

Plano de Ensino

1. Dados de Identificação

Curso: Engenharia Ambiental
 Componente Curricular: Introdução à Engenharia Ambiental
 Fase: Primeira
 Ano/Semestre: 2016/1
 Número da turma: 12738
 Número de créditos: 2
 Carga Horária-hora aula: 36
 Carga horária – hora relógio: 30
 Professor: Leandro Bordin
 Atendimento ao aluno: quarta-feira das 17:00 as 19:00 horas na sala 131

2. Objetivo geral do curso

O curso de Engenharia Ambiental tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, que busquem absorver as necessidades da sociedade considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Além dessa visão ampla espera-se desse profissional uma sólida formação no que tange aos conhecimentos científicos específicos necessários para atividades que viabilizam a utilização consciente dos recursos naturais renováveis, bem como sua correta aplicação nos mais variados contextos.

3. Ementa

História da Engenharia. Valores, conceitos e atitudes do Engenheiro. Projeto Pedagógico do curso de Engenharia Ambiental. Código de Ética Profissional. Sistema Confea e CREA. Atribuições, competências e mercado de trabalho. A estrutura organizacional da UFFS (normas acadêmicas e potencialidades da vida universitária). Apresentação dos diferentes recursos naturais: água, ar e solo e os impactos ambientais causados pela interferência antrópica. Introdução do conceito e histórico do desenvolvimento sustentável. Discussão sobre a questão ambiental no âmbito econômico.

4. Objetivos

4.1 Objetivo Geral

O objetivo deste componente curricular é fornecer ao estudante informações em relação à área de conhecimento Engenharia, ao Projeto Pedagógico do curso de Engenharia Ambiental, a estrutura organizacional da Universidade e as atribuições, competências e mercado de trabalho. Além disso, proporcionar conhecimento básico sobre os principais recursos naturais e ao desenvolvimento sustentável.

4.2 Objetivos específicos

- Desenvolver a capacidade de identificar, ler, analisar, pesquisar, compreender, questionar e se posicionar sobre os diferentes aspectos que envolvem as questões ambientais;
- Estimular a participação a fim de proporcionar a assimilação e a associação de discussões mais amplas sobre os temas, tornando o profissional capaz de atuar com clareza, discernimento e competência nas mais diversas situações

5. Conteúdo Programático

Aulas/Data	Total Parc.	Assunto
2 (29/02)	2	Apresentação/discussão do plano de ensino
2 (07/03)	4	Estrutura organizacional da UFFS (normas acadêmicas e potencialidades da vida universitária) Breve histórico do curso de Engenharia Ambiental: história da Engenharia, valores, conceitos e atitudes do Engenheiro

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Aulas/Data	Total Parc.	Assunto
2 (14/03)	6	Estrutura organizacional da UFFS (normas acadêmicas e potencialidades da vida universitária) Breve histórico do curso de Engenharia Ambiental: história da Engenharia, valores, conceitos e atitudes do Engenheiro
2 (21/03)	8	Visita guiada à Biblioteca (recursos de pesquisa e acesso à informação) e ao Laboratório de Informática (ambiente virtual de aprendizagem - moodle)
2 (28/03)	10	Projeto Pedagógico do Curso (PPC) – Objetivos e perfil do egresso
2 (04/04)	12	Projeto Pedagógico do Curso (PPC) - Atribuições, competências e mercado de trabalho
2 (11/04)	14	Projeto Pedagógico do Curso (PPC) – matriz curricular e eixos de formação
2 (18/04)	16	Apresentação de trabalhos desenvolvidos por alunos do curso – relação entre a estrutura organizacional e o projeto pedagógico do curso: vislumbrando possibilidades
2 (25/04)	18	Apresentação de trabalhos desenvolvidos por alunos do curso – relação entre a estrutura organizacional e o projeto pedagógico do curso: vislumbrando possibilidades
2 (02/05)	20	Apresentação de trabalhos desenvolvidos por alunos do curso – relação entre a estrutura organizacional e o projeto pedagógico do curso: vislumbrando possibilidades
2 (09/05)	22	Primeira avaliação (NP1) – avaliação escrita
2 (16/05)	24	Sistema Confea e CREA. Código de Ética Profissional
2 (23/05)	26	Apresentação dos diferentes recursos naturais: água, ar e solo e os impactos ambientais causados pela interferência antrópica
2 (30/05)	28	Introdução do conceito e histórico do desenvolvimento sustentável
2 (06/06)	30	Discussão sobre a questão ambiental no âmbito econômico
2 (13/06)	32	Segunda avaliação (NP2) - Seminário
2 (20/06)	34	Segunda avaliação (NP2) - Seminário
2 (27/06)	36	Reposição de conteúdo e avaliação de recuperação

* Com o objetivo de precondicionar o processo de ensino-aprendizagem e sabendo que existe dinamicidade neste processo, a organização acima pode sofrer alterações.

6. Procedimentos metodológicos

A metodologia de trabalho prioriza a construção conjunta de conhecimento onde professor (educador) e alunos participam juntos das discussões acerca dos assuntos relacionados à aula. Assim o professor passa a ser mediador de uma discussão que tem por objetivo a apropriação de um conhecimento amplo, claro e objetivo sobre o assunto.

Neste contexto, pretende-se conduzir a disciplina com aulas expositivas/dialogadas para discussão dos itens de cunho teórico, evoluindo para exercícios práticos, demonstrações e contextualizações.

7. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem

As avaliações serão agrupadas em dois momentos: Notas Parciais 1 e 2 (NP1 e NP2).

A média final (MF) será calculada como $MF = (NP1 + NP2) / 2$

Será ofertada reposição de conteúdo e prova aos estudantes que não obtiveram média maior ou igual a 6,0 em uma das NPs.

7.1 Recuperação: novas oportunidades de aprendizagem e avaliação

Conforme Regulamento da Graduação da UFFS será ofertada reposição de conteúdo e avaliação de recuperação aos estudantes que não obtiveram média maior ou igual a 6,0. As reposições estão previstas no conteúdo programático acima.

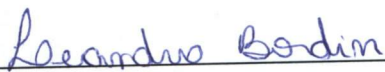
8. Referências

8.1 Referências Básicas

- BAZZO, Walter Antônio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. **Introdução à engenharia**. 6. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2003. 274 p.
- BRAGA, B. *et al.* **Introdução à engenharia ambiental**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
- CNE/CES. **Resolução 11**: Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia. Brasil, 2002.
- CONFEA/CREA. **Resolução 1.010**: Sistematização de atividades profissionais. Brasil, 2005.
- MATTHEWS, R.; WEINER, R. F. **Environmental Engineering**. 4. ed. Editora: Butterworth Heinemann, 2003. 484 p.
- MIHELICIC, J. R.; Zimmerman, J. B. **Engenharia Ambiental: Fundamentos, Sustentabilidade e Projeto**. 1. ed. [S.l.]: Editora LTC, 2012. 644 p.
- MOTA, S. **Introdução à engenharia ambiental**. Rio de Janeiro: ABES, 2003.
- SILVA, D. **O engenheiro que as empresas querem hoje**. In: VON LISINGEN, I. *et al.* (Org.). **Formação do Engenheiro**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1999.
- VESILIND, P. A.; MORGAN, S. M. **Introdução à Engenharia Ambiental**. Cengage Learning, 2011.

8.2 Referências complementares

- BORGES DE CASTILHOS, A. JR. (Coord.). **Resíduos sólidos urbanos: Aterro Sustentável para Municípios de Pequeno Porte**. Rio de Janeiro: ABES, RIMA Editora, 2003.
- CALDERONI, S. **Os bilhões perdidos no lixo**. São Paulo: Humanitas Editora, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas/USP, 1997.



Professor



FERNANDO GRISON
Shape 187-102
Coord. do Curso de Engenharia Ambiental
Florianópolis - SC
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS

Coordenador do curso