



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Fisiologia II

Código: GCB064

Fase: 4

Ano/semestre: 2016/02

Número da turma: 15030

Número de créditos: 4 créditos

Carga horária – Hora aula: 72 h

Carga horária – Hora relógio: 60 h

Professores: Leandro Henrique Manfredi

Zuleide Maria Ignácio

Atendimento ao Aluno: Marcar via e-mail com os professores

2.OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritário de saúde e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3.EMENTA

Fisiologia e biofísica dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, digestivo e reprodutor. Fisiologia do meio interno e do sangue. Fisiologia da pele.

4.OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender os princípios biofísicos e os mecanismos que regulam o funcionamento normal do organismo. O acadêmico deverá ao final do curso compreender mecanismos fisiológicos básicos que regem a função dos sistemas cardiovascular, renal, respiratório, digestivo, reprodutor. Além disso, o acadêmico deverá compreender a fisiologia do meio interno

4.2 ESPECÍFICOS

Ao do curso do componente curricular Fisiologia II permitirá ao acadêmico compreender processos funcionais do organismo humano, seu equilíbrio e princípios homeostáticos e sua interação com o ambiente. O presente componente curricular capacita o acadêmico compreender o funcionamento de diferentes sistemas fisiológicos como: cardiovascular,

renal, digestório, reprodutor e a fisiologia do meio interno.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1	08-08	Introdução ao Curso de Fisiologia II. Biofísica do sistema cardiovascular
2	15-08	Fisiologia do Sistema Cardiovascular (propriedades elétricas do coração- coração como bomba - ciclo cardíaco)
3	22-08	Fisiologia do Sistema Cardiovascular (regulação da pressão arterial - regulação renal da pressão arterial)
4	29-08	Biofísica e Fisiologia do Sistema Respiratório (Organização do trato respiratório - Mecânica ventilatória - Volumes e capacidades)
5	05-09	Biofísica e Fisiologia do Sistema Respiratório (Trocas gasosas - Transporte de gases - Regulação da respiração- equilíbrio ácido-básico- sistema de tamponamento)
6	12-09	Biofísica e Fisiologia do Sistema Respiratório (Atividade de Revisão)
7	19-09	Avaliação I - AV1 - Sistemas cardiovascular e respiratório.
8	26-09	Biofísica e Fisiologia do Sistema Renal (Anatomia funcional do rim - Filtração glomerular - Balanço tubuloglomerular)
9	03-10	Biofísica e Fisiologia do Sistema Renal (Reabsorção e secreção tubular - Regulação do volume sanguíneo e da pressão arterial)
10	10-10	Biofísica e Fisiologia do Sistema Renal (Equilíbrio ácido-básico; Integração entre os mecanismos fisiológicos na regulação do equilíbrio ácido-básico; Micção)
11	24-10	AVALIAÇÃO 2 - Entrega de atividade dirigida AVALIAÇÃO 3 - Avaliação individual em sala
12	31-10	Biofísica e Fisiologia do Sistema Digestório (Transporte de mistura dos alimentos)
13	30-01	Biofísica e Fisiologia do Sistema Digestório (Revisão sobre transporte e mistura dos alimentos)
14	31-01	Biofísica e Fisiologia do Sistema Digestório (Secreções, digestão e absorção)
15	02-02	Revisão para avaliação sobre o Sistema Digestório (Duas aulas)
16	06-02	Avaliação 4 - AV4 - Sistema Digestório (Duas aulas) Aula: Sistema Reprodutor Masculino (Duas aulas)
17	09-02	Biofísica e Fisiologia do Sistema Reprodutor (Funções reprodutivas femininas – ciclo ovariano)
18	13-02	Avaliação 5 - AV5 - Entrega de atividade dirigida sobre sistema reprodutor masculino e feminino.
19	20-02	AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão positivas e dialogadas com recursos audiovisuais.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações individuais e em grupo terão por objetivos diagnosticar o nível de aprendizagem e as dificuldades apresentadas na compreensão dos conteúdos. Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com diferentes pesos como proposto abaixo:

A avaliação nesse processo será quantitativa, considerando-se o seguinte método de análise:

AVALIAÇÃO 1 (5 pontos) + AVALIAÇÃO 2 (1,5 pontos) + AVALIAÇÃO 3 (3,5 pontos) = NP 1

AVALIAÇÃO 4 (5 pontos) + AVALIAÇÃO 5 (5 pontos) = NP 2

Nota final será = $\frac{NP1 + NP2}{2}$

O estudante que alcançar nota final superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) está aprovado no componente curricular.

7.1 RECUPERAÇÕES: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

O(a) acadêmico(a) poderá realizar uma nova AVALIAÇÃO de recuperação caso a nota referente a nota final (NF) seja inferior a 6,0 (seis). A nota da avaliação de recuperação abrangerá todos os conteúdos e substituirá a NP que tiver a média mais baixa.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CORDOVA, A. **Fisiologia Dinâmica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

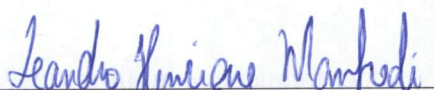
KOEPPEN, B. M.; STANTON, B. A. **Berne & Levy Fisiologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

MULRONEY, S. **Netter Bases da Fisiologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia Humana – Uma Abordagem Integrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

COHEN, B. J.; WOOD, D. L. **O Corpo Humano na Saúde e na Doença**. Barueri: Manole, 2002.
DURAN, J. E. R. **Biofísica**: Fundamentos e Aplicações. 1. ed. Sao Paulo: Prentice Hall, 2003.
GANONG, W. F. **Fisiologia Médica**. 22. ed. Porto Alegre: Artmed (Mc Graw Hill), 2006.
MARIEB, E. N.; HOEHN, K. **Anatomia e Fisiologia**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
POCOCK, G.; RICHARDS, C. D. **Fisiologia Humana**: A Base da Medicina. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.



Leandro Henrique Manfredi

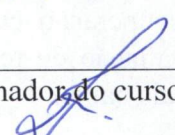
Siape:



Zuleide Maria Ignácio

Siape: 1174433-2.

Coordenador do curso



VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA
Coren/SC 30910 Siape nº. 1952818
Coordenadora do Curso de Enfermagem
Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS
Campus Chapecó – SC