



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1- IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: GCS310 - Gestão do Conhecimento

Fase: 8ª Fase - Matutino

Ano/semestre: 2017/02

Número da turma: 19297

Número de créditos: 2

Carga horária – Hora aula: 36

Carga horária – Hora relógio: 30

Professor: Juliane Aparecida Schneider

Atendimento ao Aluno: mediante agendamento

2- OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3- EMENTA

Sociedade, economia e organização do Conhecimento; Bases teórico-empíricas da Gestão do Conhecimento; Introdução à Gestão do Conhecimento; Necessidade de gerenciar o conhecimento; Gestão do Conhecimento; Histórico da Gestão do Conhecimento;

4- OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender as mudanças ocorridas na sociedade através do conhecimento e o impacto nas organizações.

4.2 ESPECÍFICOS

- Conhecer as principais tendências da Gestão do Conhecimento;
- Desenvolver a consciência crítica do aluno no sentido de entender e compreender a evolução da Gestão do conhecimento e sua relação com as dinâmicas do contexto social e econômico.

5- CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATAS	CONTEÚDO
1ª aula	10/10/1 7	Apresentação do Plano de ensino e da estrutura de trabalho do CCR. SSociedade, economia e organização do Conhecimento
2ª aula	17/10/1 7	Bases teórico-empíricas da Gestão do Conhecimento;
3ª aula	24/10/1 7	Introdução à Gestão do Conhecimento; Necessidade de gerenciar o conhecimento;
4ª aula	31/10/1 7	Gestão do Conhecimento;
5ª aula	07/10/1 7	Histórico da Gestão do Conhecimento;
6ª aula	14/10/1 7	Trabalho
7ª aula	21/10/1 7	Avaliação 2

OBSERVAÇÕES: * O plano de ensino poderá sofrer alterações, conforme o andamento do semestre.

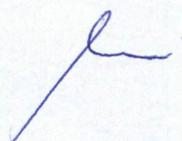
6-PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão desenvolvidas a partir de procedimentos metodológicos diversos, com destaque às aulas expositivas dialogadas. Serão utilizados também estudos de caso, leituras dirigidas, vídeos, exercícios, visitas técnicas, grupos de discussão, seminários, debate, dramatizações/simulações e pesquisa de campo.

7- AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dos acadêmicos se dará por meio da realização de avaliação escrita e seminário.

- Nota 1 – Avaliação escrita e individual 50%
- Nota 2 – Trabalho 50%



7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A avaliação constará, também, da possibilidade de uma **nota substitutiva, opcional**, composta de prova individual, abrangente, substitutiva à menor das notas obtidas.

8- REFERÊNCIAS

ANGELONI, M. T. (coord.). **ORGANIZAÇÕES DO CONHECIMENTO**: Infraestrutura, pessoas, tecnologias. São Paulo: Saraiva, 2002.

BATT, G.D. Knowledge management in organizations between technologies, techniques and people. **Journal of knowledge management**, v.5, n.1, pg.68-75, 2001. Disponível em: <<http://w.w.w.esmerald-library.com/ft>>. Acesso em: 20 set. 2017.

CHOO, c.w. **A organização do Conhecimento**: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. 2ed. São Paulo: Editora Senac, 2006.

DAVENPORT, T. H. **Ecologia da informação**: porque só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. São Paulo: Futura, 1998 a.

_____ **Conhecimento empresarial**: Como as organizações gerenciam o seu capital intelectual. 13.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.



Professor



Coordenador do curso

SIAP 2052356