



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Antropologia Filosófica

Fase: 5.

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: Marília Côrtes de Ferraz

Atendimento ao Aluno: combinar horário por e-mail:
mariliacortes@hotmail.com

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

A antropologia filosófica e suas possibilidades. O homem antigo e medieval. A Condição Humana. O Humano e a questão mítico-religiosa. A pessoa e suas circunstâncias. O homem antimoderno. O homem racional. O homem natural. O homem pessoal. Da dominação da razão: Nietzsche. Da dominação da força: humanismo e existencialismo.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Investigar questões acerca do homem enquanto ser em totalidade que se constitui mediante circunstâncias histórico-culturais sob a luz da reflexão filosófica.

4.2. ESPECÍFICO

Promover o entendimento e discussão de temas acerca do homem enquanto ser que se constitui mediante circunstâncias histórico-culturais sob a luz da reflexão filosófica de alguns filósofos, tendo como ponto de irradiação a reflexão filosófica de Nietzsche.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

5.1. Introdução

5.1.1. Visão introdutória e panorâmica da História da Filosofia

5.1.2. Antropologia Filosófica e suas possibilidades

5.1.3. Questões mítico-religiosas

UNIDADE II

5.2. O homem

- 5.2.1. O homem antigo e medieval
- 5.2.2. O homem antimoderno
- 5.2.3. O homem racional
- 5.2.4. O homem natural
- 5.2.5. O homem individual
- 5.2.6. O homem social

UNIDADE III

5.3. Nietzsche

- 5.3.1. A crítica de Nietzsche aos valores da tradição filosófica
- 5.3.2. Socratismo, Platonismo e Cristianismo
- 5.3.3. A verdade como ideal sagrado da filosofia
- 5.3.4. A inversão do platonismo e a metáfora feminina da verdade
- 5.1.5. O projeto transvaloração de todos os valores
- 5.1.6. Perspectivismo
- 5.1.7. Vontade de Poder
- 5.1.8. Eterno Retorno e *Amor Fati*

6. CRONOGRAMA

- 6.1.** Unidade I e II: primeiro bimestre
- 6.2.** Unidade III : segundo bimestre
- 6.3.** Avaliações 17, 24/06/2015 e 01/07/2015

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro e/ou data show; vídeos relacionados aos temas da disciplina; estudo dos textos e leituras dirigidas; discussão e debate acerca dos textos em sala de aula.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá de um ensaio filosófico escrito e apresentado oralmente sobre tópicos elencados no Conteúdo Programático. Para quem ficar em recuperação, a nota será somada à da recuperação e dividida por 2.

8.1. PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

A atividade de Prática de Componente Curricular (PCC) constará de uma proposta sobre como ministrar um dos conteúdos estudados em aula no Ensino Médio. A proposta deverá conter: ementa, objetivos, cronograma, avaliação, referências e uma explicação sobre a forma de como o conteúdo será ministrado (metodologia).

8.2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Capacidade de reconstrução, análise e síntese, consistência argumentativa, adequação ao tema proposto, linguagem clara, gramaticalmente correta e filosoficamente adequada.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICA

- ARENDET, H. *A condição humana*. 10ª ed., Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.
- CASSIRER, E. *Antropologia Filosófica*. 2ª ed., México: Fondo de Cultura, 2006.

- HEIDEGGER, M. *Carta sobre o humanismo*. São Paulo: Guimarães Editores, 1985.
- NIETZSCHE, F. W. *Além do bem e do mal*. São Paulo: L&PM, 2008.
- NIETZSCHE, F. W. *Genealogia da moral*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- SARTRE, J. P.; FERREIRA, V. *O existencialismo é um humanismo*. Lisboa: Bertrand, 2004.
- SARTRE, J. P. *O existencialismo é um humanismo*. Tradução de Daniela B. Henriques. São Paulo: Vozes, 2010.

9.1. COMPLEMENTAR

- GILSON, E. *O espírito da filosofia medieval*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- LARAIA, R. de B. *Cultura: um conceito antropológico*. 16ª e.d., Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.
- LINTON, R. *O homem: uma introdução à antropologia*. 12 ed., ao Paulo: Martins Fontes, 2000.
- ORTEGA Y GASSET, Jose. *Meditações do Quixote*. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro: Livro Ibero-Americano. 1967.
- TEPE, V. *Antropologia cristã: diálogo interdisciplinar*. Petrópolis: Vozes, 2003.
- VAZ, H. C. de L. *Antropologia Filosófica* 1. 8ª e.d., São Paulo Loyola, 2006.
- VAZ, H. C. de L. *Antropologia Filosófica* 2. 2ª ed., São Paulo: Loyola, 1995.

9.2. SUGESTÕES

- NIETZSCHE, Friedrich. *A Gaia Ciência*. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- NIETZSCHE, F. *Além do Bem e do Mal: Prelúdio a uma Filosofia do Futuro*. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- NIETZSCHE, F. *Assim Falou Zaratustra*. Tradução de Mário da Silva. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977.
- NIETZSCHE, F. *Crepúsculo dos Ídolos ou como se filosofa com o martelo*. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo. Companhia das Letras, 2006.
- NIETZSCHE, F. *Ecce Homo*. Tradução de Paulo César de Souza. 2ª. ed. São Paulo: Max Limonad, 1986.
- NIETZSCHE, F. *Genealogia da Moral*. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- NIETZSCHE, F. *Humano, Demasiado Humano I*. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.
- NIETZSCHE, F. *O Nascimento da Tragédia ou Helenismo e Pessimismo*. Tradução de J. Guinsburg. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

DOCENTE RESPONSÁVEL

MARÍLIA CÔRTEZ DE FERRAZ