



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Ética

Fase: 4.

Ano/semestre: 2013/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: Flávio Zimmermann

Atendimento ao Aluno: combinar horário por email

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade

3. EMENTA

Diferença entre éticas teleológicas e deontológicas; metaética, ética normativa e ética prática. Ética cristã. Concepções éticas modernas e contemporâneas: empirismo e moral, ética substancialista, ética kantiana, ética da compaixão, ética niilista, utilitarismo, contratualismo moral, ética de virtudes, ética do discurso.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Analisar as diferentes correntes teóricas da ética cristã, moderna e contemporânea.

4.2. ESPECÍFICO

Promover o entendimento e discussão de temas relacionados à ética, especialmente na filosofia moderna, a partir das reflexões críticas dos modernos e contemporâneos, tais como David Hume, Stuart Mill, Immanuel Kant, J.P. Sartre e F. Nietzsche.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
17.09	Leitura e comentário sobre o Plano de Ensino Discussão sobre as áreas da ética
24.09	Locke: Da ética em geral e os cristãos pacíficos; Voltaire e Locke sobre a Lei Natural
01.10	Hume e a moral Texto-base: "Porque a utilidade agrada" (seção V da Investigação sobre os Princípios da Moral)
08.10	Semana Diversa
15.10	Utilitarismo em Bentham (cap.1) e Mill (cap. 2)
22.10	O utilitarismo de Mill (trechos) e de Peter Singer Críticas ao utilitarismo
29.10	Críticas ao utilitarismo Vídeo de Michael Sandel sobre Utilitarismo O Imperativo Categórico de Kant (sec.1)
05.11	Kant e a Metafísica dos Costumes (sec.2 e 3)
12.11	# reunião mestrado Vídeo de Michael Sandel sobre o Imperativo Categórico Debate
19.11	Primeira prova escrita (NP1)
26.11	Nietzsche e a ética niilista
03.12	Sartre e a ética existencialista
10.12	Segunda prova escrita (NP1)
17.12	Entrega e correção das provas Reunião dos grupos para preparação dos seminários
23.12 a 05.01	Recesso
07.01 a 28.01	Seminários sobre os textos propostos em sala de aula (NP2)
04.02	Recuperação (Prova escrita)
11.02	Entrega e correção dos trabalhos Prazo final para entrega dos PCCs

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino baseia-se em aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show; vídeos relacionados aos temas da disciplina; estudo e leituras dirigidas (estudo de texto); discussão e debate de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação NP1 constará de duas provas a serem realizadas individualmente e em sala de aula sobre os

tópicos do Conteúdo Programático (com consulta ao seu próprio material impresso). Cada uma destas atividades valerá 5,0 pontos; a NP2 constará de uma apresentação e trabalho sobre um texto ou artigo proposto em sala de aula. A nota final será a média simples da NP1 e NP2. Para quem ficar em recuperação, a nota final será somada à da recuperação e dividida por 2.

7.1 Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente Curricular (PCC) constará de uma proposta sobre como ministrar um dos conteúdos estudados em aula no Ensino Médio. A proposta deverá conter: ementa, objetivos, cronograma, avaliação, referências e uma explicação sobre a forma de como o conteúdo será ministrado (metodologia).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. São Paulo: Martin Claret, 2003.

LOCKE, John. Ensaio Político. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

MacINTYRE, Alasdair. Depois da virtude. Bauru: EDUSC, 2001.

MILL, John Stuart. A Liberdade/Utilitarismo. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

NIETZSCHE, Friedrich. Genealogia da moral. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

8.2 COMPLEMENTAR

BENTHAM, Jeremy. Uma introdução aos princípios da moral e da legislação. São Paulo: Nova Cultural, 2004. (Col. Os Pensadores).

BORGES, Maria de Lourdes; DALL'AGNOL, Darlei; DUTRA, Delamar J. V. Ética. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

FAVERI, José E. O filosofar e a ética nas organizações. Blumenau: Nova Letra, 2013.

HUME, David. Tratado da natureza humana. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.

_____. Uma investigação sobre os princípios da moral, tradução de José Oscar de Almeida. Marques. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1995.

KIERKEGAARD, Soeren. Textos selecionados. Curitiba, Editora da UFPR, 1978. Seleção de Ernani Reichmann.

NIETZSCHE, Friedrich. Obras Incompletas. São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Col. Os Pensadores).

RAWLS, John. História da filosofia moral. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SARTRE, Jean-Paul. O Existencialismo é um humanismo. São Paulo: Abril Cultural, 1987. (Col. Os Pensadores).

SINGER, Peter. Ética Prática.

TUGENDHAT, Ernst. Lições sobre ética. Petrópolis/RJ: Vozes, 1996.

VOLTAIRE, François Marie Arouet. Dicionário Filosófico. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores). Verbetes Fanatismo, Lei Natural e Virtude.

WOOD, Allen. Kant. Introdução. Porto Alegre: Artmed, 2008.