



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Anatomia II

Fase: 4

Ano/semestre: 2012 / 2º

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 08:20 às 11:50 e 13:30 às 17:00hs

Professor: Dr. CORTELAZZO, Marco Antonio

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Identificar as principais estruturas macroscópicas dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, digestório, reprodutor e tegumentar, descrevendo os aspectos morfológicos e mecanismos funcionais básicos.

3. EMENTA

Anatomia dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, digestivo e reprodutor.
Anatomia da pele.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Estudo descritivo teórico-prático da anatomia humana.

4.2. ESPECÍFICOS

O aluno deverá adquirir conhecimentos suficientes para identificar as principais estruturas macroscópicas dos sistemas em estudo (cardiovascular, respiratório, renal, digestivo, reprodutor e tegumentar) descrevendo os aspectos morfológicos e mecanismos funcionais básicos utilizando a nomenclatura adotada pela International Anatomical Terminology (Federative Committee on Anatomical Terminology, 1998).

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
01/10/2012 Manhã	Anatomia da pele
01/10/2012 Tarde	Sistema Cardiovascular
08/10/2012 Manhã	Sistema Cardiovascular
08/10/2012 Tarde	Sistema Cardiovascular
15/10/2012 Manhã	Sistema Respiratório
15/10/2012 Tarde	Sistema Respiratório
22/10/2012 Manhã	Prova Teórica 1 Correção
22/10/2012 Tarde	Prova Prática 1 Correção
29/10/2012 Manhã	Sistema Renal
29/10/2012 Tarde	Sistema Renal
05/11/2012 Manhã	Sistema Digestivo
05/11/2012 Tarde	Sistema Digestivo + Prova de Recuperação da nota P1
12/11/2012 Manhã	Sistema Digestivo
12/11/2012 Tarde	Sistema Reprodutor Feminino
19/11/2012 Manhã	Sistema Reprodutor Feminino
19/11/2012 Tarde	Sistema Reprodutor Feminino
26/11/2012 Manhã	Sistema Reprodutor Masculino
26/11/2012 Tarde	Sistema Reprodutor Masculino
03/12/2012 Manhã	Sistema Reprodutor Masculino
03/12/2012 Tarde	ESTUDO E REVISÃO

10/12/2012 Manhã	Prova Teórica 2 Correção
10/12/2012 Tarde	Prova Prática 2 Correção
17/12/2012 Manhã	Prova de Recuperação da nota P2 – Teórica Correção
17/12/2012 Tarde	Prova de Recuperação da nota P2 – Prática Correção

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com data show na UnC (Universidade do Contestado – Concórdia)
- Aulas práticas no Laboratório de Anatomia da UnC, com modelos anatômicos e/ou cadáveres.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Os alunos serão submetidos a três tipos de avaliação:

Presença/Participação/Trabalho

Prova escrita

Prova Prática

Considerando-se como nota máxima (em cada avaliação) = 10, cada uma das notas poderá variar de zero a 10.

O cálculo da nota referente à “presença” será feito de maneira que, sendo a nota máxima de presença igual a 10, cada falta reduzirá dois pontos desta nota. O aluno que não participar do trabalho (quando houver) terá a nota “Presença/Participação/Trabalho” igual a zero. O peso da nota “Presença/Participação/Trabalho”, em relação às outras notas será de 0,1 (ou seja: Max de 1 (um) ponto).

Os alunos que não atingirem a nota seis na P1 e/ou na P2, ou aqueles que desejarem, receberão uma prova escrita e uma prova prática como forma de recuperação ou de tentativa de melhora da sua nota, a qual será, respectivamente somada com a P1 e/ou à P2 previamente realizadas, sendo, para estes alunos, a P1 ou P2 FINAL, o resultado da média aritmética destas respectivas notas.

Portanto teremos:

$$P1 = (\text{“Presença/Participação/Trabalho”}) \times 0,1 + [(Prova Escrita + Prova Prática) / 2] \times 0,9$$

Se $P1 < 6,0$, o aluno fará prova de recuperação (PRP1), sendo $P1\text{FINAL} = (P1 + PRP1)/2$

$$P2 = (\text{“Presença/Participação/Trabalho”}) \times 0,1 + [(Prova Escrita + Prova Prática) / 2] \times 0,9$$

Se $P2 < 6,0$, o aluno fará prova de recuperação (PRP2i), sendo $P2\text{FINAL} = (P2 + PRP2)/2$

MÉDIA FINAL = (P1 ou P1 FINAL + P2 ou P2 FINAL) / 2

Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a seis vírgula zero (6,0) e frequência maior do que 75% de comparecimento às aulas

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- DRAKE, R. L. GRAY'S. **Atlas de Anatomia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- DRAKE, R. L.; VOGL, A. W.; MITCHELL, A. GRAY'S. **Anatomia para Estudantes**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- MARTINI, F. H.; TIMMONS, M. J.; TALLITSCH, R. B. **Anatomia Humana – Atlas do Corpo Humano**. 6. ed. Porto alegre: Artmed, 2009. (Coleção Martini).
- NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- SNELL, R. S. **Anatomia Clínica para Estudantes de Medicina**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

8.2 COMPLEMENTAR

- ABRAHAMS, P. H. McMinn. **Atlas Clínico de Anatomia Humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- GILROY, A. M.; MACPHERSON, B. R.; ROSS, L. M. **Prometheus/Atlas de Anatomia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- MOORE, K. L.; DALLEY A. F. **Anatomia Orientada para a clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- MOSES, K.; BANKS JR., John C.; NAVA, P. B.; PETERSEN, D. **Atlas Fotográfico de Anatomia Clínica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- SCHÜNKE, M.; SCHULTE, E.; SCHUMACHER, U. **Prometheus - Atlas de Anatomia - Anatomia Geral e Aparelho Locomotor**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1.
- SCHÜNKE, M.; SCHULTE, E.; SCHUMACHER, U. **Prometheus - Atlas de Anatomia - Pescoço e Órgãos Internos**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. v. 2.
- TANK, P. W.; GEST, T. R. **Atlas de Anatomia Humana**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- TORTORA, G. J. **Atlas de Anatomia Humana**. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- VIGUÉ, J. **Grande Atlas do Corpo Humano - Anatomia, Histologia e Patologias**. Barueri: Manole, 2007.
- WEIR, J.; ABRAHAMS, P. H. **Atlas de anatomia Humana em Imagens**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- SCHMIDT, G. A. W.; SCHMITZ, G. A. F.; SCHULTE, A. D. E.; SPANEL-BOROWSKI, J. K.; WOLFF, J. K. W.; WURZINGER, S. M. L. J.; ZILCH, D. R. H-G.; SALVETTER, J. **Anatomia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

