



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil III

Fase: ^a

Ano/semestre: 2012 / 01

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: quartas-feiras das 14 hs às 17 hs.

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2. EMENTA

Sociedade brasileira a partir do século XX. Debates acerca da modernização do Brasil. A questão da terra e a ocupação territorial. A era Vargas. O processo de nacionalização. Desenvolvimento e dependência. Democracia e ditadura. O golpe militar de 1964. Redemocratização e o Brasil recente. Movimentos sociais no período republicano, com ênfase nas últimas três décadas. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Compreender o processo de formação do Brasil republicano em suas relações econômicas, políticas e socioculturais construídas no período.

4.2 ESPECÍFICOS

- Analisar o processo de formação da República positivista no Brasil;
- Estabelecer a articulação entre a abolição da escravidão e a introdução da mão de obra livre no contexto do branqueamento da população;
- Identificar o processo de implantação industrial em detrimento da estagnação da

cafeeicultura;

- Refletir sobre o cotidiano e o imaginário no Brasil republicano;
- Analisar a estrutura político- econômica: populismo e nacionalismo;
- Refletir sobre o contexto da organização dos trabalhadores: sindicalismo e movimentos populares;
- Compreender o golpe de 1964, a partir de sua estruturação e permanência;
- Discutir a formação político-ideológica dos anos 1980-1990.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 05/10	“As proclamações da República”. Mitos para República;
2. 26/10	I. A República Velha <ul style="list-style-type: none">– Governo provisório e a instalação da República.– Os eleitores (Cidadãos inativos: a abstenção eleitoral – José Murilo de Carvalho)
3. 09/11	<ul style="list-style-type: none">– Do governo de Floriano Peixoto aos governos oligárquicos.– Estrutura na Primeira República (Primeira República: economia cafeeira, urbanização e industrialização – José Miguel Arias Neto, v.1 – Brasil Republicano) <ul style="list-style-type: none">– Imigrantes (Imigrantes: a vida privada dos pobres do campo, v3- História Vida Privada p. 289-366)
4. 16/11	Revoltas rurais e urbanas: Juazeiro Canudos Contestado (Religião e política no alvorecer da República: os movimentos de Juazeiro, Canudos e Contestado – Jacqueline Hermann, v. 1– Brasil Republicano) Vacina Chibata (Cap. 1 Cortiços, p. 15- 59 + Historiografia recente sobre a Revolta da Vacina – Sidney Chalhoub, p. 97 – 102, Cidade Fabril). (Cidadãos ativos: a Revolta da Vacina – José Murilo de Carvalho)

5. 23/11	<p>Tenentismo e as contradições da República Velha</p> <p>(Tenentismo e crises políticas na Primeira República – Márcio Cléber Martins Lanna Júnior, v. 1– Brasil Republicano)</p> <p>1930: “nova” estrutura de governo.</p> <p>(O Estado Novo: o que trouxe de novo? - Maria Helena Capelato, v2– Brasil Republicano)</p>
6. 30/11	<p>II. “Era Vargas” e o “nacionalismo”</p> <p>AIB e ANL</p> <p>(Ação Integralista Brasileira: um movimento fascista no Brasil 1932-1938 – Marcos Chor Maio; Roney Cytrynowicz, v2– Brasil Republicano)</p> <p>(O PCB, a ANL e as insurreições de novembro de 1935 – Marly de Almeida G. Vianna, v2– Brasil Republicano)</p>
7. 07/12	<p>A economia no primeiro Governo Vargas</p> <p>Filme: Tempos de paz</p>
8. 14/12	<p>Redemocratização, nacionalismo e desenvolvimentismo</p> <p>(Trabalhadores, sindicatos e política (1945-1964) – Antonio Luigi Negro; Fernando Teixeira da Silva, v 2– Brasil Republicano)</p> <p>Getúlio Vargas (Boris Fausto)</p>
9. 21/12	<p>Getúlio Vargas (Boris Fausto)</p> <p>JK</p> <p>(Os anos JK: industrialização e modelo oligárquico de desenvolvimento rural, v2 – Brasil Republicano)</p> <p>Encaminhamento de NP1</p>
10. 01/02	<p>Os governos Jânio Quadros, João Goulart e o golpe de 1964</p> <p>(O Governo Goulart e o golpe de 64 – Caio Navarro de Toledo, obra)</p>
11. 08/02	<p>III – Governos Militares – 1964/ 1985</p> <p>A estrutura política e econômica nos governos militares</p> <p>(Encaminhamento da obra, disponível on-line: 68: a geração que queria mudar o mundo, Relatos cap. 1 a 20)</p>
12. 15/02	<p>A estrutura política e econômica nos governos militares.</p> <p>Música na ditadura: contestação ou defesa do regime?</p> <p>(Os governos Militares – Edgar Luiz de Barros, obra)</p>
13. 22/02	<p>Cotidiano na República</p> <p>(Arranjos Familiares no Brasil: uma visão demográfica, Berquó, v 4, História da Vida Privada)</p> <p>(Carro-zero e pau-de-arara: o cotidiano da oposição de classe média ao Regime Militar, Weis; Almeida, v 4, História da Vida Privada).</p>

14.01/02	A redemocratização (Entrega de paper sobre uma temática elencada anteriormente: I, II e III)
15.08/03	O Brasil 1987 a 2007: economia + trabalho e renda. Período vespertino (14 hs às 16 hs): recuperação de NP1 e NP2.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre.

A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;

- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;

- Análise do filme *Tempos de Paz* com debate em sala de aula e apresentação escrita, valendo-se da devida fundamentação teórica;

- Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.

- Práticas pedagógicas, no total de 10 hs: **Era Vargas e o nacionalismo**: elaboração de um texto didático (2 p. no máximo) + duas imagens (legenda explicativa) + um exercício.

- Viagem de estudos: São Borja/RS (Museu Getúlio Vargas e João Goulart, Apparício Silva Rillo – Missioneiro, cemitério Paraguaio e municipal, Estação ferrêa, fonte São João Batista, Ponte da Integração, Túmulo da Maria do Carmo).

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7.1 NP1:

7.1.1 Prova escrita sobre os conteúdos do Plano de

Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica. Elaborada extraclasse.

7.1.2 Análise de filme Tempos de Paz. Peso 10,0.

7.1.3 Prática Pedagógica. Era Vargas e o nacionalismo: elaboração de um texto didático (2 p. no máximo) + duas imagens (legenda explicativa) + um exercício. Peso 10,0

7.2 NP2: A Nota Parcial 2 resultará da média das atividades abaixo:

7.2.1 Entrega de paper (ensaio) sobre um tema - I, II e III - elencados nos conteúdos. Peso 10,0 na data de 22/02.

7.2.2 Os **textos e obras** encaminhados para leitura serão cobrados oralmente em aula. As obras: “Getúlio Vargas”, “O Governo Goulart e o golpe de 64” e “Os governos Militares” são obrigatórias à todos. Peso 10,0.

8. REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, José Murilo. CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas: o imaginário da República no Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1990.

FAUSTO, Boris. **Getúlio Vargas: o poder e o sorriso**. São Paulo: Cia das Letras, 2006.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves (Orgs.). **O Brasil republicano**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. 3 v.

NOVAIS, Fernando A.; SCHWARCZ, Lilia Moritz. (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 4.

NOVAIS, Fernando A.; SEVCENKO, Nicolau (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 3.

TOLEDO, Caio Navarro de. **O Governo Goulart e o golpe de 64**. São Paulo: Brasiliense, 1989.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARRUDA, Gilmar. **Cidades e sertões**: entre a história e a memória. Bauru: EDUSC, 2000.

BARROS, Edgard Luiz de. **Os governos militares**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 1994.

BATALHA, Cláudio et al. (Orgs.). **Culturas de Classe**: identidade e diversidade na formação do operariado. Campinas: Unicamp, 2004.

BORGES, Vavy Pacheco. **Tenentismo e revolução brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1992.

ARQUIDIOCESE DE SÃO PAULO. **Brasil Nunca Mais**: um relato para a história. 3ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 1985 (<http://www.documentosrevelados.com.br;>)

CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados**: O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidade Febril**: Cortiços e epidemias na Corte Imperial. São Paulo: Cia das Letras, 1996.

CHAUÍ, Marilena. **Brasil**: mito fundador e sociedade autoritária. São Paulo: Perseu Abramo, 2000.

CHALHOUB, Sidney. **Trabalho, lar & botequim**: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro na belle époque. 2. ed. Campinas: Unicamp, 2001.

DE LUCA, Tânia Regina. **A Revista do Brasil**: um diagnóstico para a (n)ação. São Paulo: UNESP, 1999.

FAUSTO, Boris. **História Geral da Civilização Brasileira**. O Brasil Republicano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. Tomo III. 4 v.

FERRER, Eliete. (Org.). **68 a geração que queria mudar o mundo**: relatos. Brasília: Ministério da Justiça, Comissão de Anistia, 2011.

MENDONÇA, Sônia Regina de. FONTES, Virginia Maria. **História do Brasil recente – 1964-1992**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

PINSKI, Jaime (Org.). **O Brasil no contexto**: 1987-2007. São Paulo: Contexto, 2007.

TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir. **O que resta da ditadura**: a exceção brasileira. São Paulo: Boitempo, 2010.