



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Introdução aos Estudos Linguísticos

Fase: 1ª

Ano/semestre: 2016/1

Número da turma: 14088

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professora: Dra. Cláudia A. Rost Snichelotto (claudiarost@uffs.edu.br)

Estagiária: Jezebel Batista Lopes (Mestranda em Estudos Linguísticos – UFFS, bolsista Demanda Social Capes)

Atendimento ao Aluno: às quartas-feiras, das 17h30 às 18h30, mediante agendamento por e-mail

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Breve histórico da produção do conhecimento linguístico. Os estudos da linguagem no campo da linguística: noções básicas e principais tendências teórico-metodológicas. Conhecimento linguístico e ensino.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender o processo histórico de produção dos conhecimentos sobre as línguas e as noções fundamentais das principais correntes teórico-metodológicas da Linguística e as políticas linguísticas, sobretudo as de ensino de línguas, engendradas por estes conhecimentos.

4.2 ESPECÍFICOS

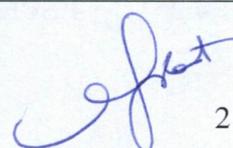


1

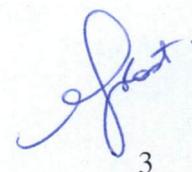
- Apresentar a linguística e o seu objeto de estudo;
- Refletir sobre as teorias da linguagem;
- Identificar e analisar o fenômeno da linguagem e seus métodos de investigação científica;
- Entender a diversidade de teorias linguísticas e suas contribuições para a compreensão global do fenômeno da linguagem;
- Desenvolver discussão crítica sobre a gramática tradicional;
- Entender historicamente a formação da gramática tradicional;
- Discutir em que medida os estudos linguísticos lançam luz sobre o ensino de línguas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º Encontro – 4 h/a 02/03/2016 Resp. Profa. Cláudia	Apresentação da disciplina no contexto do curso. Unidade 1: Breve histórico da produção do conhecimento linguístico. Texto 1: ORLANDI, E. P. O que é linguística. São Paulo: Brasiliense, 1987. p. 7-19. Cap. 1.
2º Encontro – 4 h/a 09/03/2016 Resp. Profa. Cláudia	Unidade 1: Breve histórico da produção do conhecimento linguístico. Linguística. Texto 2: MARTELOTTA, M. E. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008. p. 15-30. Entrega de um texto-síntese da leitura dos textos 1 e 2 (NP1)
3º Encontro – 4 h/a 16/03/2016 Resp. Profa. Jezebel	Unidade 1: Breve histórico da produção do conhecimento linguístico. Concepções de gramática. Texto 3: MARTELOTTA, M. E. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008. p. 43-70. Entrega de um texto-síntese da leitura do texto 3 (NP1)
4º Encontro – 4 h/a 23/03/2016 Resp. Profa. Cláudia	Unidade 1: Breve histórico da produção do conhecimento linguístico. Concepções de norma. Texto 4: GÖRSKI, E. M.; ROST, Cláudia A. Introdução aos estudos gramaticais. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC. 2008. p. 41-54. Entrega de um texto-síntese da leitura do texto 4 (NP1)
5º Encontro – 4 h/a 30/03/2016 Resp. Profa. Cláudia	Revisão geral da Unidade 1; Avaliação escrita individual (Prova 1/NP1)
6º Encontro – 4 h/a 06/04/2016 Resp. Profa. Cláudia	Devolução da avaliação; Discussão dos resultados; Recuperação da Prova 1 Unidade 2: Os estudos da linguagem no campo da linguística: noções básicas e principais tendências teórico-metodológicas. Teorias linguísticas alicerçadas nas relações entre língua e cognição. Texto 5: MARTELOTTA, M. E. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008. p. 113-126.



	Entrega de um texto-síntese da leitura do texto 5 (NP2)
7º Encontro – 4 h/a 13/04/2016 Resp. Profa. Jezebel	Unidade 2: Os estudos da linguagem no campo da linguística: noções básicas e principais tendências teórico-metodológicas. Teorias linguísticas alicerçadas nas relações entre língua e cognição. Texto 6: MARTELOTTA, M. E. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008. p. 127-140. Entrega de um texto-síntese da leitura do texto 6 (NP2)
8º Encontro – 4 h/a 20/04/2016 Resp. Profa. Jezebel	Unidade 2: Os estudos da linguagem no campo da linguística: noções básicas e principais tendências teórico-metodológicas. Teorias linguísticas alicerçadas nas relações entre língua e sociedade. Texto 7: MARTELOTTA, M. E. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008. p. 141-155. Entrega de um texto-síntese da leitura do texto 7 (NP2)
9º Encontro – 4 h/a 27/04/2016 Resp. Profa. Cláudia	Unidade 2: Os estudos da linguagem no campo da linguística: noções básicas e principais tendências teórico-metodológicas. Teorias linguísticas alicerçadas nas relações entre língua e história. Texto 8: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. Vol. 2. São Paulo: Cortez Editora, 2000. Entrega de um texto-síntese da leitura do texto 8 (NP2)
10º Encontro – 4 h/a 04/05/2016 Resp. Profa. Jezebel	Revisão geral da Unidade 2; Avaliação escrita individual (Prova 2/NP2)
11º Encontro – 4 h/a 11/05/2016 Resp. Profa. Cláudia	Devolução da avaliação; Discussão dos resultados; Recuperação da Prova 2 Unidade 3: Conhecimento linguístico e ensino Linguística e ensino. Texto 9: MARTELOTTA, M. E. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008. p. 233-242. Entrega de um texto-síntese da leitura do texto 9 (NP2)
12º Encontro – 4 h/a 18/05/2016 Resp. Profa. Jezebel	Unidade 3: Conhecimento linguístico e ensino Linguística e ensino. Texto 9: MARTELOTTA, M. E. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008. p. 233-242. Prática como Componente Curricular (PCC) – NP2
13º Encontro – 4 h/a 25/05/2016 Resp. Profa. Cláudia	PCC
14º Encontro – 2 h/a 01/06/2016 Resp. Profa. Cláudia	PCC
A definir	Publicação da Média Final



6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Leitura e análise de textos;
- Trabalhos coletivos – momentos de discussão dos conteúdos trabalhados entre os discentes;
- Atividades em duplas – com discussão e resolução de exercícios referentes aos conteúdos trabalhados.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua e expressará o resultado de instrumentos e critérios específicos, destacados a seguir:

A – Instrumentos:

- Análises e comentários de textos lidos, tanto de forma oral, quanto escrita, presencial e no AVEA.
- Avaliação escrita individual presencial com questões objetivas e discursivas.
- Atividade Prática como Componente Curricular.

B – Critérios:

- Participação, sob a forma de questionamentos e intervenções, nas aulas expositivo-dialogadas presenciais e nos fóruns e chats do AVEA.
- Pertinência das respostas e das análises às questões propostas.

C – Registro:

Conforme o art. 3º. da Instrução Normativa N° 001/PROGRAD/2010, “a verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino, em cada componente curricular, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) deverá ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo; o segundo registro (NP2) até o final do semestre letivo.”

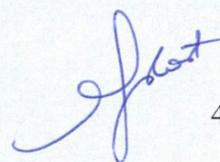
A NP1 constará da nota da prova individual 1 [peso 60 %] e da média aritmética dos quatro textos-síntese entregues durante a primeira metade da disciplina no semestre [peso 40%].

A NP2 constará da prova individual 2 [peso 60 %], da atividade de PPC [peso 20%] e da média aritmética dos cinco textos-síntese entregues durante a segunda metade da disciplina no semestre [peso 20%].

A nota final será constituída pela média aritmética entre as notas parciais NP1 e NP2.

D – Aprovação:

O art. 4º. da Instrução Normativa N° 001/PROGRAD/2010 estabelece que a aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).



E – Prática como Componente Curricular (PCC):

Serão destinadas 10 horas-aula para a realização da PCC, a qual será composta da seguinte atividade: Com base na leitura e discussão do texto “Verbo, pra que te quero?”, presente no livro “A Língua de Eulália” de Marcos Bagno, e de uma crônica, a ser escolhida pela dupla, do livro “A cor da língua e outras crônicas de linguista” do Sírio Possenti, os alunos serão levados a elaborar uma atividade prática, a ser aplicada na sala, discutindo o fenômeno foco da crônica. Ainda, serão discutidas questões relacionadas ao formal e informal na língua, sempre com foco no ensino e a aprendizagem de língua.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A Instrução Normativa N° 001/PROGRAD/2010, no seu art. 8º., versa que, “se o resultado das Notas Parciais (NP1 e NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe”.

Os alunos que se encontrarem na situação descrita no parágrafo anterior terão nova oportunidade de aprendizagem e avaliação após a divulgação das notas das avaliações, conforme dia e horário definidos no cronograma da disciplina.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

AUROUX, S. **A revolução tecnológica da gramatização**. Campinas: Editora da Unicamp, 1992.

LYONS, J. **Lingua(gem) e Linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

MARTELOTTA, M. E. **Manual de Linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

ORLANDI, E. P. **O que é linguística**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

PAVEAU, A-M. **As grandes teorias da linguística**. São Carlos: Claraluz, 2006.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 1998.

8.2 COMPLEMENTAR

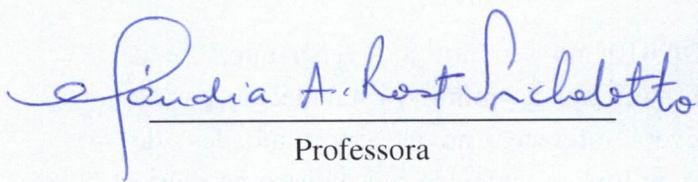
CARVALHO, C. **Para compreender Saussure: fundamentos e visão crítica**. Petrópolis: Vozes, 2003.

CHOMSKY, N. **Linguagem e mente**. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

CUNHA, M. A. F.; OLIVEIRA, M. R.; MARTELOTTA, M. E. **Linguística Funcional - Teoria e Prática**. São Paulo: DP&A, 2003.



- FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística**. São Paulo: Contexto, 2006.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.
- NEVES, M. H. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- ORLANDI, E. P. **História das Idéias Linguísticas: Construção do saber metalinguístico e constituição da língua nacional**. Campinas, Pontes: 2001.
- _____. **Língua brasileira e outras histórias**. Campinas: RG Editores, 2009.
- _____. **Língua e conhecimento linguístico: para uma história das ideias no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.
- WEEDWOOD, B. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parábola, 2002.



Professora



Coordenador do curso

SANTO GABRIEL VACCARO
SIAPE: 1835578
Coordenador do Curso de Letras Português e Espanhol
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC

Estagiária