



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul

Curso: Geografia Licenciatura (*Campus Chapecó-SC*)

Componente Curricular: **Cartografia Temática**

Fase: 4ª /Semestre: 2013/1 - Créditos: 4

Carga Horária – Hora Aula: 72

Carga horária – Hora Relógio: 60 horas

Professor: Wagner Batella (wagner.batella@uffs.edu.br)

Atendimento: Quinta-feira (14:00 às 18:00)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Fundamentos de Cartografia Temática. Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese. Métodos de representação temática. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados. Interpretação e geração de mapas temáticos. Tipo e concepção de legenda. Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento Remoto com base na Cartografia Temática. Práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Esta disciplina se justifica pela importância do campo temático na ciência dos mapas. A cartografia temática surge a partir da sistematização dos diversos ramos de estudos operados com a divisão do trabalho científico, todavia, pela particularidade da ciência geográfica, o mapa se constitui como principal veículo de comunicação, sendo necessário ao geógrafo o conhecimento desse meio de registro, investigação e divulgação visual dos resultados de estudos que envolvem o espaço. Além disso, em função do papel destinado ao mapa no ensino de Geografia, esta disciplina se justifica pela importância da leitura desse instrumento que envolve a decodificação, sendo importante uma incursão pela linguagem cartográfica para escolares.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento dos principais métodos de representação da Cartografia Temática, bem como, a confecção de mapas temáticos, mediante aulas teóricas, práticas de laboratório e de campo.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Discutir a importância do mapa como veículo de comunicação visual.
- Apresentar os métodos de representação da cartografia temática.
- Elaborar mapas temáticos como prática de representação do espaço e meio para abordar criticamente a realidade.
- Analisar as propostas técnicas para comparação e cartografia de síntese a partir de mapas temáticos.

- Incentivar os acadêmicos a utilizarem a cartografia temática como recurso metodológico no ensino e pesquisa envolvendo a Geografia.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO	NP's
Introdução à disciplina	NP1
A cartografia na Geografia: evolução do mapa como instrumento de análise e discurso geográfico	
Representação Gráfica: a linguagem do mapa	
Comunicação Cartográfica e Visualização Cartográfica	
A Semiologia Gráfica	
Os métodos de representação da Cartografia Temática	
Os métodos de representação da Cartografia Temática	
Avaliação escrita	
Classificação de dados para cartografia temática	NP2
Classificação de dados para cartografia temática	
Leitura e interpretação de cartogramas	
A cartografia temática no ensino da Geografia	
Cartografia Digital e Sistema de Informação Geográfica (Prática Pedagógica como componente curricular)	
Cartografia Digital e Sistema de Informação Geográfica (Prática Pedagógica como componente curricular)	
Fechamento da disciplina	

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Como procedimentos metodológicos destacam-se: aulas expositivas dialogadas, participação em seminários temáticos, realização de trabalhos de campo, práticas de laboratório e execução de trabalhos práticos e de pesquisa.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á pela realização de trabalhos, provas, seminário, elaboração e interpretação de mapas, produções em sala de aula que irão compor um dossiê de cartografia. A proposta do dossiê permite a avaliação processual e continuada, pois ele será composto de produções que os alunos farão durante a aula e que, após análise do professor, poderão ser revistas. Ao final do semestre, o dossiê será avaliado como uma parte da avaliação. A Prática Pedagógica como Componente Curricular versará sobre a cartografia temática no ensino de geografia a partir das geotecnologias. Para avaliar esta prática, pretende-se organizar um seminário ao final do semestre, mas que será preparado ao longo da disciplina.

NP1 = (Nota da avaliação + primeira parte do dossiê - trabalhos realizados em sala de aula) / 2

NP2 = (Nota da Prática Pedagógica como Componente Curricular + segunda parte do dossiê - trabalhos realizados em sala de aula) / 2

Nota Final = NP1 + NP2 / 2



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

DUARTE, P. A. **Cartografia Temática**. Florianópolis: EDUFSC, 1991.

FITZ, Paulo Roberto. **Geoprocessamento sem complicação**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

LOCH, Ruth E. Nogueira. **Cartografia: representação, comunicação e visualização**. Florianópolis: Ed. UFSC, 2006.

MARTINELLI, Marcelo. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. São Paulo: Contexto, 2003.

SILVA, Jorge Xavier da.; Z Aidan, Ricardo Tavares. **Geoprocessamento e Análise Ambiental: Aplicações**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

9.2. COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Rosângela de Almeida. **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2007.

ALMEIDA, Rosângela de Almeida. **Do desenho ao mapa**. São Paulo: Contexto, 2003.

ANJOS, Rafael Sanzio Araújo dos. **Cartografia & Educação - Atlas Geográfico**. Brasília: Mapas Editora & Consultoria, 2008. v. I.

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de Cartografia**. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

FLORENZANO, Tereza Galloti. **Imagens de satélite para estudos ambientais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

FRIEDMANN, Raul M. P. **Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre**. 2. ed. Curitiba: UTFPR, 2008.

GERARDI, Lúcia H. O.; SILVA, B. N. **Quantificação em Geografia**. São Paulo: Difel, 1981. 161 p.

JOLY, F. **A Cartografia**. Campinas: Papyrus, 1990.

LIBAULT, A. **Geocartografia**. São Paulo: Nacional/Edusp, 1975.

MARTINELLI, Marcello. **Cartografia Temática: Caderno de Mapas**. São Paulo: Edusp, 2003.

RAMOS, Cristhiane da Silva; SANCHEZ, Miguel. Estudo Metodológico de classificação de dados para cartografia temática. **Geografia**, Vo. 25 (2), pp. 23-52. 2000.

ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. **Cartografia Geotécnica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.