

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente Curricular: INICIAÇÃO À PRÁTICA CIENTÍFICA

Fase: 4a

Ano/Semestre: 2012/1

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Fernando Joner e Flávia Silva Barbosa

2. Objetivo Geral do Curso

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. JUSTIFICATIVA

A disciplina visa possibilitar aos discentes maior compreensão da relação existente entre as práticas agronômicas com a metodologia científica que as fundamentam. A pesquisa é uma das atividades inerentes à Agronomia, tanto dentro das atividades acadêmicas, no desenvolvimento de novos conhecimentos quanto em sua prática extensionista, no desenvolvimento de soluções práticas que vão além da simples aplicação técnica. Neste

contexto o agrônomo deve desenvolver habilidades que vão desde a utilização de uma metodologia científica quanto sua contextualização epistemológica.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Proporcionar aos discentes maior compreensão dos conceitos que envolvem a relação entre pesquisa, ensino e extensão de modo a possibilitar senso crítico e embasamento científico. Conhecer as teorias epistemológicas principais que norteiam o desenvolvimento da ciência, sua contextualização dentro da universidade e na sociedade.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Apresentar aos discentes a interrelação entre a pesquisa, extensão e ensino;
- Contextualizar a influência da pesquisa na sociedade como um todo, visando sua fundamentação científica;
- Demonstrar o papel da pesquisa como agente transformador do meio;
- Adquirir noções e compreender conceitos de filosofia da ciência que guiem a atividade científica do agrônomo.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
29/02/2012	Exibição do filme: ÓLEO DE LORENZO, com a finalidade de se identificar aspectos de pesquisa científica como: problema, hipótese, pesquisa, "nascimento" de um pesquisador, respostas da pesquisa e repetições.
07/03/2012	Discussões em grupo dos aspectos observados no filme, com o contexto da Universidade quanto ao ensino, pesquisa e extensão.
14/03/2012	A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa.
21/03/2012	Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria
28/03/2012	Associações de pesquisa e eventos científicos
04/04/2012	Revisão
11/04/2012	NP1
18/04/2012	Epistemologia e ciência
25/04/2012	Método indutivo e dedutivo
02/05/2012	Racionalismo e Empirismo, positivismo e neopositivismo
09/05/2012	Falseacionismo, relativismo pragmático e anarquismo epistemológico
16/05/2012	Revoluções e o progresso científico nas ciências naturais e nas ciências

	humanas.
23/05/2012	Projeto, execução e publicação da pesquisa. Como fazer ciência.
30/05/2012	NP2
06/06/2012	Revisão de conteúdos
13/06/2012	Recuperação
	< clique aqui >

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas, debates, seminários, arguições orais.

Uso de data show e quadro branco

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Prova escrita, seminário, participação e prova oral.

A avaliação será composta dos seguintes itens:

- 02 (duas) avaliações parciais (NP1 e NP2) a serem realizadas no decorrer do semestre, sendo a primeira com aproximadamente 50% da disciplina ministrada e outra ao final da disciplina. As datas e o conteúdo específico das avaliações NP1 e NP2 serão divulgadas pelo Professor em dia normal de aula com prazo – mínimo – de uma semana de antecedência.
- Irão compor a NP1 e/ou NP2, avaliações complementares como seminários e estudos dirigidos, a serem discutidas em aula.
- Para aprovação na disciplina o discente deverá ter frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco) e nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero);

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS.

Nota final: media aritmética de NP1 e NP2.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

- ADORNO. T. Educação após Auschwitz. In: _____ Educação e emancipação. São Paulo / Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- ALVES, R. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 4ª ed. SP: Loyola, 2002.
- CHAUI, M. Escritos sobre a Universidade. SP: Ed. UNESP, 2001.
- HENRY, J. A Revolução Científica: origens da ciência moderna. RJ: Zahar, 1998.
- JAPIASSU, Hilton F. Epistemologia. O mito da neutralidade científica. Rio, Imago, 1975 (Série Logoteca)
- MARCONI, M. de A. & LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

9.2. ESPECÍFICAS:

- APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
- D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.
- GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. SP: HARBRA, 1986.
- GIACOIA JR, O. Hans Jonas: O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.
- GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. SP: Atlas, 1999.
- GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.
- Morin, E. (1994). **Ciência com Consciência**. Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.
- OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.
- REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. SP: Edgard Blücher, 2003.
- SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 6ª ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.