

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia
Componente Cartografia Temática
Fase: Quarta
Ano/Semestre: 2012.2
Número de Créditos: 4
Carga horária - Hora Aula: 72
Carga horária - Hora Relógio: 60
Professora: Cristina Otsuschi

2. OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Fundamentos de Cartografia Temática. Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese. Métodos de representação temática. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados. Interpretação e geração de mapas temáticos. Tipo e concepção de legenda. Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento Remoto com base na Cartografia Temática. Práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

- Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento dos principais métodos de representação da Cartografia Temática, bem como, a confecção de mapas temáticos, mediante aulas teóricas, de laboratório e de campo.

4.2 ESPECÍFICOS

- Compreender os fundamentos da Cartografia Temática.
- Elaborar e interpretar mapas.
- Aplicar o conhecimento da Cartografia Temática no ensino da Geografia.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
---------------	----------

05/10/2012	Apresentação do plano de ensino. Revisão geral sobre cartografia sistemática. Cartografia Sistemática e Temática.
11/10/2012	Cartografia Temática: definição, objetivos, fundamentos e aplicações. Importância da Cartografia Temática para os estudos geográficos. FILLIN "< clique aqui >"Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese.
18/10/2012	Variáveis visuais e modos de implantação. Generalização, seleção e classificação. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados. Métodos de representação temática. Revisão geral.
25/10/2012	Comunicação entre mapa e usuário. Planejamento para elaboração de um mapa: objetivos, área, tema, levantamento de dados, organização, execução, edição e reprodução. Legenda: função e importância.
01º/11/2012	Considerações básicas para elaboração de mapas. Levantamento de dados e da base cartográfica. Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento remoto e cartografia temática.
08/11/2012	Avaliação.
22/11/2012	Elaboração de mapa de localização.
29/11/2012	Continuação da atividade prática de confecção de mapa e análise espacial.
06/12/2012	Confecção de mapas temáticos. Interpretação dos mapas temáticos.
13/12/2012	A Cartografia e o ensino de Geografia. Cartografia tátil. Orientação para confecção de material didático.
20/12/2012	Apresentação do material didático. Perspectivas da Cartografia Temática.
31/01/2012	Elaboração de mapas temáticos tendo como base a carta topográfica.
07/02/2012	Continuação da atividade prática de elaborar mapas temáticos.
14/02/2012	Cálculo de área. Exercícios tendo como base os mapas temáticos. Interpretação dos mapas. Avaliação.
21/02/2012	Correção da avaliação. Encerramento do componente curricular.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

- Aulas expositivas dialogadas com o uso de recursos didáticos que possam propiciar a compreensão do conteúdo ao acadêmico.
- Aplicação de exemplos práticos.
- Atividades individuais e em grupos.
- Leitura e debate de textos.
- Elaboração e interpretação de mapas.
- Algumas atividades, como a elaboração de alguns mapas temáticos, poderão ser articuladas com outros componentes curriculares.
- Atividades como práticas pedagógicas como componentes curriculares: elaboração e interpretação de mapas, confecção de materiais didáticos.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

FILLIN "< clique aqui >"A avaliação será processual e contínua durante o semestre. A participação dos acadêmicos nos debates de textos e nas atividades serão considerados. O processo de avaliação poderá ter instrumentos específicos, como: elaboração de materiais, mapas temáticos e provas escritas. A reavaliação consiste em trabalho. A nota da reavaliação não substitui outra nota, devendo ser considerada na média. Os trabalhos deverão ser elaborados conforme as normas da ABNT e os fundamentos da Cartografia. A pontualidade será considerada na entrega/apresentação das atividades. Não será permitido o uso de celular e nem de notebook durante as avaliações.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

DUARTE, P. A. Cartografia temática. Florianópolis: EDUFSC, 1991.
FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.
LOCH, Ruth E. Nogueira. Cartografia: representação, comunicação e visualização. Florianópolis: EDUFSC, 2006.
MARTINELLI, Marcelo. Mapas da geografia e cartografia temática. São Paulo: Contexto, 2003.
MENDES, Catarina Lutero; DUQUE, Renato Câmara. O planejamento turístico e a cartografia. Campinas: Alínea, 2006.
SILVA, Jorge Xavier da.; ZAIDAN, Ricardo Tavares. Geoprocessamento e análise ambiental: aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

9.2. COMPLEMENTARES:

ALMEIDA, Rosângela de Almeida. Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007.
_____. Do desenho ao mapa. São Paulo: Contexto, 2003.
ANJOS, Rafael Sanzio Araújo dos. Cartografia & Educação - Atlas Geográfico. Brasília: Mapas Editora & Consultoria, 2008. v. I.
ATLAS geográfico escolar. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2007.
CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. A linguagem e a representação cartográfica. In: _____. Ensino de geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
DUARTE, Paulo Araújo. Fundamentos de cartografia. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.
FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.
FLORENZANO, Tereza Galloti. Imagens de satélite para estudos ambientais. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.
FRIEDMANN, Raul M. P. Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre. 2. ed. Curitiba: UTFPR, 2008.
JOLY, F. A cartografia. Campinas: Papirus, 1990.

LIBAULT, A. Geocartografia. São Paulo: Nacional/Edusp, 1975.
RAMOS, Cristhiane da Silva. Visualização cartográfica e cartografia multimídia: conceitos e tecnologias. São Paulo: UNESP, 2005.
SIMIELLI, Maria Elena Ramos. Cartografia no ensino fundamental e médio. In: CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). A geografia na sala de aula. 9ed. São Paulo: Contexto, 2011.
SOUZA, José Gilberto de; KATUTA, Ângela MASSUMI. Geografia e conhecimentos cartográficos: a cartografia no movimento de renovação da geografia brasileira e a importância do uso de mapas. São Paulo: UNESP, 2001.
ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. Cartografia geotécnica. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

Observações:

- O atendimento aos acadêmicos será conforme o agendamento durante o semestre.
- Tanto o cronograma quanto os conteúdos poderão ser alterados conforme a necessidade.