



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Geografia Licenciatura

**Componente curricular:** Hidrogeografia

**Fase:** 8ª

**Ano/semestre:** 2015/1

**Número da turma:** 10604

**Número de créditos:** 5

**Carga horária – Hora aula:** 90

**Carga horária – Hora relógio:** 75

**Professor:** Msc. Andrey Luis Binda

**Atendimento ao Aluno:** Quartas-feiras no período vespertino, preferencialmente, mediante agendamento por e-mail

#### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

O curso justifica-se, por um lado, pela alta demanda - nas regiões de abrangência da Universidade - de professores de Geografia com formação específica e de qualidade. Por outro lado, a importância do curso reside na sua proposta formativa, subsidiando reflexões e ações de cunho teórico e prático, relativas à problemática socioambiental e ao contexto cultural, econômico, político, científico e acadêmico em que está inserido.

Assim, os objetivos do Curso de graduação em Geografia - Licenciatura estão em sintonia com os princípios filosóficos que orientam a Universidade Federal da Fronteira Sul.

#### 3. EMENTA

Hidrosfera e ciclo hidrológico. Águas continentais, oceânicas e subterrâneas. Bacia hidrográfica como unidade de planejamento (classificação, ocupação e gestão). Bacias Hidrográficas Brasileiras. Integração de dados ambientais. Vulnerabilidade ambiental e indicadores. Planos de monitoramento. Recursos hídricos no Brasil. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1 GERAL

- Proporcionar aos acadêmicos a compreensão dos processos que ocorrem na Hidrosfera, bem

como, a importância dos recursos hídricos, especialmente no Brasil, a partir de aulas teóricas e prática de campo.

#### 4.2 **ESPECÍFICOS**

- Fornecer aos acadêmicos o conhecimento básico sobre os processos hidrológicos para a análise integrada da organização do espaço geográfico.
- Compreender a dinâmica da água em seus diferentes meios;
- Reconhecer os principais bacias hidrográficas do Brasil e a organização dos comitês de bacia;
- Analisar os principais tipos de uso da água;
- Identificar os principais impactos socioambientais decorrentes dos usos da água e dos desastres naturais hidrológicos.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1	Introdução à Hidrogeografia
2	A água na natureza
3	A água na natureza (continuação)
4	Processos hidrológicos: Precipitação, interceptação e evaporação/evapotranspiração
5	Processos hidrológicos: Precipitação, interceptação e evaporação/evapotranspiração (continuação)
6	Infiltração e águas subterrâneas
7	Avaliação bimestral 1
8	Sistema aquífero Serra Geral e Guarani
9	Escoamento e processos fluviais
10	Escoamento e processos fluviais (continuação)
11	Bacias hidrográficas e BH do Brasil
12	Bacias hidrográficas urbanas
13	Distribuição política da água
14	Usos da água e economia
15	Gestão e gerenciamento de recursos hídricos
16	Legislação sobre recursos hídricos
17	Avaliação bimestral 2
18	Entrega de notas, aplicações das avaliações finais e encerramento da disciplina
Data e local a ser definido.	Prática como componente curricular: Trabalho de campo

Obs. Cronograma e conteúdos programáticos sujeitos à alterações.

## **6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

### **Estratégias de ensino:**

Leitura de textos básicos  
Aulas expositivo-dialogada  
Visualização, análise e discussão de documentários  
Atividades reflexivas sobre assuntos pertinentes à disciplina  
Trabalho de campo e visita técnica

### **Equipamentos:**

Data-show  
Quadro  
Instrumental meteorológico

### **Resultados esperados:**

A partir das estratégias de ensino e dos equipamentos utilizados espera-se que o discente reconheça os principais temas relacionados à hidrogeografia e esteja apto a abordar de forma crítica questionamentos no que tange aos processos hidrológicos e recursos hídricos.

## **7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação no componente curricular será realizada a partir de diferentes instrumentos, conforme segue:

NP1: Fichamentos de textos e atividades em sala de aula – individual (0-10,0)  
NP2: Avaliação bimestral 1 - Individual (0-10,0)  
NP3: Relatório de campo – Grupo (0-10,0)  
NP4: Seminários – Grupo (0-10,0)  
NP5: Avaliação bimestral 2 - Individual (0-10,0)

A nota final será obtida por meio da média simples dos instrumentos acima expostos.

Considerar-se-á aprovado, conforme o **Art. 80** da Resolução 04/2014 – CONSUNI/CGRAD, “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

### **7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

Aos instrumentos NP2 e NP5, por se tratar de avaliações escritas, dar-se-á o direito ao discente que não atingiu a nota mínima 6,0 (seis), a oportunidade de realização de novo instrumento avaliativo a ser realizado ao final do semestre.

A nota, após a realização da recuperação, será resultado da média simples entre àquela obtida na NP2 ou NP5 e a nota do novo instrumento avaliativo.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

CHRISTOFOLLETI, A. **Geomorfologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1980.  
CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.  
REBOUÇAS, A.; BRAGA, G.; TUNDISI, J. G. **Águas doces do Brasil**. Escrituras Ed., 2002. 703

p.

RIBEIRO, W. C. **Geografia política das águas**. São Paulo: Annablume, 2008.

SILVA, A. M.; SCHULZ, H. E.; CAMARGO, P. B. **Erosão e hidrossedimentologia em bacias hidrográficas**. São Carlos: RIMA, 2004.

VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 112 p.

## 8.2 **COMPLEMENTAR**

BARLOW, M.; CLARKE, T. **Ouro Azul**: Como as grandes corporações estão se apoderando da água doce do nosso planeta. São Paulo: M Books do Brasil Editora Ltda, 2003.

BELTRAME, A.; FRANCO V. **Diagnóstico do Meio Físico de Bacias Hidrográficas, Modelo e Aplicação**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1994.

BRANCO, S. M. **Água**: origem, uso e preservação. São Paulo: Moderna, 1993.

CHRISTOFOLLETI, A. **Geomorfologia Fluvial**. Rio Claro-SP: Blücher Ltda, 1981.

COIMBRA, R. et al. **Recursos hídricos**: conceitos, desafios e capacitação. Brasília: ANEEL, 1999.

ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 1998.

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Geomorfologia uma atualização de bases e conceitos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

TUCCI, C. E. M. (Org.). **Hidrologia**: ciência e aplicação. Porto Alegre: ed. da Universidade: ABRH/EDUSP, 1993.

TUNDISI, J. G. **Água no século XXI**: enfrentando a escassez. São Carlos: Editora Rima, 2003.

VILLIERS, M. de. **Água**: como o uso deste precioso recurso natural poderá acarretar a mais séria crise do século XXI. Rio de Janeiro: EDIOURO, 2002.

## 8.3 **SUGESTÕES**

Sem sugestões.

---

Professor

---

Coordenador do curso