

## PLANO DE ENSINO

### 1 IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Letras - Licenciatura

**Componente curricular:** Iniciação à Prática Científica

**Fase:** 2ª fase

**Ano/semestre:** 2014.1

**Número de créditos:** 4 créditos

**Carga horária – Hora aula:** 72h/aula

**Carga horária – Hora relógio:** 60h

**Professor:** Morgana Fabiola Cambrussi

**Atendimento ao Aluno:** quintas-feiras, das 14h às 18h – agendamento: [morgana@uffs.edu.br](mailto:morgana@uffs.edu.br)

### 2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

### 3 EMENTA

O contexto da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

### 4 JUSTIFICATIVA

A disciplina de Iniciação à Prática Científica é relevante para a formação do licenciado em Letras porque contribui para o aprimoramento das habilidades de escrita acadêmica e problematiza conceitos-chave, como a noção de ciência e de produção científica na universidade.

### 5 OBJETIVOS

#### 5.1 GERAL:

Debater sobre o fazer científico e sobre o papel da ciência.

#### 5.2 ESPECÍFICOS:

- Compreender as relações entre ciência e universidade.
- Discutir o valor social da ciência e os embates éticos e morais que a ela se associam.
- Desenvolver competências para a iniciação científica na universidade.

### 6 CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1ª	17/03/2014 (4h/aula)	Apresentações: participantes da disciplina e plano de ensino. Distribuição das leituras.
2ª	24/03/2014 (4h/aula)	Ciência: epistemologia, organização e controvérsias. ALVES, R. <b>Filosofia da Ciência</b> : introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002. (cap. do 1 ao 5)

3ª	31/03/2014 (4h/aula)	Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. ALVES, R. <b>Filosofia da Ciência</b> : introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002. (cap. do 61 ao 11)
4ª	07/04/2014 (4h/aula)	Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. (Participação das bibliotecárias da UFFS)
5ª	14/04/2014 (4h/aula)	Editais (de Ensino, de Pesquisa e de extensão) e Projetos (de Ensino, de Pesquisa e de extensão). Portal Capes. (Participação das bibliotecárias da UFFS)
6ª	28/04/2014 (4h/aula)	A ciência e as questões de gênero. Texto base: GUERRA, Graziella; ROSSI, Joice Cristina; PILEGGI, Mônica. <b>Ciência, substantivo feminino</b> . São Paulo: Editora CLA, 2006.
7ª	05/05/2014 (4h/aula)	Relação entre ciência e educação, docência, ensino, pesquisa, universidade. Texto base: ALVES, Rubem. <b>Entre a ciência e a sapiência</b> : o dilema da educação. 22ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.  Produção de texto – Avaliação de NP1
8ª	12/05/2014 (4h/aula)	Relação entre ciência e educação, docência, ensino, pesquisa, universidade. Texto base: ALVES, Rubem. <b>Entre a ciência e a sapiência</b> : o dilema da educação. 22ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.  Apresentações – Avaliação de NP1 Reescrita do texto – Recuperação da Avaliação de NP1
9ª	19/05/2014 (4h/aula)	Elaboração de Anais e de Caderno de Resumos. Características desses documentos: circulação e funcionalidade.
10ª	26/05/2014 (4h/aula)	Elaboração de Anais e de Caderno de Resumos. IV Semana Acadêmica de Letras.
11ª	02/06/2014 (4h/aula)	Entrega das Entrevistas realizadas (transcritas). Apresentação das Entrevistas. Avaliação de NP2
12ª	09/06/2014 (4h/aula)	Atividade não-presencial. Prática de Leitura.
13ª	16/06/2014 (4h/aula)	Capes e CNPq – o papel das agências de fomento. Elaboração e alimentação do currículo lattes. (Levar comprovantes de formação, de produção acadêmica e de atuação profissional para a aula.)
14ª	23/06/2014 (4h/aula)	Elaboração de Resenha para encaminhar a publicação.
15ª	30/06/2014 (4h/aula)	Elaboração de Resenha para encaminhar a publicação.
16ª	07/07/2014 (4h/aula)	Finalização de Resenha para encaminhar a publicação. Entrega da versão final da Resenha. Avaliação de NP2.
17ª	14/07/2014 (4h/aula)	Atividade não-presencial. Prática de Leitura.
18ª	21/07/2014 (4h/aula)	Atividade não-presencial. Prática de Leitura.

\* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre. Além disso, as avaliações podem sofrer alteração de data, previamente comunicada à turma, em sala de aula e pelo moodle, sendo responsabilidade do aluno acompanhar as aulas e ter conhecimento do andamento da disciplina.

## 7 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Atividade de apresentação do grupo.
- Aulas expositivo-dialogadas.

- Leitura, análise e produção de textos de diferentes gêneros do discurso.
- Realização de debates a partir da leitura e do estudo de textos teóricos.

## 8 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina, a avaliação da aprendizagem será constituída do resultado de instrumentos específicos de avaliação que constituirão as Notas Parciais 1 e 2: elaboração e apresentação de trabalhos (seminários, exercícios), elaborações textuais (escrita e reescrita de textos) e exposições orais (como parte das atividades de leitura e de interpretação). As avaliações estão discriminadas nos itens 6 e 10 deste plano. São oportunidades de recuperação de nota as reescritas dos textos produzidos.

## 9 REFERÊNCIAS

### 9.1 BÁSICAS

- ADORNO, T. Educação após Auschwitz. In: \_\_\_\_\_ **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- ALVES, Rubem. **Entre a ciência e a sapiência**: o dilema da educação. 22ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
- CHAUI, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- HENRY, J. **A Revolução Científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- JAPIASSU, H. F. **Epistemologia**: o mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

### 9.2 COMPLEMENTARES

- APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
- D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.
- GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.
- GIACOIA Jr., O. H. J. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.
- GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.
- GUERRA, Graziella; ROSSI, Joice Cristina; PILEGGI, Mônica. **Ciência, substantivo feminino**. São Paulo: Editora CLA, 2006.
- MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.
- OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Editora UNESP, 1996.
- REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.
- SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SILVER, B. L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

## 10 AGENDA DA DISCIPLINA

Até 28/04/14	Leitura da obra: GUERRA, Graziella; ROSSI, Joice Cristina; PILEGGI, Mônica. <b>Ciência, substantivo feminino</b> . São Paulo: Editora CLA, 2006.
Até 05/05/14	Leitura da obra: ALVES, Rubem. <b>Entre a ciência e a sapiência</b> : o dilema da educação. 22ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
05/05/14	Produção escrita – Avaliação de NP1
12/05/14	Reescrita da produção de texto – Recuperação da avaliação de NP1
12/05/14	Apresentação oral e em grupo – Avaliação de NP1
19/05/14	Elaboração de Anais e de Caderno de Resumos. IV Semana Acadêmica de Letras. Avaliação de NP1.
26/05/14	Elaboração de Anais e de Caderno de Resumos. IV Semana Acadêmica de Letras. Avaliação de NP1.
De 28/04/14 a 02/06/14	Realização das Entrevistas e transcrição. Preparação para a apresentação.
02/06/14	Entrega das Entrevistas realizadas (transcritas). Avaliação de NP2.
02/06/14	Apresentação das Entrevistas. Avaliação de NP2
07/07/14	Entrega da versão final da Resenha a ser publicada. Avaliação de NP2.