



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO: **INTRODUÇÃO À ECONOMIA**

### 1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: **Licenciatura em Ciências Sociais**  
Professor: Marlene Grade  
Turma/ano: 4ª. Fase/2013.2  
Fase/Semestre: 2013.2  
Carga horária: 60 hs aula  
Dimensão de formação: **Domínio Específico**

### 2. OBJETIVO DO CURSO

#### EMENTA

Introdução às Ciências Econômicas e ao pensamento econômico; A economia de mercado, origens e destino da produção. A circulação numa economia de mercado. As relações econômicas internacionais. O setor público. Macroeconomia básica: medidas de atividade econômica; teoria da determinação da renda e do produto nacional; introdução à teoria monetária e inflação; balanço de pagamento e taxas de câmbio.

#### JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Este curso representa a necessidade de apresentar para o aluno das Ciências Sociais uma introdução às Ciências Econômicas. Seu objeto, seus métodos de análise, suas principais escolas e autores. Sua divisão na micro e na macroeconomia; às categorias econômicas principais. Possibilitando aos alunos das Ciências Sociais uma visão abrangente sobre o conteúdo dessa ciência.

### 3. OBJETIVOS:

#### 3.1. GERAL:

Apresentar a natureza da ciência econômica e orientar os estudantes sobre os conceitos e instrumentos básicos de análise da economia em seus aspectos micro e macroeconômicos, capacitando-os a melhor compreender os fenômenos econômicos da realidade que o cerca, principalmente referentes à economia brasileira.

#### 3.2. ESPECIFICOS:

- Construir com os estudantes uma compreensão crítica e reflexiva sobre os conteúdos apresentados;
- Apreensão das categorias envolvidas no debate;
- Compreensão do ambiente econômico e da racionalidade econômica e suas relações sociais;
- Apresentar conhecimentos básicos da teoria microeconômica, no sentido de compreender o comportamento dos agentes econômicos no mercado;
- Apresentar aos alunos os principais modelos e instrumentos de política macroeconômica;



- Possibilitar o debate da realidade econômica e social brasileira e mundial a partir dos aportes teóricos apresentados na disciplina;

#### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º. Enc.	1. Apresentação da disciplina (plano de ensino)	Apresentação da disciplina, do professor, dos alunos. Formas e critérios de avaliação.
2º. Enc.	Introdução à Ciência Econômica: campo e método da Ciência Econômica. Conceito de Economia: objeto de estudo e princípios. História econômica geral.	Aula expositiva. Leitura e exercícios . Cap. 1 e 2 Pinho e Vasconcellos
3º. Enc.	A evolução do Pensamento Econômico. Sistemas econômicos e a alocação Dos recursos produtivos.	Aula expositiva. Leitura e exercícios. . Cap 1 Pinho e Vasconcellos
4º. e 5º., Enc.	As Escolas Econômicas: a fisiocracia; a escola clássica: Smith e Ricardo. Objeto e método de análise. A escola marxista: Marx	Aula expositiva. Leitura e exercícios .Smith: p.15 a 53; Ricardo: p. 56 a 95; Marx: p.97 a 147. Vol 1 de Ricardo Carneiro, Os Clássicos da Economia.
6º. e 7º. Enc.	Elementos da economia capitalista. Princípios da microeconomia neoclássica. Utilitarismo (J. Bentham) e marginalismo. Equilíbrio geral e parcial (Jevons, Walras e Marshall)	Aula expositiva. Leitura e exercícios . Capítulo 1, páginas 3 a 5; e 12 a 30. AMADO, A. M. & MOLLO, M. L. R. Noções de Macroeconomia. .Cap ref. Alfred Marshall: p.149 a 201; e . . Cap ref. Léon Walras: p. 203 a 240. Vol 1 de Ricardo Carneiro, Os Clássicos da Economia.
8º. Enc.	As forças de mercado: oferta e demanda e equilíbrio de mercado. Estruturas de Mercado e Concorrência. Formas de Concorrência.	Aula expositiva. Leitura e exercícios . Cap. 6 Pinho e Vasconcellos . Cap. 8 Pinho e Vasconcellos
9º. Enc.	Primeira prova escrita	Prova
10º, 11º. Enc.	Macroeconomia. Keynes: A Teoria Geral do Emprego do Juro e da Moeda.	Aula expositiva. Leitura e exercícios .Cap. Ref. John Maynard Keynes: p. 97 a 128 Vol 2- Ricardo Carneiro, Os Clássicos da Economia.
12º. Enc.	Medidas da Atividade Econômica. Os agregados macroeconômicos: conceitos e mensuração.	Aula expositiva; leituras e exercícios. . Cap. 01. Paulani e Braga



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

13°. Enc.	Introdução a teoria Monetária. Moeda: importância e funções. Inflação e custo de vida. Desemprego e mercado de trabalho.	Aula expositiva; leituras e exercícios. .Cap. 16, 17 e 20 - Pinho e Vasconcelos. .Cap.06. Paulani e Braga
14°. Enc.	Noções de Economia internacional. Setor Externo e Balanço de Pagamentos. Protecionismo e Políticas Comerciais. Mercado Cambial	Aula expositiva; leituras e exercícios. . Cap. 22 e 23- Pinho e Vasconcelos. . Cap.05. Paulani e Braga
15°.	Noções de desenvolvimento e crescimento econômico.	Aula expositiva; leituras e exercícios. .Cap. Joseph Schumpeter, p. 59 a 67. Vol 2 de Ricardo Carneiro, Os Clássicos da Economia. .Cap. 25 e 26, <i>Pinho e Vasconcelos</i> .
16°. Enc	O Setor Público: Participação do Setor Público na Atividade Econômica. Funções Econômicas do Setor Público	Aula expositiva; leituras e exercícios. .Cap. 28, Pinho e Vasconcelos.
17°.enc	Segunda prova	prova
18°.	Apresentação dos trabalho/seminários	Seminários dos alunos

## 5. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

Instrumentos avaliativos:

NP1 = primeira prova escrita + segunda prova escrita

NP2 = trabalhos durante o semestre + trabalho final e apresentação

Nota Final =  $\frac{NP1 + NP2}{2}$

2

- **Recuperações:**  
Final do semestre – uma recuperação
- **Prática do Componente Curricular ( )**

**Dias dos Encontros: quintas-feiras; período: Diurno**

**Prova de recuperação a ser definida.**

## 6. REFERÊNCIAS

### 6.1.BÁSICAS:

01. ABREU, Marcelo de Paiva (Org.). **A Ordem do Progresso: 100 anos de Política Econômica Republicana**. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
02. ARRIGHI, G. **O Longo Século XX**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.
03. BRAUDEL, F. **Gramática das Civilizações**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

04. EICHENGREEN, Barry. **A Globalização do Capital**. São Paulo: Ed. 34, 2000.
05. KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
06. PAULANI, Leda; BRAGA, Márcio. **A nova contabilidade social**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

#### 1.2. COMPLEMENTAR:

1. AMADO, A. M. & MOLLO, M. L. R. **Noções de Macroeconomia**: razões teóricas para as divergências entre os economistas. Barueri: Manole, 2003.
2. BELLUZZO, Luiz Gonzaga de Mello. **Ensaio sobre o Capitalismo do Século XX**. São Paulo: Editora UNESP; Campinas-SP: Unicamp, Instituto de Economia, 2004.
3. BRENNER, Robert. **O Boom e a Bolha**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2002.
4. CANO, Wilson. **Introdução à Economia**: uma abordagem crítica. São Paulo: Unesp, 2007.
5. CHESNAIS, François. **A Mundialização Financeira**. São Paulo: Xamã, 1998.
6. CARNEIRO, Ricardo (org.). **Os Clássicos da Economia**. São Paulo: Ática, 2002. Vol 1 e 2.
7. CASTRO, A. B & LESSA, C. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1974.
8. FEIJÓ, Carmen A. et al. **Contabilidade social**: o novo sistema de contas nacionais do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
9. GOWAN, Peter. **A Roleta Global**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2003.
10. HARVEY, David. **Los Límites del Capitalismo y la Teoría Marxista**. México: Fondo de Cultura Económica, 1990.
11. HIRST, P.; THOMPSON, G. **Globalização em Questão**. Petropolis: Vozes, 2002.
12. POLANYI, Karl. **A Grande Transformação**: a origem da nossa época. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

