



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: História da Educação Brasileira

Créditos: 04

Semestre letivo: 2011/2 - 2ª FASE – MAT.

Professora: Marilda Merêcia Rodrigues

2. OBJETIVO DO CURSO

Promover a formação de professores para a Educação Infantil, Anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

A constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil. 2. As reformas educativas na Primeira República. 3. A conformação da Educação durante o Estado Novo. 3. O regime militar e a política educacional brasileira. 4. As principais reformas da educação no século XX. 5. As lutas sociais pela universalização da escola pública. 6. A redemocratização do Brasil: embates entre o público e o privado. 7. Debates contemporâneos.

4. JUSTIFICATIVA

O componente curricular História da Educação Brasileira coaduna-se ao compromisso assumido pelo Curso de Pedagogia da UFES de promover uma sólida formação de profissionais do Magistério da Educação Básica, com aguçada sensibilidade social, senso crítico, consciência histórica, autonomia intelectual e atitude investigadora. Para isso, visa propiciar ao acadêmico/a instrumentos teóricos e metodológicos da investigação histórica para uma reflexão crítica da constituição histórica do sistema educacional brasileiro.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Refletir criticamente sobre a constituição histórica do sistema de ensino no Brasil, percebendo a imbricada relação entre educação, história e política.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Exercitar a escrita e interpretação de textos.
- Contribuir para o desenvolvimento de características almejadas no perfil do egresso do curso, tais como: sensibilidade social, senso crítico, consciência histórica, autonomia intelectual e atitude investigadora.
- Compreender o processo histórico de constituição do sistema público de ensino no Brasil.
- Analisar aspectos conjunturais de diferentes momentos da história da educação brasileira.
- Estudar aspectos fundamentais das reformas educacionais do final do século XX.
- Conhecer aspectos dos debates contemporâneos no âmbito da história da educação.



6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 04/08 (5h/a)	A constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil: o público e o privado na história da educação brasileira	- Apresentação e discussão do Plano de Ensino. - Aula expositivo dialogada de introdução ao tema. - Referências Básicas para o próximo encontro: 1. (SECO; ANANIAS; FONSECA, 2006) e (CURY, 2005).
2º 11/08 (5h/a)	A constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil.	Aula expositivo dialogada. - Análise sistemática dos textos indicados previamente.
3º 18/08 (5h/a)	O público e o privado na história da educação	- Utilização da linguagem cinematográfica como suporte e sensibilização sobre o tema: (<i>Documentário Raízes do Brasil e/ou Pequeno grão de areia</i>).
4º 01/09 (5h/a)	Educação Escolar nas primeiras décadas do século XX: debates e reformas educacionais	Aula expositivo- dialogada. Referência Básica: (FREITAS e BICCAS, 2009).
5º 08/09 (5h/a)	Educação Escolar nas primeiras décadas do século XX: debates e reformas educacionais	Aula expositivo- dialogada. Referência Básica: (FREITAS e BICCAS, 2009). Roteiro de estudo dirigido: trabalho em duplas.
6º 15/09 (5h/a)	Educação Escolar nas primeiras décadas do século XX: debates e reformas educacionais	Aula expositiva com recursos audiovisuais. Referência Básica: (ROMANELLI, 2009).
7º 22/09 (5h/a)	A constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil: o público e o privado na história da educação brasileira Educação Escolar nas primeiras décadas do século XX: debates e reformas educacionais	Revisão dos principais temas abordados até o momento. Avaliação Escrita Individual sem consulta.
8º 29/09 (5h/a)	O regime militar e a política educacional brasileira.	Aula expositiva com recursos audiovisuais. Referência básica: (GERMANO, 2005)
9º 06/10 (4h/a)	O regime militar e a política educacional brasileira.	Aula expositivo dialogada. Referência básica: (GERMANO, 2005). Atividades de síntese e problematização em pequenos grupos.
10º 13/10 (5h/a)	A Educação nas últimas décadas do século XX	Aula expositivo dialogada. Referências básicas: (GERMANO, 2005). (FREITAS e BICCAS, 2009); (SAVIANI, 2008); (NOGUEIRA, 1998).
11º 20/10 (5h/a)	História da Educação Brasileira: debates contemporâneos	Reunião dos grupos e orientação sobre o SEMINÁRIO.
12º 27/10 (5h/a)	História da Educação Brasileira: debates contemporâneos	- Utilização da linguagem cinematográfica como suporte e sensibilização sobre o tema: (<i>Documentário ENCONTRO COM MILTON SANTOS - o mundo global visto do lado de cá</i>). Aula expositiva: Referências Básicas: (SHIROMA; MORAES; EVANGELISTA, 2002) e (NOGUEIRA, 1998).
13º 03/11 (5h/a)	História da Educação Brasileira: debates contemporâneos	SEMINÁRIO: Grupo 1: A escravidão, a educação da criança negra e a lei do ventre livre (1871) (RAMOS, 2008).

		<p>Grupo 2: <i>A ação da inspetoria geral da instrução pública na província de santa catarina no período de 1874 a 1888: a precariedade da inspeção escolar como instrumento para a uniformização do ensino.</i> (MARCILIO, 2006).</p> <p>Grupo 3: <i>A formação das almas: o imaginário da República no Brasil.</i> (CARVALHO, 1990).</p>
<p>14º 10/11 (5h/a)</p>	<p>História da Educação Brasileira: debates contemporâneos</p>	<p>SEMINÁRIO:</p> <p>Grupo 4: <i>A ópera do Estado Novo (1937-1945): Villa-Lobos e a sua relação com o Ministério Capanema</i> (MATIAS, 2009).</p> <p>Grupo 5: <i>A Série de Leitura Graduada Pedrinho (1953-1970) e a perspectiva de Socialização em Lourenço Filho</i> (ABREU, 2009).</p> <p>Grupo 6: <i>A ação política do magistério público estadual de Santa Catarina no período de 1990 a 2000: uma reflexão sobre a atuação do SINTE</i> (CAMPOS, 2004).</p>
<p>15º 17/11 (2h/a)</p>	<p>A constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil: o público e o privado na história da educação brasileira: em busca de uma síntese</p>	<p>Avaliação do Seminário. Síntese dos principais temas discutidos ao longo do semestre.</p> <p>Encerramento e avaliação do semestre.</p>

7. AVALIAÇÃO

A média semestral será calculada pela fórmula: **Nota Final = (NP1 + NP2)/2**

Onde, NP1 = (A1 + A2+ A3)/2 e NP2 = (A4 + A5)/2

Os critérios de aprovação e recuperação seguirão a orientação normativa nº 001/PROGRAD/2010, da UFFS. Destaco os seguintes artigos:

Art. 4º- A aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).

Art. 8º - Se o resultado das Notas Parciais (NP1 e NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe.

Após a recuperação a NP será dada pela fórmula:

NP = (NP+Recuperação da NP)/2

NOTA PARCIAL 1 =

- AVALIAÇÃO ESCRITA INDIVIDUAL SEM CONSULTA.
- ROTEIRO DE ESTUDO DIRIGIDO DO TEXTO (FREITAS e BICCAS, 2009).
- SÍNTESES DOS DEBATES REALIZADOS EM SALA DE AULA. (Trabalhos de síntese, elaboração e problematização dos assuntos estudados).

NOTA PARCIAL 2=

- SEMINÁRIO SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Nota do Seminário = Nota da Apresentação (do grupo) + Nota da Apresentação (individual) + Nota do Trabalho escrito).
- ATIVIDADE EXPLORATÓRIA DE SITES IMPORTANTES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. Esta atividade consistirá num estudo exploratório sobre as produções acadêmicas no âmbito da história da educação brasileira, visando o desenvolvimento da capacidade de síntese e redação e, sobretudo, o exercício do rigor no tratamento de informações coligidas.

Sites indicados: <http://www.sbhe.org.br>, <http://www.histedbr.fae.unicamp.br>, <http://www.anped.org.br>, <http://www.scielo.br>

7. REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

- CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas: o imaginário da República no Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1990.
- FREITAS, Marcos Cezar de; BICCAS, Maurilane de Souza. **História Social da Educação no Brasil (1926-1996)**. São paulo: Cortez, 2009.
- GERMANO, José Willington. **Estado Militar e Educação no Brasil (1964-1985)**. São Paulo: Cortez, 2000.
- LOMBARDI, José Claudinei; JACOMELI, Mara Regina M.; SILVA, Tânia M. T. Da Silva (orgs.) . **O público e o privado na História da Educação Brasileira**. Concepções e práticas educativas. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. 6ª ed., Petrópolis: Vozes, 1984.
- SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2008.

COMPLEMENTARES:

- ABREU, Raquel. **A Série de Leitura Graduada Pedrinho (1953-1970) e a perspectiva de Socialização em Lourenço Filho**. Dissertação de Mestrado. Florianópolis: PPGE/UFSC, 2009.
- CAMPOS, Marcelo Soares de. **A ação política do magistério público estadual de Santa Catarina no período de 1990 a 2000: uma reflexão sobre a atuação do SINTE**. Dissertação de Mestrado. Florianópolis: PPGE/UFSC, 2004.
- FÁVERO, Osmar (Org.). **A Educação nas Constituintes Brasileiras 1823-1988**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.
- FREITAS, Marcos Cezar de (org.). **Memória intelectual da educação brasileira**. Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2002.
- GONDRA, José Gonçalves; SCHUELER, Alessandra. **Educação, poder e sociedade no império brasileiro**. São Paulo: Cortez, 2008.
- MARCILIO, Elaine Cristina. **A ação da inspetoria geral da instrução pública na província de santa catarina no período de 1874 a 1888: a precariedade da inspeção escolar como instrumento para a uniformização do ensino**. Dissertação de Mestrado. Florianópolis: PPGE/UFSC, 2006.
- MATIAS, Carlos dos Passos Paulo. **A ópera do Estado Novo (1937-1945): Villa-Lobos e a sua relação com o Ministério Capanema**. Dissertação de Mestrado. Criciúma: UNESC, 2009.
- RAMOS, Cláudia Monteiro da. **A escravidão, a educação da criança negra e a lei do ventre livre (1871)**. Dissertação de Mestrado. Campinas: UNICAMP, 2008.
- ROMÃO, Jeruse (org.). **História da educação do negro e outras histórias**. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação continuada, Alfabetização e Diversidade. 2005.
- SECO, Ana Paula; ANANIAS, Mauricéia; FONSECA, Sônia Maria. Antecedentes da Administração Escolar até a República (... 1930). **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, n. especial, p. 54-101, ago. 2006.
- SOUZA, Rosa Fátima de. **História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX**. São Paulo: Cortez, 2008.
- XAVIER, Libânia Nacif. Para além do campo educacional: um estudo sobre o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932). Bragança Paulista, EDUSF, 2002.

FILMOGRAFIA:

- ENCONTRO COM MILTON SANTOS - ou o mundo global visto do lado de cá. Documentário. Direção: Silvio Tendler. Produção: Ana Rosa Tendler. Roteiro: Silvio Tendler, Claudio Bojunga, Ecatherina Brasileiro, Miguel Lindbergh, André Alvarenga. Trilha Sonora: Caíque Botkay. Brasil, 2006. 1DVD (89 min.).
- GRANITO DE ARENA (Pequeno grão de Areia). Documentário. Direção: Jill Freidberg. EUA, 2005. 1DVD (61min.).