



Universidade Federal Fronteira Sul - UFFS
Campus Chapecó
Curso de História e Curso de Geografia
Componente Curricular História da Fronteira Sul - 4 Créditos
Professor Dr. José Carlos Radin

IDENTIFICAÇÃO

Curso: História e Geografia
Componente curricular: História da Fronteira Sul
Fase: 3ª. fase
Ano/semestre: 2013 – 1º semestre
Número de créditos: 4
Carga horária – Hora aula: 72
Carga horária – Hora relógio: 60
Professor: José Carlos Radin
Atendimento ao Aluno: sexta-feira à tarde

PLANO DE ENSINO

1 OBJETIVO DO CURSO

História: O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

Geografia: O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

1 EMENTA

Estudo da história da Região Sul do Brasil com ênfase nos diferentes aspectos que abrangem a dinâmica de desenvolvimento dos três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

2 JUSTIFICATIVA - MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

A disciplina História da Fronteira Sul compõe o quadro do **domínio comum** de matrizes curriculares dos cursos de graduação da UFFS, o que evidencia a importância dada ao processo de formação histórica da região da fronteira sul do Brasil. Seu estudo pretende evidenciar aspectos da história da região fronteiriça e é imprescindível para a formação integral do acadêmico, para que ele compreenda a trajetória histórica da região na qual está inserido, assim como se perceba como sujeito crítico e agente de transformação.

Aborda temas significativos buscando formação ampla do estudante da UFFS, entre os quais os que se referem à história indígena, recuando-se ao contexto da ocupação do território pela colonização, passando pelos conflitos bélicos e resultando na formação socioeconômica regional atual. Salienta o processo de colonização, posse e apropriação das terras. Questões atuais resultantes destes aspectos históricos e sua relação com a atuação de diversos movimentos sociais também possuem papel de destaque na disciplina, fazendo com que passado e presente dialoguem de forma dinâmica e reflexiva.

Resultado de diversos fatores políticos, socioeconômicos e culturais, a história da região da fronteira sul do Brasil permite ao acadêmico ampliar sua visão sobre importantes aspectos históricos que determinaram a atual configuração territorial e social desta região, correlacionando-os com sua formação acadêmica específica.

Destarte, o estudo dos temas aqui propostos assume papel importante na formação integral do estudante e é nessa perspectiva que será desenvolvido.

3 - OBJETIVOS:

4.1- OBJETIVOS GERAIS

- Compreender de forma crítica e reflexiva o processo de formação da região sul do Brasil por meio da análise de aspectos históricos que envolveram o contexto de povoamento, despovoamento e colonização.
- Instrumentalizar o acadêmico para a compreensão do processo histórico afeto à fronteira sul, permitindo que se perceba enquanto protagonista e sujeito ativo na dinâmica de transformação social.
- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;

4.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul do Brasil;
- Compreender o processo de colonização das fronteiras agrícolas do norte e oeste do Rio Grande do Sul, Oeste catarinense e Sudoeste paranaense.
- Conhecer os embates decorrentes das lutas de delimitação da fronteira sul do Brasil e seus reflexos para as populações residentes;
- Compreender as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da região da Fronteira Sul;
- Analisar o papel da guerra farroupilha na formação socioeconômica do Rio Grande do Sul e regional.
- Analisar o papel da guerra do contestado na formação socioeconômica de Santa

Catarina e regional.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à História
 - 1.1 Reflexão acerca de conceitos de história
 - 1.2 Quem faz e quem escreve a História
 - 1.3 O estudo da História
2. Abrangência da História da Fronteira Sul
3. Povos indígenas da Fronteira Sul
 - 3.1 Povoamento indígena: Guarani, Kaingang, Xokleng...
 - 3.2 Missões, reduções e aldeamentos
 - 3.3 Guerra guaraníca
 - 3.4 A questão indígena na atualidade
4. Questões Fronteiriças
 - 4.1 Tratados de limites
 - 4.2 A questão de Palmas/*Misiones*
 - 4.3 A questão de limites Paraná/Santa Catarina
5. Movimentos Armados
 - 5.1 Revolução Farroupilha
 - 5.2 Movimento do Contestado
 - 5.3 Revolta dos Colonos
6. Formação Econômica
 - 6.1 Pecuária e tropeirismo
 - 6.2 Extração ervateira e madeireira
 - 6.3 Agricultura familiar
 - 6.4 Agroindústria
7. Relações interétnicas
 - 7.1 Povos indígenas e caboclos
 - 7.2 Imigração e colonização

6 - CRONOGRAMA DAS AULAS

ENCONTRO		CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1	22/04	Apresentação da disciplina. A UFFS e o fazer Universidade. Reflexões sobre a História.	Aula dialogada. Utilização de recurso audiovisual.
2	29	Povoamento indígena da Fronteira Sul: Guarani; Kaingang; Xokleng	Leitura previa de texto e debates acerca do tema.
3	6/05	Missões, reduções e aldeamentos. A Guerra guaraníca	Leitura previa de texto e debates acerca do tema. Visualização de fotografias e

			imagens.
4	13	A Guerra guaraníca: filme A Missão.	Exibição do Filme: A Missão e debates sobre o mesmo.
5	20	A problemática indígena na atualidade.	Debate com representante de comunidade indígena.
6	27	Conclusão da Unidade. Avaliação escrita sobre o tema.	Documentários: 1- Fêndô: tributo a uma guerreira; 2- Terra é Vida
7	3/06	Movimentos Armados: A revolução Farroupilha	Leitura de textos e debates
8	10	Movimentos Armados: O Contestado	Leitura e debate de texto; parte expositiva e debates.
9	17	Revolta dos Colonos - Avaliação/parte da NP1	Visualização de fotografias e imagens; Documentário: Contestado: A Guerra desconhecida
10	24	Questões Fronteiriças Tratados de limites Brasil-Argentina e SC-PR	Leitura de textos e debates. Documentário: Santa Catarina: 100 anos de história.
11	1/07	Formação Econômica da Fronteira Sul: Pecuária e tropeirismo, extrativismo.	Leitura de textos e debates. Araucária: memória da extinção. Lumber. O velho Chapecó.
12	8	Seminário Temático: - Movimentos sociais de luta pela terra. Conquista e reconquista.	Pesquisa acerca do tema pelos alunos e debate com convidados.
13	15	Imigração e colonização na fronteira Sul.	Aula expositiva. Recurso audiovisual Debate do tema.
14	22	Colonização regional	Leitura e debate de texto
15	29	Relações interétnicas.	Pesquisa acerca do tema pelos alunos e debate com convidados. Documentários: Cartas Italianas; O patrimônio do imigrante SC; Histórias do Oeste. Fotografias.
16	5/08	Atividade de Preparação do Seminário História da Fronteira Sul	Trabalho em grupo, por temática.
17	12	Seminário História da Fronteira Sul	Estudantes apresentam e debatem síntese individual produzida a partir dos estudos das temáticas do semestre.
18	19	Avaliação/discussão dos resultados	Avaliação da disciplina. Avaliação final: oral e escrita. Parte da NP2

7. AVALIAÇÃO

A nota de avaliação do componente curricular resultará da média da NP1 e NP2, seguindo o que estabelece as orientações normativas da PROGRAD/UFS. As avaliações correspondentes à NP1 e NP2 decorrerão da produção de textos durante o desenvolvimento das unidades do programa de ensino ou de avaliações escritas, produção de trabalhos, seminários e participação efetiva nas aulas, entre outros, dando ênfase à avaliação processual. Ao final do semestre será exigida uma produção de trabalho acadêmico a partir dos temas desenvolvidos no componente curricular. A participação efetiva dos acadêmicos nas discussões em aula, em especial demonstrando leitura e

compreensão dos textos ou dos temas que compõem o roteiro de estudos, também será considerada na avaliação. Outras formas de avaliação poderão ser aplicadas ao longo do processo caso se considere necessário. O estudante que obtiver média inferior a 6,0 em cada NP terá direito a avaliação de recuperação e, neste caso, para a definição da nota se somará a NP à nota de recuperação e se dividirá por dois. A média semestral será calculada pela seguinte fórmula: $Nota\ Final = (NP1 + NP2)/2$ Onde, $NP1 = (A1 + A2 + A3 + \dots)$ dividido pelo número de avaliações do período e $NP2 = (A1 + A2 \dots)$ dividido pelo número de avaliações do período.

8. REFERÊNCIAS

AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

BOEIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (6 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.

CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916)**. Campinas: UNICAMP, 2004.

RENK, Arlene. **A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense**. Chapecó: Grifos, 1997.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

8.1 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALEGRO, Regina Celia *et al* (Orgs.). **Temas e questões: para o ensino de história do Paraná**. Londrina: EDUEL, 2008.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina**. Florianópolis/Rio de Janeiro: Sec/Laudes, 1970.

GOMES, IriaZanoni. **1957, a revolta dos posseiros**. Curitiba, Edições Criar. 1987.

HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC**. Joaçaba: Edições UNOESC, 1996.

LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina: aspectos de territorialidade e variabilidade funcional**. Erechim: Habilis, 2009.

MOTA, Lucio Tadeu. **As guerras dos índios Kaingang: a história épica dos índios Kanigang no Paraná (1769-1924)**. Maringá: EDUEM, 1994.

RADIN, José Carlos. **Representações da colonização**. Chapecó: Argos, 2009.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.

VALENTINI, Delmir José. **Atividades da *Brazil Railway Company* no sul do Brasil: a instalação da Lumber e a guerra na região do contestado: 1906-1916**. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.

ZARTH, Paulo A. (Org.). **História do Campesinato na Fronteira Sul**. Porto Alegre: Letra Viva, Chapecó: UFFS, 2012.

Prof. Dr. José Carlos Radin
História da Fronteira Sul