



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente Curricular: **Laboratório de Gestão II – Estágio curricular supervisionado**

Fase: **7ª Fase - Matutino**

Ano/Semestre: **2015/1**

Número da Turma: **9519**

Numero de Créditos: **4**

Carga horária - Hora Aula: **72 horas/aulas**

Carga horária - Hora Relógio: **60 horas**

Professor: **Ceyça Lia Palerosi Borges / ceyca.borges@uffs.edu.br**

Horário de Atendimento ao Aluno: **quarta-feira das 14:00 as 17:00**

2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3 EMENTA

Análise, métodos e técnicas de diagnóstico organizacional. Construção de proposições. Postura e ética no exercício profissional nas organizações. Perspectivas profissionais do graduado.

4.1 Objetivo Geral

Proporcionar ao aluno a construção de uma visão analítica referente ao universo organizacional.

4.2 Objetivos Específicos

- Apresentar o diagnóstico organizacional como um processo estruturado, dinâmico e propositivo de intervenções visando à melhoria das organizações;
- Contribuir para a formação e atuação objetiva e ética do futuro Administrador.
- Disponibilizar e indicar bases de conhecimento que facilitem a compreensão conceitual do diagnóstico organizacional e suas aplicações no cotidiano do Administrador;
- Apresentar e promover a utilização de métodos e técnicas voltadas ao diagnóstico organizacional;
- Facilitar o contato com situações práticas indicando aplicações objetivas do diagnóstico organizacional;
- Incentivar o desenvolvimento da análise sistêmica e da postura crítica frente ao contexto organizacional, como elementos de base para a elaboração de diagnósticos e proposições;

5 CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTR O	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	27/02 Sexta (5)	Apresentação dos discentes, apresentação da disciplina, discussão sobre a metodologia apresentada e orientações para as atividades propostas.
2ª aula	06/03 Sexta (5)	Postura ética no exercício profissional nas organizações e perspectivas profissionais do graduado.
3ª aula	13/03 Sexta (5)	Diagnóstico organizacional e a abordagem sistêmica . O diagnóstico organizacional como um processo. O processo do diagnóstico organizacional e suas etapas.
4ª aula	20/03 Sexta (5)	Análise, métodos e técnicas de diagnóstico organizacional.
5ª aula	27/03 Sexta (5)	1ª Apresentação de Trabalhos
6ª aula	03/04 Sexta (5)	FERIADO
7ª aula	10/04 Sexta (5)	Definição da metodologia e elaboração de um instrumento de diagnóstico. Planejamento do processo de diagnóstico organizacional: definição de etapas, cronograma de realização e local e realização
8ª aula	17/04 Sexta (5)	Elaboração do plano de diagnóstico. Prática do diagnóstico. Coleta de dados
9ª aula	24/04 Sexta (5)	2ª Apresentação de Trabalhos.
10ª aula	01/05 Sexta (5)	FERIADO
11ª aula	08/05 Sexta (5)	Análise e interpretação dos dados. Construção do relatório de diagnóstico.
12ª aula	15/05 Sexta (5)	3ª Apresentação de Trabalhos
13ª aula	22/05 Sexta (5)	Construção das proposições decorrentes do diagnóstico.
14ª aula	29/05 Sexta (5)	Apresentação Final do Diagnóstico Organizacional
15ª aula	05/06 Sexta (5)	DIA NÃO LETIVO
16ª aula	12/06 Sexta (5)	Apresentação Final do Diagnóstico Organizacional
17ª aula	19/06 Sexta (5)	Avaliação Substitutiva
18ª aula	26/06 Sexta (2)	Entrega de Notas e Esclarecimentos aos Alunos



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

OBSERVAÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo.

6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas e participativas, trabalhos em grupo, apresentações de trabalhos, leitura e mesa redonda oportunizando a discussão crítica.

7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

- Nota 1 – Apresentação e entrega do trabalho 1- 25%
- Nota 2 – Apresentação e entrega do trabalho 2- 25%
- Nota 3 – Apresentação e entrega do trabalho 3 – 25%
- Nota 4- Apresentação e entrega do Diagnóstico Organizacional – 25%

IMPORTANTE:

A avaliação constará, também, da possibilidade de **nota substitutiva, opcional**, composta de prova individual, abrangente, substitutiva à menor das notas obtidas.

8 REFERÊNCIAS

8.1 Básicas

- MIGUEL, Paulo Augusto Cauchick. **Metodologia de Pesquisa em Engenharia de Produção e Gestão de Operações**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.
- MINTZBERG, Henry. **Criando organizações eficazes: estruturas em cinco configurações**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- OLIVEIRA, Djalma de P. R. **Manual de consultoria empresarial: Conceitos, metodologia e práticas**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- OLIVEIRA, Djalma de P. R. **Manual de avaliação de empresas e negócios**. São Paulo: Atlas, 2004.
- STONER, James A.; FREEMAN, R. Edward. **Administração**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
- WOOD JR., Thomaz; PICARELLI FILHO, Vicente. **Remuneração Estratégica: A Nova Vantagem Competitiva**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

8.2 Complementares

- LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. **Administração: princípios e tendências**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.
- OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Manual de avaliação de empresas e negócios**. São Paulo: Atlas, 2004.
- ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. **Fundamentos de administração: conceitos essenciais e aplicações**. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.