



Universidade Federal Fronteira Sul - UFFS

Campus Chapecó

Componente Curricular História da Fronteira Sul

Professor Dr. José Carlos Radin

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente curricular: História da Fronteira Sul

11578 - Ciência da Computação - 6ª Fase - Matutino - 2015/2

Fase: 6ª. - Ano/semestre: 2º. 2015 (terças-feiras matutino)

Número de créditos: 4 - Carga horária 72 hs/aula. 60 Horas relógio.

Professor: José Carlos Radin

Atendimento ao Aluno: Sexta-feira 14 horas

2 - OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional.

3 - EMENTA

Construção dos sentidos históricos. Noções de Identidade e de Fronteira. Invenção das tradições. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Conflitos econômicos e políticos. Choques culturais no processo de colonização. Questão indígena, cabocla e afrodescendente.

4 - OBJETIVOS:

4.1- OBJETIVOS GERAIS

- Compreender o processo de formação da região sul do Brasil por meio da análise de aspectos históricos do contexto de povoamento, despovoamento e colonização.
- Instrumentalizar o acadêmico para a compreensão do processo histórico afeto à fronteira sul, permitindo que se perceba enquanto protagonista e sujeito ativo na dinâmica de transformação social.
- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico.

4.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira

Sul do Brasil.

- Compreender o processo de colonização das fronteiras agrícolas do norte e oeste do Rio Grande do Sul, Oeste catarinense e Sudoeste paranaense.
- Conhecer os embates decorrentes das lutas de delimitação da fronteira sul do Brasil e seus reflexos para as populações residentes.
- Compreender as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da região da Fronteira Sul.
- Analisar o papel da guerra farroupilha na formação socioeconômica do Rio Grande do Sul e regional.
- Compreender o significado da guerra do Contestado no processo de colonização regional

5 - CRONOGRAMA DAS AULAS

ENCONTRO	CONTEÚDO	
1	04/08	Recepção dos estudantes e Apresentação do Componente Curricular História da Fronteira Sul. Reflexões sobre a História.
2	11	Fronteira sul: história e historiografia.
3	18	Povoamento e despovoamento indígena da Fronteira Sul. Missões, reduções e aldeamentos. O projeto das Missões jesuíticas.
4	01/09	A Guerra guaranítica e a aceleração do processo de despovoamento guarani e indígena.
5	08	Exibição do filme 'A Missão'. Debate sobre a tema.
6	15	Presença cabocla na fronteira Sul.
7	22	Seminário temático (indígenas e caboclos na região). Avaliação parte da NP1.
8	29	Movimentos Armados: A Guerra Farroupilha.
9	06/10	Movimentos Armados: O Contestado: - O cenário local: construção da ferrovia, coronelismo, população sertaneja, Messianismo.
10	13	Movimentos Armados: O Contestado: a Guerra e seus efeitos regionais
11	20	Questões econômicas regionais: o tropeirismo, a questão madeireira...
12	27	Imigração e colonização na fronteira Sul
13	03/11	Colonização na fronteira Sul, sentidos e significados. Invenção de tradições.
14	10	Avaliação/discussão dos resultados do componente curricular e parte da avaliação de NP2
15	17	Seminário Temático
16	24	Data prevista para Recuperação da NP2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas seguindo o roteiro dos temas propostos no plano; leitura previa de textos, assim como leituras diversas sobre os temas que o compõem. Uso de recursos audiovisuais, em data show. Utilização de recursos como filmes, documentários, imagens, entre outros, que permitam ilustrar e complementar os conteúdos dos textos estudados. Trabalhos em

grupos e debates dos temas.

7. AVALIAÇÃO

A nota de avaliação do componente curricular resultará da média da NP1 e da NP2, seguindo o que estabelece as orientações normativas da PROGRAD/UFFS. As avaliações correspondentes a NP1 e a NP2 serão feitas a partir da produção de textos, de avaliações escritas, seminários e participação efetiva nas aulas, entre outros, dando ênfase à avaliação processual. Também será considerada a participação efetiva dos acadêmicos nas discussões em aula, em especial demonstrando a realização das leituras e compreensão dos textos ou dos temas que compõem o roteiro de estudos. Outras formas de avaliação poderão ser aplicadas ao longo do processo caso se considere necessário. A avaliação de recuperação aos estudantes que obtiverem média inferior a 6,0 em cada NP será realizada ao longo do processo. A média semestral será calculada pela seguinte fórmula: $\text{Nota Final} = (\text{NP1} + \text{NP2})/2$.

7.1 RECUPERAÇÃO: novas oportunidades de aprendizagem e avaliação

Serão ofertadas novas oportunidades de recuperação de estudos, conforme o processo didático-pedagógico for sendo desenvolvido. Aos estudantes que não atingirem os objetivos propostos, serão exigidas novas produções/sínteses referentes aos temas em questão. Essas Atividades serão processuais, dependendo da necessidade.

8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BASICAS

- BARTH, F. Grupos étnicos e suas fronteiras. In: POUTIGNAT, P.; STREIFF-CUCHE, D. A noção de cultura das Ciências sociais. Bauru: EDUSC, 1999.
- FENART, J. Teorias da etnicidade. Seguido de grupos étnicos e suas fronteiras de Frederik Barth. São Paulo: Editora da UNESP, 1998. p. 185-228.
- HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. 1. ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1992.
- HOBSBAWM, E. A invenção das tradições. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
- LE GOFF, J. Memória e História. Campinas: Ed. Unicamp, 1994. PESAVENTO, S. J. Além das fronteiras. In: MARTINS, M. H. (Org.). Fronteiras culturais – Brasil, Uruguay, Argentina. São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALBUQUERQUE JÚNIOR, D. M. Preconceito contra a origem geográfica e de lugar – As fronteiras da discórdia. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- AMADO, J. A Revolta dos Mucker. São Leopoldo: Unisinos, 2002.
- AXT, G. As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.
- BOEIRA, N.; GOLIN, T. (Coord.). História Geral do Rio Grande do Sul. Passo Fundo: Méritos, 2006. 6 v.

- CEOM. Para uma história do Oeste Catarinense. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.
- GUAZZELLI, C.; KUHN, F.; GRIJÓ, L. A.; NEUMANN, E. (Org.). Capítulos de História do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: UFRGS, 2004.
- GRIJÓ, L. A.; NEUMANN, E. (Org.). O continente em armas: uma história da guerra no sul do Brasil. Rio de Janeiro: Apicuri, 2010.
- LEITE, I. B. (Org.). Negros no Sul do Brasil: Invisibilidade e territorialidade. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.
- MACHADO, P. P. Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.
- MARTINS, J. de S. Fronteira: a degradação do outro nos confins do humano. São Paulo: Contexto, 2009.
- NOVAES, A. (Org.). Tempo e História. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- OLIVEIRA, R. C. de. Identidade, etnia e estrutura social. São Paulo: Livraria Pioneira, 1976.
- PESAVENTO, S. A Revolução Farroupilha. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- RENK, A. A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.
- RICOEUR, P. A memória, a história, o esquecimento. Campinas: Ed. Unicamp, 2007.
- ROSSI, P. O passado, a memória, o esquecimento. São Paulo: Unesp, 2010.
- SILVA, M. A. da (Org.). República em migalhas: História Regional e Local. São Paulo: Marco Zero/ MCT/CNPq, 1990.
- TEDESCO, J. C.; CARINI, J. J. Conflitos agrários no norte gaúcho (1960-1980). Porto Alegre: EST, 2007.
- _____. Conflitos no norte gaúcho (1980-2008). Porto Alegre: EST, 2008.
- TOTA, A. P. Contestado: a guerra do novo mundo. São Paulo: Brasiliense, 1983, p 14-90.
- WACHOWICZ, R. C. História do Paraná. Curitiba: Gráfica Vicentina, 1988.

Prof. Dr. José Carlos Radin
História da Fronteira Sul