação da sociedade democrática. Constitucionalismo. O pensamento político kantiano.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina de Filosofia Política I concentra-se especificamente, de acordo com a ementa acima, no pensamento político moderno. Na medida em que há no grade curricular uma disciplina específica que trata da filosofia política e ética antigas, justifica-se o início da disciplina de Filosofia Política I com o estudo do pensamento político da Modernidade. Deste modo, enfoca-se os grandes temas do pensamento político moderno a partir de alguns autores fundamentais, citados na ementa: Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau e Kant. A partir deles, os grandes temas da modernidade são abordados, tais como: a fundação do conceito moderno de Estado, a relação entre ética e política, o contratualismo, a noção de soberania, representação, democracia, constitucionalismo, liberalismo, republicanism, entre outros. Visa-se com isso, que o aluno compreenda os aspectos mais essenciais do desenvolvimento do pensamento político moderno que, de certo modo, serviram para configurar o atual estado das democracias ocidentais.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Introduzir o aluno nas principais questões da Filosofia Política Moderna.

4.2. ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente no universo das principais discussões da política na modernidade.
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Permitir aos discentes a compreensão da influência dos autores abordados para a estruturação das democracias ocidentais.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 03/0 8	- Apresentação da disciplina. - Introdução geral às principais questões e autores da Filosofia Política Moderna; Introdução a Maquiavel	- Leitura e explicação do Plano de Ensino. - Aula expositiva - Slides sobre o contexto histórico político de Maquiavel
2º 10/0 8	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none">• A tradição dos Espelhos dos Príncipes• A política como palco da disputa de	- Aula expositiva - Apresentação de seminário



Ministério da Educação
 Universidade Federal da
 Fronteira Sul
 Roteiro para Plano de Ensino

	poder	
3º 17/0 8	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none"> Natureza humana e poder Fortuna e Virtú 	- Apresentação de Seminário - Aula expositiva - Leitura comentada do Príncipe
4º 24/0 8	- Maquiavel e o Discurso <ul style="list-style-type: none"> Republicanismo em Maquiavel Governo republicano: virtudes cívicas e boas leis 	- Aula expositiva - Leitura comentada do Discurso
5º 31/0 8	- O pensamento político de Hobbes <ul style="list-style-type: none"> Introdução e contexto histórico Projeto científico Hobbesiano Hobbes e a ciência Civil 	Aula expositiva Apresentação de Seminário Leitura comentada do Leviatã
6º 14/0 9	- O pensamento Político de Hobbes Natureza e artifício em Hobbes A teoria das Paixões Razão e Ciência - Introdução ao Contratualismo	- Aula expositiva. - Apresentação pelos alunos de texto escolhido - Leitura comentada do Leviatã
7º 21/0 9	- O pensamento Político de Hobbes <ul style="list-style-type: none"> Estado de natureza e Estado de Guerra Razão e as Leis de 	- Aula expositiva - Leitura comentada do Leviatã



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

	<p>Natureza</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceito de Contrato• Conceito de Representação• Ética e Política	-
8º 28/09	<p>- O pensamento político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none">• Hobbes e a teoria da Obrigação• Leis naturais e virtudes• Religião e política• Direito de Resistência	<p>- Apresentação de seminário</p> <p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do Leviatã</p>
9º 05/10	<p>Avaliação</p>	
10º 19/10	<p>- Filosofia Política de Locke</p> <ul style="list-style-type: none">• Introdução e contexto intelectual• Estado de natureza e lei natural	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada da Segundo Tratado</p>
11º 26/10	<p>- Filosofia Política de Locke</p> <ul style="list-style-type: none">• Teoria da propriedade• Contrato social• Divisão dos poderes e governo limitado	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Apresentação de Seminário</p> <p>- Leitura comentada da Segundo Tratado</p>
12º 09/1	<p>- Filosofia política de Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none">• Introdução e contexto	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Apresentação de trecho escolhido</p>





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

1	intelectual <ul style="list-style-type: none">• Estado Originário e corrupção	pelos alunos - Leitura comentada da Discurso sobre a origem da desigualdade
13° 16/1 1	- Rousseau <ul style="list-style-type: none">• O contrato social• A vontade Geral• O legislador e o governo	- Leitura comentada do Contrato social - Apresentação de Seminário
14° 23/1 1	- Kant <ul style="list-style-type: none">• Introdução ao pensamento político de Kant• Filosofia da história kantiana - Constitucionalismo	- Aula expositiva e Leitura comentada de trechos da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
15° 30/1 1	Avaliação Final	

6. AVALIAÇÃO

Crêterios de avaliação a serem observados:

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

Instrumentos avaliativos:

- Apresentação de Seminários



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

- Produção de um texto dissertativo sobre um tema trabalhado no semestre.
- 2 Avaliações escritas.

7. Prática de Componente Curricular (PPC)

A atividade de Prática de Componente curricular (PPC) será realizada através da análise da abordagem da disciplina de Filosofia Política em vários manuais introdutórios destinados ao ensino médio. A partir da análise desses manuais, serão realizados debates no sentido de relacionar os conteúdos vistos durante a disciplina com aqueles contidos nos manuais e também no sentido de refletir sobre o conteúdo e a apresentação dos temas de Filosofia Política nos referidos manuais.

8. REFERÊNCIAS

8.1.BÁSICAS:

- HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- KANT, Immanuel. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 2002.
- LOCKE, John. *Dois Tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- MONTESQUIEU, Charles Louis De Secondat. *O espírito das leis*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

8.2.COMPLEMENTAR:

- ASSMANN, Selvino José. *Marxismo e liberalismo: utopias revisitadas*. In: Katie Arguello. (Org.). *Direito e Democracia*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.
- BOBBIO, Norberto. *Estado, Governo e Sociedade. Para uma teoria geral da política*. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- LOCKE, John. *Ensaio político*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- PINZANI, Alessandro. *Maquiavel e “O Príncipe”*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
- QUIRINO, Célia; VOUGA, Cláudia; BRANDÃO, Gildo (Orgs). *Clássicos do pensamento político*. São Paulo: Ed. da USP, 1998.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. São Paulo: L&PM, 2008.





SKINNER, Quentin. As fundações do pensamento político moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

SPINOZA, Baruch. Tratado político. São Paulo: Ícone, 1994.

TOCQUEVILLE, Alexis de. A democracia na América. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino