



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Geografia

**Componente curricular:** Cartografia Temática

**Fase:** 4ª

**Ano/semestre:** 2014/1

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 60h/a

**Carga horária – Hora relógio:** 72h/a

**Professora:** Cristina Otsuschi

**Atendimento ao Aluno:** quartas-feiras no período da tarde, mediante confirmação.

#### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFES tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

#### 3. EMENTA

Fundamentos de Cartografia Temática. Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese. Métodos de representação temática. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados. Interpretação e geração de mapas temáticos. Tipo e concepção de legenda. Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento Remoto com base na Cartografia Temática. Práticas pedagógicas como componentes curriculares.

#### 4. OBJETIVOS

- **GERAL**

- Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento dos principais métodos de representação da Cartografia Temática, bem como, a confecção de mapas temáticos, mediante aulas teóricas, de laboratório e de campo.

- **ESPECÍFICOS**

- Compreender os fundamentos da Cartografia Temática.

- Elaborar e interpretar mapas temáticos.
- Aplicar o conhecimento da Cartografia Temática no ensino da Geografia.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data Encontro	Conteúdo
18/03/2014	Apresentação do plano de ensino. Revisão geral sobre cartografia sistemática.
25/03/2014	Cartografia Temática: definição, objetivos, fundamentos e aplicações. Importância da Cartografia Temática para os estudos geográficos. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados. Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese.
01º/04/2014	Variáveis visuais e modos de implantação. Generalização, seleção e classificação.
08/04/2014	Métodos de representação temática. FILLIN "< clique aqui >" Comunicação entre mapa e usuário. Planejamento para elaboração de um mapa: objetivos, área, tema, escala, levantamento de dados, organização, execução, edição e reprodução. Revisão geral.
15/04/2014	Legenda: função e importância. Considerações básicas para elaboração de mapas. Levantamento de dados e da base cartográfica. Mapas temáticos: elaboração.
22/04/2014	Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento remoto e cartografia temática. Elaboração de mapas temáticos.
29/04/2014	Avaliação.
06/05/2014	A Cartografia e o ensino de Geografia. Cartografia tátil e Mapa Mental.
13/05/2014	Orientação para elaborar material didático para o ensino da Geografia.
20/05/2014	Elaboração de mapa de localização.
27/05/2014	Continuação da atividade prática de confecção de mapa e análise espacial.
03/06/2014	Apresentação do material didático. Avaliação.
10/06/2014	Elaboração de mapas temáticos.
17/06/2014	Interpretação dos mapas temáticos.
24/06/2014	Elaboração de mapas temáticos tendo como base a carta topográfica.
01º/07/2014	Continuação da atividade prática de elaborar mapas temáticos.
08/07/2014	Cálculo de área. Exercícios tendo como base os mapas temáticos. Interpretação dos mapas. Elaboração do relatório. Avaliação.
15/07/2014	Correção da atividade com mapas temáticos. Encerramento do componente curricular.

- Tanto o cronograma quanto os conteúdos poderão ser alterados conforme a necessidade.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas com o uso de recursos didáticos que possam propiciar a compreensão do conteúdo ao acadêmico.
- Aplicação de exemplos práticos.
- Atividades individuais e em grupos.
- Leitura e debate de textos.
- Elaboração e interpretação de mapas.
- Algumas atividades, como a elaboração de alguns mapas temáticos, poderão ser articuladas com outros componentes curriculares.
- Atividades como práticas pedagógicas como componentes curriculares: elaboração e

interpretação de mapas, confecção de materiais didáticos aplicados ao ensino de Geografia.

## **7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

- A avaliação será processual e contínua durante o semestre. A participação dos acadêmicos nos debates de textos e nas atividades será considerada. O processo de avaliação poderá ter instrumentos específicos, como: elaboração de materiais didáticos, mapas temáticos e provas escritas. Para cada Nota Parcial serão no mínimo duas atividades.

- Objetivos: em cada instrumento de avaliação serão apresentados os objetivos específicos. O objetivo geral é verificar a compreensão e aplicação do conhecimento da Cartografia nas atividades de ensino e pesquisa.

- Critérios de avaliação: os trabalhos deverão ser elaborados conforme as normas da ABNT e os fundamentos da Cartografia. A pontualidade, participação e organização serão consideradas na entrega/apresentação das atividades.

- Não será permitido o uso de celular e nem de *notebook/similares* durante as avaliações.

### **7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

A recuperação consiste em trabalho que não substitui a nota menor, devendo ser considerada na média da nota parcial.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **• BÁSICA**

DUARTE, P. A. Cartografia temática. Florianópolis: EDUFSC, 1991.

FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos. 2008.

LOCH, Ruth E. Nogueira. Cartografia: representação, comunicação e visualização. Florianópolis: EDUFSC, 2006.

MARTINELLI, Marcelo. Mapas da geografia e cartografia temática. São Paulo: Contexto, 2003.

RAMOS, Cristhiane da Silva. Visualização cartográfica e cartografia multimídia: conceitos e tecnologias. São Paulo: UNESP, 2005.

SILVA, Jorge Xavier da.; Z Aidan, Ricardo Tavares. Geoprocessamento e análise ambiental: aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

### **• COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, Rosângela de Almeida. **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2007.

\_\_\_\_\_. **Do desenho ao mapa**. São Paulo: Contexto, 2003.

ANJOS, Rafael Sanzio Araújo dos. **Cartografia & Educação** - Atlas Geográfico. Brasília: Mapas Editora & Consultoria, 2008. v. I.

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de cartografia**. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

FLORENZANO, Tereza Galloti. **Imagens de satélite para estudos ambientais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

FRIEDMANN, Raul M. P. **Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre**. 2. ed. Curitiba: UTFPR, 2008.

JOLY, F. **A cartografia**. Campinas: Papirus, 1990.

LIBAULT, A. **Geocartografia**. São Paulo: Nacional/Edusp, 1975.

ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. **Cartografia geotécnica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

### 8.3 SUGESTÕES

ATLAS geográfico escolar. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2007.

CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. A linguagem e a representação cartográfica. In: \_\_\_\_\_. **Ensino de geografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

DOIN, Rosângela de Almeida (Org). **Cartografia escolar**. 2ed. São Paulo: Contexto, 2010.

FERREIRA, Graça M. L. **Geografia em mapas: noções básicas de Geografia**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005.

GRANELL-PÉREZ, María Del Carmen. **Trabalhando geografia com as cartas topográficas**. Ijuí: Unijuí, 2001.

RAMOS, Cristhiane da Silva; SANCHEZ, Miguel. Estudo Metodológico de classificação de dados para cartografia temática. **Geografia**, v. 25, n. 2, p. 23-52, 2000.

SIMIELLI, Maria Elena Ramos. Cartografia no ensino fundamental e médio. In: CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **A geografia na sala de aula**. 9ed. São Paulo: Contexto, 2011.

SOUZA, José Gilberto de; KATUTA, Ângela MASSUMI. **Geografia e conhecimentos cartográficos: a cartografia no movimento de renovação da geografia brasileira e a importância do uso de mapas**. São Paulo: UNESP, 2001.

VENTURI, Luis Antonio B. (Org.). **Geografia: técnicas de campo, laboratório e sala de aula**. São Paulo: Sarandi, 2011.



---

Professora

---

Coordenador

