



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Geografia Licenciatura

**Componente curricular:** Climatologia

**Fase:** 2<sup>a</sup>

**Ano/semestre:** 2015/2

**Número da turma:** 10000

**Número de créditos:** 5

**Carga horária – Hora aula:** 90

**Carga horária – Hora relógio:** 75

**Professora:** Angélica Vuelma

**Atendimento ao Aluno:** Sextas-feiras no período vespertino, preferencialmente, mediante agendamento por e-mail.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

Em sintonia com os princípios filosóficos que orientam a Universidade Federal da Fronteira Sul e os referenciais orientadores do curso de graduação em Geografia – Licenciatura, estes são os objetivos específicos do curso:

- a) Possibilitar a formação de professores que pensem o ensino de Geografia;
- b) Disponibilizar aos graduandos um referencial teórico-metodológico e instrumental que lhes garantam condições de obter uma visão geral em Geografia e trabalhá-la no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão;
- c) Promover a formação sociocultural e política dos acadêmicos para o enriquecimento de sua vida pessoal, profissional e comunitária;
- d) Desenvolver reflexão e capacidade crítica propositiva;
- e) Desenvolver postura ético-profissional e responsabilidade social de seus egressos;
- f) Incentivar a participação dos acadêmicos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, na busca de sua qualificação profissional.

### 3. EMENTA

Climatologia e meteorologia. Estrutura e composição da atmosfera. Elementos e fatores climáticos. Massas de ar e circulação atmosférica. Estação e instrumental meteorológico. Noções de climatologia do Brasil. Mudanças e variações climáticas. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular em região significativa à temática.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 **GERAL**

- Compreender a dinâmica atmosférica e os mecanismos básicos que possibilitam a ocorrência de fenômenos meteorológico-climáticos.

#### 4.2 **ESPECÍFICOS**

- Fornecer aos acadêmicos o conhecimento básico do clima para a análise integrada da organização do espaço geográfico.
- Compreender a dinâmica atmosférica e a sua influência nas atividades humanas;
- Compreender a interação entre elementos e fatores geográficos na caracterização dos diferentes tipos climáticos;
- Reconhecer os principais tipos climáticos do mundo e do Brasil;
- Analisar as principais correntes ideológicas acerca das mudanças climáticas;
- Interpretar e analisar dados meteorológicos.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1	Introdução à Climatologia
2	Tempo e clima
3	Atmosfera terrestre
4	Elementos e fatores climáticos
5	Confecção de material meteorológico e Organização de Seminário – Prática pedagógica
6	Confecção de material meteorológico e Organização de Seminário – Prática pedagógica
7	Umidade e precipitação
8	Avaliação bimestral 1
9	Radiação solar e temperaturas
10	Circulação atmosférica
11	Apresentação Seminário: Mudanças climáticas, Inversão Térmica, Ciclones, Tornados, El Niño Oscilação Sul (ENOS), La Niña, Aquecimento global, Desertificação, Eventos climáticos extremos.
12	Apresentação Seminário: Mudanças climáticas, Inversão Térmica, Ciclones, Tornados, El Niño Oscilação Sul (ENOS), La Niña, Aquecimento global, Desertificação, Eventos climáticos extremos.
13	Classificações climáticas e tipos climáticos do globo e do Brasil; Estações meteorológicas
14	Filme: O Dia Depois de Amanhã – Prática Pedagógica Resenha Crítica
15	Apresentação Seminário: Mudanças climáticas, Inversão Térmica, Ciclones, Tornados, El Niño Oscilação Sul (ENOS), La Niña, Aquecimento global, Desertificação, Eventos climáticos extremos.
16	Semana Acadêmica de Geografia;
17	Avaliação bimestral 2
18	Entrega de notas, aplicações das avaliações finais e encerramento da disciplina. Entrega de relatório de trabalho de campo Recuperação NP1 e NP2;

Data e local a ser definido.	Prática como componente curricular: Trabalho de campo
------------------------------	---

Obs. Cronograma e conteúdos programáticos sujeitos à alterações.

## **6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

### **Estratégias de ensino:**

Leitura de textos básicos  
Aulas expositivo-dialogada  
Visualização, análise e discussão de documentários  
Atividades reflexivas sobre assuntos pertinentes à disciplina  
Trabalho de campo e visita técnica

### **Equipamentos:**

Data-show  
Quadro  
Instrumental meteorológico

### **Resultados esperados:**

A partir das estratégias de ensino e dos equipamentos utilizados espera-se que o discente reconheça os principais temas relacionados à climatologia e esteja apto a abordar de forma crítica questionamentos no que tange ao tempo e ao clima.

## **7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação no componente curricular será realizada a partir de diferentes instrumentos, conforme segue:

NP1: Avaliação bimestral 1 - Individual (0-10,0) 25%

Seminários – Grupo (0-10,0) 25%

NP2: Avaliação bimestral 2 - Individual (0-10,0) 15%

Fichamentos de textos e atividades em sala de aula – Individual (0-10,0) 5%

Resenha Crítica – Individual (0-10,0) 10%

Relatório de campo – Dupla (0-10,0) 20%

A nota final será obtida por meio da média simples dos instrumentos acima expostos.

Considerar-se-á aprovado, conforme o **Art. 80** da Resolução 04/2014 – CONSUNI/CGRAD, “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

### **7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

Aos instrumentos NP1 e NP2, por se tratar de avaliações escritas individuais, dar-se-á o direito ao discente que não atingiu a nota mínima 6,0 (seis), a oportunidade de realização de novo instrumento avaliativo a ser realizado ao final do semestre.

A nota, após a realização da recuperação, será resultado da média simples entre àquela obtida na NP1 ou NP2 e a nota do novo instrumento avaliativo.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

AYOADE, I. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 332 p.

FERREIRA, A. G. **Meteorologia Prática**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

STEINKE, E. T. **Climatologia fácil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2012. 148 p.

TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. O. **Introdução à climatologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 256 p.

VEIGA, J. E. **Aquecimento Global: frias contendas científicas**. 2. ed. São Paulo: SENAC, 2011. 112 p.

## **8.2 COMPLEMENTAR**

BARRY, R. G.; CHORLEY, R. J. **Atmosfera, tempo e clima**. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 528 p.

CONTI, J. B. **Clima e meio ambiente**. São Paulo: Atual, 1998.

FERRETTI, E. R. **Geografia em ação: Práticas em Climatologia**. São Paulo: Aymará, 2010.

MONTEIRO, C. A. de F. **Clima e Excepcionalismo: Conjecturas sobre o desempenho da Atmosfera como Fenômeno Geográfico**. Florianópolis: UFSC, 1991.

NIMER, E. **Climatologia do Brasil**. Rio de Janeiro: IBGE, 1979.

SANT'ANA NETO, J. L.; ZAVATINI, J. A. (Org.). **Variabilidade e Mudanças Climáticas: implicações ambientais e socioeconômicas**. Maringá: Eduem, 2000.

SUGUIO, K. **Mudanças climáticas da Terra**. São Paulo: Instituto Geológico, 2008.

VAREJÃO-SILVA, M. A. **Meteorologia e Climatologia**. Versão Digital 2. Recife, 2006. 449 p.

VIANELLO, R. L.; ALVES, A. R. **Meteorologia básica e aplicações**. Viçosa: UFV, 2002.

ZAVATTINI, J. A. **Estudos do clima no Brasil**. Campinas: Alínea, 2004.

## **8.3 SUGESTÕES**

Sem sugestões.

---

Professor

---

Coordenador do curso