



## **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: Agronomia com ênfase em agroecologia**

**Componente curricular: Culturas de inverno**

**Fase: Sexta fase**

**Ano/semestre: 2015/1**

**Número de créditos: 3**

**Carga horária – Hora aula: 54**

**Carga horária – Hora relógio: 45**

**Professor: Márcia Aparecida Smaniotto**

## **2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

## **3. EMENTA**

Principais culturas de inverno para a região, envolvendo época e sistema de cultivo, em sistemas agroecológicos; espaçamento, densidade e população de plantas, cultivares, manejo fitotécnico e de adubação, principais pragas, doenças e plantas concorrentes de interesse agrônomo para as culturas estudadas. Tópicos atuais.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1. GERAL**

Conhecer as principais culturas de inverno e sua importância socioeconômica, origem, características e fisiologia da planta, exigências climáticas e de solo, semeadura, tratos culturais, principais pragas e doenças, colheita, armazenamento e comercialização, para ter condições de empregar, planejar e orientar o manejo e produção das culturas de inverno, principalmente através dos princípios agroecológicos.

### **4.2. ESPECÍFICOS**

- Identificar as espécies, sua importância econômica e agrônoma em sistemas de rotação de culturas.
- Caracterizar o ciclo e estádios de desenvolvimento.
- Identificar as regiões adequadas ao cultivo de cada espécie.
- Orientar a semeadura, as práticas culturais e o manejo durante o ciclo.

## **5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
---------------	----------

25/02/15	Apresentação do plano de ensino. Introdução.
05/03/15	A cultura do trigo.
12/03/15	Insetos-pragas e doenças de trigo, aveia e cevada.
19/03/15	A cultura do trigo: Botânica; Estádios fenológicos; Zoneamento climático; Parâmetros para avaliação da cultura no campo; Adubação verde (espécies, uso, manejo, nitrogênio).
26/03/15	Visita à EPAGRI – Leandro Wildner Adubação Verde e Plantas de cobertura.
02/04/15	A cultura da aveia (origem, características e fisiologia da planta; estádios fenológicos; zoneamento agroclimático; época e sistema de cultivo; espaçamento, densidade e população de plantas, cultivares, manejo, plantas daninhas, colheita, armazenamento, comercialização).
09/04/15	Triticale e centeio (origem, características e fisiologia da planta; estádios fenológicos; zoneamento agroclimático; época e sistema de cultivo; espaçamento, densidade e população de plantas e manejo, principais pragas e doenças).
16/04/15	NP1 - PROVA
23/04/15	Cevada e canola (origem, características e fisiologia da planta; estádios fenológicos; zoneamento agroclimático; época e sistema de cultivo; espaçamento, densidade e população de plantas, cultivares, manejo, plantas daninhas, colheita, armazenamento, comercialização, problemas fitossanitários).
30/04/15	Linho (origem, características e fisiologia da planta; estádios fenológicos; zoneamento agroclimático; época e sistema de cultivo; espaçamento, densidade e população de plantas, manejo, plantas daninhas, colheita, armazenamento, comercialização, mercado, problemas fitossanitários). Considerações sobre as culturas de inverno.
07/05/15	Visita técnica Embrapa Trigo – Passo Fundo
14/05/15	Reposição de aula pelo professor da disciplina de Classificação de Solos em função da visita técnica à Embrapa Trigo.
21/05/15	NP2 - PROVA
28/05/15	Recuperação de nota

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas com o uso de multimeios (quadro, projetor, caixa de som, etc);
- Visitas técnicas.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá das seguintes condições:

- 1- NP1: Prova individual (100%);
- 2- NP2: Prova individual cumulativa (80%) + relatório de visitas técnicas (20% da nota).

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2 como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS. Havendo necessidade haverá uma prova para recuperação.

Média:  $\frac{NP1 + NP2}{2} = NF$

2

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

BAIER, A. C.; FLOSS, E. L.; AUDE, M. I. S. **As lavouras de inverno - 1:** aveia, centeio, triticale, colza, alpiste. 2. ed. São Paulo: Globo, 1989. 172 p.

BALDANZI, G. **As lavouras de inverno - 2:** cevada, tremoço, linho, lentilha. 2. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1988. 184 p.

INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA. **Principais culturas.** Campinas: Instituto Campineiro, 1987. 159 p.

MALAVOLTA, E. **Manual de Calagem e Adubação das Principais Culturas.** Piracicaba: Agronômica Ceres, 1987. 496 p.

PAULA JÚNIOR, T. J.; VENZON, M. **101 Culturas - Manual de Tecnologias Agrícolas.** Belo Horizonte: Epamig, 2007. 800 p.

SANTOS, R. H. S. **Princípios ecológicos para a agricultura.** Viçosa: Ed. UFV, 2004.

VIEIRA, R. F.; VIEIRA, C.; VIEIRA, R. F. **Leguminosas graníferas.** Viçosa: UFV, 2001. 206 p.

### 8.2 COMPLEMENTAR

ALTIERI, M. A. **Agroecologia: a Dinâmica Produtiva da Agricultura Sustentável.** Porto Alegre: UFRGS, 2004. 110 p.

BARBOSA, C. A. **Manual de adubação orgânica.** Viçosa: Agrojuris, 2009. 224 p.

BONILLA, J. A. **Fundamentos da Agricultura Ecológica.** São Paulo: Nobel, 1992. 260 p.

MIYASAKA, Shiro Navegar. **Manejo da biomassa e do solo - visando a sustentabilidade da agricultura brasileira.** São Paulo: Editora Navegar, 2008. 192 p.

PENTEADO, S. R. **Defensivos alternativos e naturais.** 3. ed. Via Orgânica, 2007. 172 p.