

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – licenciatura

Componente curricular: Trabalho de conclusão de curso 1 (GCH143)

Fases: 7ª (matutino), 8ª (noturno)

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 2

Carga horária: 36 h/a, 30h

Professor: Igor Catalão (igor.catalao@uffs.edu.br)

Atendimento aos alunos: sala 234 do bloco de professores, terças e quintas-feiras de 16h a 20h sob agendamento

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

Planejamento e elaboração de projeto de pesquisa (definição do objetivo de estudo; problematização sobre o assunto; justificativa da pesquisa; definição dos objetivos; revisão bibliográfica/referências teóricas e conceituais; procedimentos metodológicos; cronograma de atividades e bibliografia).

4. OBJETIVOS

4.1. Geral

Elaborar um projeto de pesquisa na área de Geografia, sob orientação de um professor.

4.2. Específicos

- Entender como se faz uma pesquisa científica;
- Conhecer as etapas de elaboração de um projeto de pesquisa;
- Elaborar um projeto de pesquisa;
- Compreender as articulações entre o projeto de pesquisa e o TCC.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros	Conteúdos
1	Introdução: elaboração de projeto de pesquisa e trabalho de conclusão de curso
1	Definição de tema de pesquisa e orientador
1	Problematização e justificativa da pesquisa
1	Questões, hipóteses e objetivos de pesquisa
1	Revisão bibliográfica e referências
1	Metodologia e cronograma de pesquisa

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino: aulas expositivas e reuniões para orientação à elaboração do projeto.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel, mapas, livros, textos, projetor de multimídia e equipamento de som, TV e vídeo. A disciplina também contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), que servirá de apoio ao desenvolvimento das aulas presenciais e das atividades diversas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação será composta de notas oriundas do processo de elaboração do projeto de pesquisa que será analisado em conjunto pelo professor da disciplina e pelos orientadores.

7.1 Recuperação

Paralelamente ao andamento da disciplina, serão recomendados encontros eventuais (a serem agendados com o professor em dia e horário oportunos) com os alunos que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades. Aqueles que, ao final, não alcançarem média de aprovação terão direito a uma seção de revisão de conteúdo (individual ou coletiva), com vistas ao esclarecimento das dúvidas que persistiram ao longo do semestre.

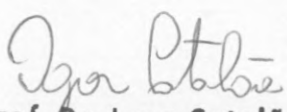
8. REFERÊNCIAS

8.1. Básica

- i. ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. *O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. 11. ed. São Paulo: Papyrus, 2010. Disponível na biblioteca.
- ii. FERRAREZI Jr., Celso. *Guia do trabalho científico: do projeto à redação final*. São Paulo: Contexto, 2013. Disponível na biblioteca.
- iii. SALOMON, Délcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. Disponível na biblioteca.
- iv. SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. Disponível na biblioteca.
- v. SOUZA, Marcelo Lopes de. *Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.
- vi. SPOSITO, Eliseu Savério. *Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. São Paulo: Ed. UNESP, 2004. Disponível na biblioteca.

8.2. Complementar

- i. ALVES, Rubem. *Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras*. 17. ed. São Paulo: Loyola, 2012. Disponível na biblioteca.
- ii. CHALMERS, A. F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993. Disponível na biblioteca.
- iii. LUDKE, Menga (Coord). *O professor e a pesquisa*. 7. ed. Campinas: Papyrus, 2001. Disponível na biblioteca.
- iv. OLIVEIRA, M. A. *Correntes fundamentais da ética contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2000. Disponível na biblioteca.
- v. PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (ORG.). *Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2012. Disponível na biblioteca.


Prof. Dr. Igor Catalão
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó - 1897524

