



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História

Componente curricular: Laboratório de Ensino de História

Fase: Oitava

Ano/semestre: 2013/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Bruno Antonio Picoli

Atendimento ao Aluno: Segundas, terças e sextas, no turno vespertino

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Espaço de apoio às atividades docentes. Troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História. Integração Universidade-Escola. Estudos temáticos relacionados ao ensino de História. Elaboração de recursos didáticos. Bancos de dados bibliográficos temáticos e de experiências de ensino de História.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Estudas metodologias de ensino de História através de diferentes temáticas.

4.2. ESPECÍFICOS

4.2.1 Possibilitar a troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História.

4.2.2 Discutir temáticas para o ensino de História na aurora do século XXI.

4.2.3 Elaborar recursos didáticos para o ensino de História no Ensino Fundamental e Médio.

4.2.5 Organizar um banco de dados bibliográficos temáticos e de experiências de ensino de História.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO/ DATA	CONTEÚDO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
1. 16.09.2013	Apresentação e discussão do Plano de Ensino.	Apresentação e discussão do Plano de Ensino. Encaminhamento das atividades. A construção do discurso historiográfico e o fazer do professor-historiador (4 horas)
2. 23.09.2013	História do ensino de História e da constituição da História enquanto disciplina escolar.	Discussão do texto: "Conteúdos e métodos de ensino de História: breve abordagem histórica" In: BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. (4 horas)
3. 07.10.2013	Troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História. Integração Universidade-Escola.	Discussão do texto: "Por uma história prazerosa e consequente" de Jaime Pinsky e Carla B. Pinsky In: KARNAL, Leandro (org). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2013. (4 horas)
4. 14.10.2013	Troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História. Integração Universidade-Escola. Estudos temáticos relacionados ao ensino de História.	Discussão do texto: "Ensino de História: conteúdos e conceitos básicos", de Holien Bezerra In: KARNAL, Leandro (org). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2013. (4 horas)
5. 21.10.2013	Estudos temáticos relacionados ao ensino de História: tempo histórico.	Discussão do texto: "Repensando a noção de tempo histórico no ensino", de Elza Nadai e Circe Bittencourt In: PINSKY, Jaime (org). O ensino de história e a criação do fato. 7ª ed. São Paulo: Contexto, 1997. (4 horas)
6. 04.11.2013	Estudos temáticos relacionados ao ensino de História: História Antiga e Medieval.	Discussão do texto: "A renovação da História Antiga", de Pedro Funari; e "Repensando a Idade Média no ensino de História", de José Rivair Macedo In: KARNAL, Leandro (org). História na

		<p>sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2013. (4 horas)</p>
7. 11.11.2013	Estudos temáticos relacionados ao ensino de História: religiões e religiosidades.	<p>Discussão do texto: "Estudos de religião para um novo milênio", de Eliane Moura da Silva In: KARNAL, Leandro (org). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2013. (4 horas)</p>
8. 18.11.2013	Estudos temáticos relacionados ao ensino de História: História do Brasil e identidade nacional.	<p>Discussão do texto: "Identidade nacional e ensino de história: a diversidade como 'patrimônio sociocultural'", de Rebeca Gontijo In: ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (orgs). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias. 2ª ed. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009. (4 horas)</p>
9. 25.11.2013	Estudos temáticos relacionados ao ensino de História: racismo.	<p>Discussão do texto: "O ensino de história e a luta contra a discriminação racial no Brasil", de Hebe Maria Mattos In: ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (orgs). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias. 2ª ed. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009. (4 horas)</p>
10. 02.12.2013	Estudos temáticos relacionados ao ensino de História: relações de gênero.	<p>Discussão dos textos: "Gênero", de Carla B. Pinsky In: PINSKY, Carla B. Novos temas nas aulas de História. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2013. e "Gênero e ensino: parâmetros curriculares, fundacionalismo biológico e teorias feministas", de Luciana Gandelman In: ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (orgs). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias. 2ª ed. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009. (4 horas)</p>
11. 09.12.2013	Estudos temáticos relacionados ao ensino de História: direitos humanos e cidadania.	<p>Discussão dos textos: "Direitos humanos", de Marco Mondaini In: PINSKY, Carla B. Novos temas nas aulas de História. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2013. e "Imagens do passado: noções e usos</p>

		contemporâneos”, De Henri Arraes Gervaiseau In: MORETTIN, Eduardo; NAPOLITANO, Marcos; KORNIS, Mônica de Almeida (orgs). História e documentário . Rio de Janeiro: FGV, 2012. (4 horas)
12. 16.12.2013	Espaço de apoio às atividades docentes. Troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História. Elaboração de recursos didáticos. Bancos de dados bibliográficos temáticos e de experiências de ensino de História.	Discussão do texto: "Livros e materiais didáticos de História" In: In: BITTENCOURT, Circe. Ensino de História : fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. (4 horas)
13. 06.01.2014	Espaço de apoio às atividades docentes. Troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História. Elaboração de recursos didáticos. Bancos de dados bibliográficos temáticos e de experiências de ensino de História.	Discussão do texto: "Usos didáticos de documentos" In: In: BITTENCOURT, Circe. Ensino de História : fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. (4 horas)
14. 13.01.2014	Espaço de apoio às atividades docentes. Troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História. Elaboração de recursos didáticos. Bancos de dados bibliográficos temáticos e de experiências de ensino de História.	Discussão do texto: "Documentos não escritos na sala de aula" In: In: BITTENCOURT, Circe. Ensino de História : fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. (4 horas)
15. 20.01.2014	Espaço de apoio às atividades docentes. Troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História. Elaboração de recursos didáticos. Bancos de dados bibliográficos temáticos e de experiências de ensino de História.	Elaboração de propostas de atividades didáticas de ensino de história utilizando-se dos referencias construídos no componente curricular: Ensino Fundamental e Médio
16. 27.01.2014	Espaço de apoio às atividades docentes. Troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História. Elaboração de recursos didáticos. Bancos de dados bibliográficos temáticos e de experiências de ensino de História.	Elaboração de propostas de atividades didáticas de ensino de história utilizando-se dos referencias construídos no componente curricular: Ensino Fundamental e Médio
17. 03.02.2014	Espaço de apoio às atividades docentes. Troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História. Elaboração de recursos didáticos. Bancos de dados bibliográficos temáticos e de experiências de ensino de	Apresentação das propostas de atividades didáticas de ensino de história utilizando-se dos referencias construídos no componente curricular: Ensino Fundamental e Médio

	História.	
18. 10.02.2014	Espaço de apoio às atividades docentes. Troca de experiências didático-pedagógicas para o ensino de História. Elaboração de recursos didáticos. Bancos de dados bibliográficos temáticos e de experiências de ensino de História.	Apresentação das propostas de atividades didáticas de ensino de história utilizando-se dos referencias construídos no componente curricular: Ensino Fundamental e Médio

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Compreendendo o componente curricular de estágio não como uma estrutura rígida, mas flexível às demandas que eventualmente apareçam, a organização e cronograma poderão sofrer alterações.

A partir das leituras dos textos a metodologia das aulas será baseada em exposição dialogada entre professor-alunos e alunos-alunos. Será realizada também a orientação das atividades a ser realizadas no estágio de observação.

Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação levará em conta todo o processo de construção do conhecimento percorrido pelo aluno, bem como as atitudes (como responsabilidade, pontualidade) assumidas ao longo dos trabalhos.

A média final resultará de três notas, a saber:

1. Seminários de apresentação dos textos.
2. Atividade didática para o ensino de História para o Ensino Fundamental.
3. Atividade didática para o ensino de História para o Ensino Médio.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

BITTENCOURT, Circe. **Didática e prática de Ensino de História**. São Paulo: Cortez, 2005.

BITTENCOURT, Circe. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998.

CARRETERO, Mario et al. **Ensino de História e memória coletiva**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.

NAPOLITANO, Marcos. **Como usar o cinema na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2006

PINSKY, Jaime. **O ensino de história e a criação do fato**. São Paulo: Contexto, 1990.

8.2 COMPLEMENTARES

- ABREU, Martha; SOIHET, Raquel; GONTIJO, Rebeca (Orgs.). **Cultura política e leituras do passado**: historiografia e ensino de história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
- BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.
- BITTENCOURT, Circe. **Livros didáticos**: concepções e uso. Recife: SEC/ Governo do Estado de Pernambuco, 1997. (Coleção Qualidade do ensino).
- CABRINI, Conceição; CIAMPI, Helenice; VIEIRA, M. do Pilar; PEIXOTO, M do Rosário; BORGES, Vavy Pacheco. **O ensino de História**: revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- CANDAU, Vera Maria. **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- FERRO, Marc. **A manipulação da História no ensino e nos meios de comunicação**. São Paulo: IBRASA, 1983.
- FONSECA, Thais Nivia de Lima e. **História & ensino de história**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura**: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- GASPARELLO, Arlette Medeiros. **Construtores de identidades**: pedagogia da nação nos livros didáticos da escola secundária brasileira. São Paulo: Iglu, 2004.
- HORN, Geraldo Balduino. **O Ensino de História e seu Currículo**. Petrópolis, Vozes, 2006.
- VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- ZABALA, Antoni. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

8.3 SUGESTÕES

- ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (orgs). **Ensino de História**: conceitos, temáticas e metodologias. 2ª ed. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009.
- FONSECA, S. G.; SILVA, M. **Ensinar história no século XXI**: em busca do tempo entendido. Campinas: Papyrus, 2007.
- MORETTIN, Eduardo; NAPOLITANO, Marcos; KORNIS, Mônica de Almeida (orgs). **História e documentário**. Rio de Janeiro: FGV, 2012.
- PINSKY, Carla B. (org). **Novos temas nas aulas de História**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2013.