



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: *INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL*

IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: **Licenciatura em Ciências Sociais**
Professor: Danilo Enrico Martuscelli
Turma/ano: Noturno/2012
Fase/Semestre: 1^a./2^o.
Carga horária: 60 h (hora relógio)/72 h (hora aula)
Dimensão de formação: Domínio comum

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da sociologia e o positivismo. Os clássicos da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A existência deste componente curricular justifica-se como meio de introduzir os estudantes no debate sociológico e de permitir a eles uma reflexão crítica sobre os grandes debates acerca do advento e da superação das sociedades capitalistas (ou modernas). Trata-se de um momento em que os estudantes poderão compreender as lutas teóricas que atravessam a análise do desenvolvimento histórico das sociedades humanas.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

OBJETIVOS:

GERAL:

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

ESPECÍFICOS:

- a) Discutir as relações existentes entre conhecimento crítico e senso comum
- b) Debater o significado do conceito de ideologia e suas manifestações, bem como a influência da ideologia sobre o campo científico.
- c) Analisar como se estruturam as sociedades humanas na história, dando especial ênfase aos conceitos de modo de produção e classes sociais.
- d) Refletir sobre o papel do Estado nas sociedades contemporâneas e os desafios encontrados pelas experiências socialistas em superá-lo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	Apresentação do plano de ensino, do docente e dos estudantes Filosofia, conhecimento crítico e senso comum (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto
2º	Filosofia, conhecimento crítico e senso comum (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto
3º	O que é ideologia? (Parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto
4º	O que é ideologia? (Parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto
5º	Campo científico e disputas pela verdade (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto
6º	Campo científico e disputas pela verdade (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto
7º	Sociologia como esporte de combate	Exibição de documentário/Debate
8º	Etnocentrismo e evolucionismo (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto
9º	Etnocentrismo e evolucionismo (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto
10º	Etnocentrismo e evolucionismo (parte 3)	Aula expositiva/Discussão de texto
11º	Avaliação I	

12º	Modo de produção e sociedades de classes (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto
13º	Modo de produção e sociedades de classes (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto
14º	Estado e classes sociais (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto
15º	Estado e classes sociais (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto
16º.	Estado e socialismo do século XX (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto
17º.	Estado e socialismo do século XX (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto
18º.	Avaliação II	

AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

Avaliação I (NP 1): Trata-se de trabalho em grupo formado por três ou quatro membros, que versará sobre questões dos textos lidos e discutidos em sala nas aulas 1 a 10. Com antecedência de 15 dias em relação à data definida para a Avaliação I, o professor disponibilizará para os alunos as questões da prova por email. No dia da avaliação, os alunos deverão entregar a prova respondida por escrito e digitada, o que corresponderá a 7,0 pontos da nota, e realizar leitura pública e explicação das questões, a serem sorteadas pelo professor no momento da avaliação, o que corresponderá a 3,0 pontos da nota. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo. Pontuação: 10 pontos

Recuperação: os alunos que não atingirem a nota 6,0 nesta primeira avaliação, deverão elaborar individualmente o fichamento de três dos textos lidos até a aula 10 e entregá-los no máximo uma semana após a entrega das notas. O aluno que realizar as atividades de recuperação, não terá nota superior a 6,0 na NP1.

Avaliação II (NP 2): Trata-se de prova dissertativa que visa a apurar o conhecimento das aulas 12 a 17 do componente curricular. A avaliação será individual com consulta e deverá ser realizada em sala de aula. Pontuação: 10 pontos.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Recuperação: os alunos que não atingirem a nota 6,0 nesta primeira avaliação, deverão elaborar individualmente o fichamento de três dos textos lidos entre as aulas 11 e 17 e entregá-los no máximo uma semana após a entrega das notas. O aluno que realizar as atividades de recuperação, não terá nota superior a 6,0 nesta avaliação.

$$\text{Nota Final} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$$

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

DURKHEIM, Émile. Sociologia. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999.

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas:** das origens a Max Weber.

Petrópolis: Vozes, 2005.

LEVINE, Donald N. *Visões da tradição sociológica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

IANNI, Octávio (Org). **Karl Marx: Sociologia**. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

COHN, Gabriel (Org). Max Weber: Sociologia. Tradução de Amélia Cohn e Gabriel Cohn. 2. ed. São Paulo: Atica, 1982.

6.2. COMPLEMENTAR:

COMTE, Augusto. **Comte**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias:** construções da realidade social. Bauru:EDUSC, 2010.

DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Orgs.). **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

SELL, Carlos. **Introdução à sociologia política**. Petrópolis: Vozes, 2006.

MORAES FILHO, Evaristo de (Org.). **Georg Simmel: sociologia**. São Paulo: Ática, 1983.

WEBER, MAX. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.