



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Plano de Ensino

## **PLANO DE ENSINO**

### **1 IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Agronomia
- 1.3. Disciplina: Introdução ao pensamento social
- 1.4. Fase: 2ª
- 1.5. Ano/semestre: 2011/1
- 1.6. Créditos: 04
- 1.7. Carga Horária: 72 hora-aula
- 1.8. Carga horária: 60 hora-relógio
- 1.9. Professor (a): Claudete Gomes Soares

### **2 EMENTA**

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da sociologia e o positivismo. Os clássicos da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

### **3 JUSTIFICATIVA**

A disciplina introdução ao pensamento social contribui para a formação humanística e crítica do aluno do curso de agronomia ao fornecer os elementos conceituais necessários para que ele compreenda as implicações sociais, culturais e políticas constitutivas da realidade social e, portanto, de seu campo de atuação.

### **4. OBJETIVOS:**

#### **4.1. GERAL:**

Desenvolver o espírito crítico dos alunos e familiarizá-lo com uma visão humanística de forma que eles possam apreender a realidade para além de uma perspectiva senso comum.

#### **4.2. ESPECÍFICOS:**

- Levar o aluno a desenvolver uma visão geral sobre a formação da sociedade moderna e a originalidade das perspectivas sociológicas por ela inspiradas.
- Levar o aluno a reconhecer a aplicabilidade dos conceitos e teorias sociológicas na realidade atual.
- Possibilitar que o aluno reconheça o papel das estruturas sociais nos processos micro e macro de interação social.
- Proporcionar ao aluno ferramentas conceituais necessárias para que eles compreendam as alterações na relação entre o rural e o urbano na sociedade contemporânea



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Plano de Ensino

## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### I A sociologia como ciência

As contribuições do pensamento sociológico: visão crítica e humanística

#### 1.1 A relação indivíduo e sociedade:

### II O pensamento sociológico e a modernidade

#### 2.1 Formação e característica da sociedade industrial

#### 2.2 As interpretações da modernidade: os clássicos da sociologia

- A) O positivismo de Auguste Comte
- B) Émile Durkheim e os processos de especialização do trabalho
- X) Karl Marx: a crítica à modernidade
- Δ) Max Weber: racionalização, burocracia e desencanto do mundo

### III Cultura e processos sociais

#### 3.1 Definindo cultura e o seu papel nos processos sociais

#### 3.2 Cultura e globalização

### IV Novas interfaces entre o rural e o urbano na sociedade contemporânea

### V As políticas públicas, reforma agrária e agricultura familiar

#### 5.1 CRONOGRAMA

Encontros	Conteúdo
Aula 1	✓ Discussão do programa, objetivos da disciplina, formas de avaliação e introdução ao conteúdo do curso: a ciência e o pensamento social
Aula	✓ A relação indivíduo e sociedade ✓ Definindo alguns conceitos: sociedade, interação social, integração social
Aula 3	✓ A modernidade enquanto problema sociológico: as características da sociedade industrial (modo de produção, organização social, política e econômica)
Aula 4	✓ O positivismo de Auguste Comte

Aula 5	✓ Os conceitos da escola francesa de sociologia: fato social, anomia, integração social
Aula 6	✓ A modernidade na berlinda: Karl Marx e a sociologia crítica
Aula 7	✓ Desencantamento do mundo, burocracia e racionalização em Max Weber
Aula 8	✓ Painel comparativo: as interpretações dos clássicos da sociologia sobre a modernidade, limites e contribuições para a reflexão da sociedade contemporânea
Aula 9	✓ Avaliação
Aula 10	✓ Retorno e discussão da avaliação ✓ Definindo cultura e seu papel nos processos sociais
Aula 11	✓ Cultura e globalização
Aula 12	✓ O rural e o urbano na sociedade contemporânea
Aula 13	✓ O debate recente sobre reforma agrária e as políticas públicas para o rural
Aula 14	✓ Avaliação
Aula 15	✓ Substitutiva

## 6. AVALIAÇÃO

NP1: Avaliação individual e escrita (8.0) e trabalho em grupo (apresentação e escrito) (2.0)

NP2: Avaliação individual e escrita (8.0) e trabalho em grupo (apresentação e escrito) (2.0)

Nota final: média aritmética de NP1 e NP2.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Plano de Ensino

## 7. REFERÊNCIAS

### 8.1.BÁSICAS:

- RODRIGUES, Albertino (org). *Durkheim* : sociologia. São Paulo: Ática, 1999.
- LALLEMENT, Michel. *História das ideias sociológicas*: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.
- LEVINE, Donald N. *Visões da tradição sociológica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- MARTINS, Carlos Benedito. *O que é sociologia*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- IANNI, Octávio (org.). *Karl Marx*: sociologia. São Paulo: Ática, 1982.
- COHN, Gabriel. *Max Weber*: sociologia. São Paulo: Ática, 1982.

### 8.2.COMPLEMENTAR

- CORCUFF, Philippe. *As novas sociologias*: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.
- GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (orgs.) *Dicionário do pensamento social do século XX*. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- WEBER, MAX. *Ensaio de Sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.