

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Agronomia
- 1.3. Disciplina: Introdução à Agronomia
- 1.4. Fase: 1ª
- 1.5. Créditos: 02
- 1.6. Carga Horária: 30 ha
- 1.7. Período Letivo: 2º semestre de 2011
- 1.8. Professora: Ines Claudete Burg



2 EMENTA

A Universidade no contexto atual. Relações ensino-pesquisa-extensão. Papel da agricultura. Perfil profissional. Estruturação do conhecimento em Agronomia e áreas de atuação profissional. Noções de ética profissional.

3 JUSTIFICATIVA

A disciplina representa o primeiro contato dos estudantes com o curso de agronomia e deve oferecer as referências no sentido da orientação profissional, na contextualização em relação à espaço universitário e no campo de atuação profissional. O conteúdo tratado nela deve proporcionar condições para que os estudantes vivenciem momentos de tomada de consciência crítica, aumentem sua capacidade argumentativa, ampliem sua visão de mundo e tenham suas primeiras noções sobre metodologia de estudo e pesquisa.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Permitir aos estudantes uma contextualização em relação à universidade e ao curso, oportunizando uma reflexão sobre a escolha profissional e as demandas da sociedade .

4.2. ESPECÍFICOS:

- contextualizar a inserção na universidade
- compreender o curso de agronomia e os campos para o exercício profissional
- compreender a ênfase em agroecologia

- compreender a construção do conhecimento ligado à agricultura e à agronomia em relação às ações de desenvolvimento
- acessar noções sobre exercício profissional incluindo direitos e deveres

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



| ENCONTRO | CONTEÚDO | ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO |
|-------------------------|--|--|
| Aula 1 (4h/a) | Auto apresentação dos alunos Levantamento de expectativas em relação à disciplina e ao curso. Apresentação do conteúdo programático da disciplina, bibliografia e metodologia de avaliação | Auto-apresentação oral e redação sobre expectativas em relação ao curso de agronomia com ênfase em agroecologia e em relação à disciplina. Apresentação da ementa de Introdução à agronomia. Apresentação da bibliografia. Exposição das ideias e discussão Registro do perfil |
| Aula 2 (4h/a) | Contextualização da criação da UFFS e das razões da criação do curso. Apresentação do Projeto Político Pedagógico do Curso. Apresentação dos componentes curriculares, suas ementas e bibliografias. Perfil profissional. Divisão da turma em 5 grupos de trabalho. Apresentação da questão problematizadora: “Quais as possibilidades da agroecologia frente as mudanças climáticas e a fome no mundo?” | Aula expositiva dialogada. Utilização do projetor multimídia para apresentação do PPC Debate em grupo Plano de ensino impresso Programação de visita à propriedade agroecológica |
| Aula 3 (4h/a) | Início trabalho de grupo sobre possibilidade de produção de alimentos sob sistema de produção agroecológico. Apresentação da bibliografia básica para a pesquisa e orientação sobre sistema de avaliação. Palestra e debate sobre política de estágios e sobre bolsas de auxílio permanência na UFFS. | Orientação para pesquisa Indicação de sites Fornecimento de títulos Palestra expositiva e debate. |
| Aula 4 (4h/a) | Relações ensino-pesquisa e extensão História da agricultura. Evolução das práticas e técnicas agrícolas . Ciência e agricultura. | Aula expositiva e dialogada Visita à propriedade Debate sobre as percepções da |



| | | |
|--------------------------|---|---|
| | Estrutura do conhecimento. Agronomia e agroecologia. Agricultura e desenvolvimento. | visita à propriedade |
| Aula 5 (4h/a) | Apresentação de trabalho e debate | Apresentação do trabalho pelos membros do grupo usando recursos multimídia. Debate sobre questionamentos da turma Avaliação da apresentação oral, uso de recursos e argumentação. Entrega de trabalho escrito |
| Aula 6 (4h/a) | Apresentação de trabalho e debate | Apresentação do trabalho pelos membros do grupo usando recursos multimídia. Debate sobre questionamentos da turma Avaliação da apresentação oral, uso de recursos e argumentação. Entrega de trabalho escrito |
| Aula 7 (4 h/a) | Formação profissional e o papel do agrônomo no desenvolvimento rural sustentável. Realidade brasileira e a intervenção do agrônomo. Áreas de atuação profissional. Legislação e ética profissional. Órgãos representativos e de classe (CREA, SEAGRO) | Mesa Redonda (CREA, Epagri, SEAGRO) Apresentação individual de cada convidado e debate |
| Aula 8 (4h/a) | Síntese do conteúdo trabalhado Avaliação final | Aula expositiva e dialogada Avaliação individualizada |

6. AVALIAÇÃO

A avaliação consiste de duas notas parciais, sendo que a primeira será proveniente de um trabalho em grupo onde será avaliada a participação, apresentação oral e capacidade de pesquisa e argumentação. A segunda será individualizada, em que se avaliará também a argumentação e a capacidade de integração de conteúdos.

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2 como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS.

$$\text{Média: } \mathbf{NP1 + NP2 = NF}$$

7 OBSERVAÇÕES GERAIS

O atendimento aos alunos será feito nas quartas-feiras pela manhã das 7:30 às 12:00 na sala dos professores nº 6, ou conforme agenda estabelecida entre as partes.

O Cronograma de desenvolvimento dos conteúdos poderá sofrer alterações, sem prejuízo ao processo ensino-aprendizagem.



8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

EHLERS, Eduardo. **O que é agricultura sustentável**. São Paulo: Nobel Editora. 142 p. 1996.

CONSELHO FEDERAL DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E AGRONOMIA. Resolução nº 1.010, de 22 de agosto de 2005.

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 658 p. 2005.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução nº 1, de 2 de fevereiro de 2006.

PONS, Miguel. **A história da agricultura**. Caxias do Sul: Editora Maneco. 232 p. 1998

8.2. COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Jalcione; NAVARRO, Zander (Orgs.). **Reconstruindo a agricultura**. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 309 p. 2009.

BRASIL. Decreto federal nº 23.569, de 11 dez 1933.

CONFEA. <http://www.confesab.org.br>.

CREA-RS. <http://www.crea-rs.org.br/crea/index.php>.

CREA-SC. <http://www.crea-sc.org.br/portal>.

CREA-PR. <http://www.crea-pr.org.br/crea3/pub/templateCrea.do>