



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.1

## PLANO DE ENSINO

### IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Pedagogia- Matutino**

Componente curricular: Código GCH246 - **Seminário Temático em Movimentos Sociais - 10533**

Ano/semestre: **2015.1 - Créditos: 02**

Carga horária (hora/aula): **30h - Carga horária (hora/relógio): 36**

Dias: **quartas-feiras - maio: 20 e 27; junho: 3, 10, 17 e 24; julho: 01**

Professora: **Profª Drª Izabella Barison Matos - [izabmatos@gmail.com](mailto:izabmatos@gmail.com) ou [izabella.matos@uffs.edu.br](mailto:izabella.matos@uffs.edu.br)**

Atendimento ao aluno: mediante agendamento prévio.

**OBJETIVO GERAL DO CURSO:** O PPC (2013, p. 26 e 27) explicita a formação de um profissional que "(...) compreenda a sua inserção na educação não apenas pontual ou fragmentariamente, mas que compreenda a sua atuação no sistema educacional, percebendo a amplitude da dimensão da escola para além de sua arquitetura, o modo como esta Instituição relaciona-se às outras Instituições de Educação e às outras Instituições sociais, compreendendo que uma das principais contribuições da escola no dizer de Linhares (1997, p. 16), 'é oferecer asas para transcender o dado, pelo entendimento da construção histórica da realidade, pelo despregamento do momento presente, pela capacidade de inventar outras realidades.'

**EMENTA:** Movimentos sociais e educação: histórico. Movimentos sociais na contemporaneidade. Populações locais e regionais: reivindicações e organizações. Controle social, protagonismo, cidadania e Estado. Ações coletivas e seu caráter educativo.

**OBJETIVO GERAL:** Possibilitar maior compreensão acerca dos movimentos sociais no Brasil: histórico e cenário contemporâneo, destacando os existentes na região Oeste de Santa Catarina (Indígenas, Mulheres, Pequenos Agricultores, Movimento dos Atingidos por Barragens e Conselho Municipal de Saúde e/ou Educação) salientando o caráter educativo das ações coletivas.

### ESPECIFICOS

- Oportunizar compreensão sobre os movimentos sociais, principalmente na contemporaneidade.
- Proporcionar entendimento do caráter educativo das ações coletivas.
- Estimular a curiosidade, a criatividade, o espírito crítico frente às realidades, a disciplina intelectual, a responsabilidade social e a postura ética.

### CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA *	ENCONTRO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
20/05	1º	Apresentação (docente e discentes). Levantamento de expectativas acerca do componente. Apresentação e discussão do plano de ensino. Movimentos sociais e educação: histórico. Movimentos sociais na contemporaneidade. 1ª nota: Produção textual - individual.
27/05	2º	Populações locais e regionais: reivindicações e organizações: relato de experiências e vivências com representantes de movimentos sociais do Oeste Catarinense.
03/06	3º	Populações locais e regionais: reivindicações e organizações: relato de experiências e vivências com representantes de movimentos sociais do Oeste Catarinense.
10/06	4º	Populações locais e regionais: reivindicações e organizações: relato de experiências e vivências com representantes de movimentos sociais do Oeste Catarinense.
17/06	5º	Populações locais e regionais: reivindicações e organizações: relato de experiências e vivências com representantes de movimentos sociais do Oeste Catarinense.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.1

24/06	6º	Populações locais e regionais: reivindicações e organizações: relato de experiências e vivências com representantes de movimentos sociais do Oeste Catarinense.
01/07	7º	Controle social, protagonismo, cidadania e Estado. Ações coletivas e seu caráter educativo: conclusões, desafios e perspectivas. 2ª nota: Produção textual em grupo: reflexões sobre as discussões e leituras realizadas.

**Observações:** Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento do conteúdo.

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:-** Aula expositiva e dialogada com uso de material de apoio. Leitura prévia (entre um encontro e outro) de artigos sobre temáticas a serem debatidas, em aula, pelos convidados-representantes dos movimentos sociais/organizações, conforme bibliografia. Produção textual. Contribuições nas aulas: participação nas discussões.

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM:** seguirá a regulamentação da graduação da UFFS. A avaliação se dará por meio de produção textual. A recuperação de estudos será contínua ao longo de todo processo ensino-aprendizagem. As tarefas e atividades resultantes de cópia, plágio ou citações indevidas serão sumariamente desconsideradas.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

ABRUCIO, F.L. A dinâmica federativa da educação brasileira: diagnósticos e propostas de aperfeiçoamento. In: OLIVEIRA, POR.; SANTANA, W. (Orgs.) Educação e Federalismo no Brasil: combates às desigualdades, garantia da diversidade. Brasília: UNESCO, 2010, p. 39-70. Disponível em: < <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001873/187336por.pdf>>. Acesso em: 25 fev.2015.

BARON, S. RENK, A.A. UHC Foz do Chapecó: estratégias de agentes envolvidos e o desenvolvimento regional. Revista Brasileira de Planejamento e Desenvolvimento/RDPD, vol.1, n.1, p. 114-125, jul-dez 2012.

BARESTED, L.L.; PITANGUY, J. Progresso das mulheres: 2003-2010. Rio de Janeiro: CEPIA; Brasília: ONU Mulheres, 2011.

CAMPOS, SK; NAVARRO, Z. (Orgs). A pequena produção rural e as tendências do desenvolvimento agrário brasileiro: ganhar tempo é possível? Brasília: CGE, 2013.

CÔRTEZ, SV. Sistema Único de Saúde: espaços decisórios e a arena política de saúde. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 25(7): 1626-1633, jul, 2009.

SCOREL, S.MOREIRA, M.R. Participação social. GIOVANELLA, L.;SCOREL, S.; LOBATO, L.U.C; NORONHA, J.C.; CARVALHO, A.I. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. Editora Fiocruz/CEBES, 2009, p. 979-1010.

GOHN, M. G. Movimentos sociais na contemporaneidade. Revista Brasileira de Educação, vol.16,nº47, p. 333- 513, mai/ago 2011.

\_\_\_\_\_. Sociedade Civil no Brasil: movimentos sociais e ONGs. Meta: Avaliação, Rio de Janeiro, v. 5, nº14, p. 238-253, mai/ago 2013.

RENK, A.A. Narrativas da diferença. Chapecó: Grifos, 2004.

SAVOLDI, A. Olhares sobre a terra indígena Xaçepó: municípios de Ipuacú e Entre Rios/SC. Cadernos do CEOM, ano 19, nº 24. Cultura Material, 2006.

SOUZA-FRANCO, G.M.; RENK, A.A. Região, Sociedade e ambiente. Chapecó: Argos. 2013.