



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Filosofia Política II

Fase: Filosofia – 7º Diurno

Ano/semestre: 2016/01

Número da turma: 12647

Número de créditos: 02

Carga horária – Hora aula: 36

Carga horária – Hora relógio: 30

Professor: Dr. Ricardo Niquetti

Atendimento ao Aluno: Terças, quartas e sextas na parte da tarde (agendar por email)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Direito e Estado em Hegel. A crítica de Marx ao Estado e ao Direito. O debate contemporâneo sobre Justiça, Liberalismo. Comunitarismo.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Introduzir ao aluno modelos e conceitos fundamentais do pensamento político contemporâneo.

4.2 ESPECÍFICOS

Promover a compreensão das revoluções liberais, em especial em Hegel e Tocqueville;

Refletir filosoficamente sobre alguns conceitos políticos a partir da revolução industrial, tais como: estruturas e formas de governo; legitimidade do governo; fontes do poder; direitos e deveres entre indivíduos e com o Estado; a natureza das leis; a obrigação política, etc.

Investigar a partir do contratualismo, os seguintes problemas: a liberdade, a igualdade, a justiça, a sociabilidade humana e o poder político.

Descrever os complexos paradoxos da política contemporânea (inclusive, suas insuficiências), os pressupostos das construções institucionais e as tensões que envolvem as diferentes relações que se estabelecem entre poder, liberdade, igualdade e utopia, em especial a relação entre estado, poder e ciência.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. O liberalismo Político: Tocqueville e as revoluções;
2. Direito e Estado em Hegel;
3. Revolução industrial: Utilitarismo, anarquismo e socialismo;
4. O estado, o direito e a exploração em Marx;
5. Lutas Marxistas e as lutas contrarrevolucionárias;



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENC	CONTEÚDO	
1º	- Apresentação da disciplina. - Introdução geral às principais questões da Ética Medieval, Moderna e Contemporânea - Distinção entre ética, metaética e ética aplicada	
2º	<ul style="list-style-type: none">• Teorias Deontológicas e Teorias Teleológicas• Principais questões da Filosofia Moral Moderna	
3º	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana	
4º	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana	
5º	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana	
6º	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana	
7º	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana	
8º	<ul style="list-style-type: none">• Ética Kantiana	
9º	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação	



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

10º	<ul style="list-style-type: none">• Utilitarismo	
11º	<ul style="list-style-type: none">• Utilitarismo	
12º	<ul style="list-style-type: none">• Utilitarismo	
13º.	<ul style="list-style-type: none">• Utilitarismo	
14º	<ul style="list-style-type: none">• Questões de metaética: Relativismo, subjetivismo e emotivismo.	
15º	<ul style="list-style-type: none">• Outras perspectivas éticas: ética da compaixão, contratualismo moral, ética do discurso, ética das virtudes	
16º.	<ul style="list-style-type: none">• Outras perspectivas éticas: ética da compaixão, contratualismo moral, ética do discurso, ética das virtudes	
17º.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação	
18º.	<ul style="list-style-type: none">• Recuperação	

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos filosóficos, seminários sobre textos filosóficos, debates.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Crêrios de avaliaçãõ a serem observados:

1. Compreensãõ dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;
2. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulaçãõ de problemas postos pelos autores estudados.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Instrumentos avaliativos:

Np1 – prova (50%)

Np2 – prova (50%)

8. Prática de Componente Curricular (PPC)

A atividade de Prática de Componente curricular (PPC) será realizada através da análise da abordagem da disciplina de Ética em vários manuais introdutórios destinados ao ensino médio. A partir da análise desses manuais, serão realizados debates no sentido de relacionar os conteúdos vistos durante a disciplina com aqueles contidos nos manuais e também no sentido de refletir sobre o conteúdo e a apresentação dos temas de ética nos referidos manuais.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

HABERMAS, Jürgen. Consciência moral e agir Comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. Lisboa: Edições 70, 2003.

MacINTYRE, Alasdair. Depois da virtude. Bauru: EDUSC, 2001.

MILL, John Stuart. A Liberdade/Utilitarismo. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

NIETZSCHE, Friedrich. Genealogia da moral. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SCHOPENHAUER. Arthur. O mundo como vontade e representação. Tradução de M. F. Sá Correia. Rio de Janeiro: Contraponto, 2003.

9.2. COMPLEMENTAR:

PINZANI, Alessandro. Habermas. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BORGES, Maria de Lourdes; DALLAGNOL, Darlei; DUTRA, Delamar J. V. Ética. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

DUTRA, Delamar V. Kant e Habermas. A reformulação discursiva da moral kantiana. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2002.

HUME, David. Tratado da natureza humana. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.

RAWLS, John. História da filosofia moral. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SPINOZA, Baruch. Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

TUGENDHAT, Ernst. Lições sobre ética. Petrópolis/RJ: Vozes, 1996.

WOOD, Allen. Kant. Introdução. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Professor

FLÁVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMMERMANN
Sjape nº 2028032
Coordenador de Curso
Campus Chapecó-SC
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS

