



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA ANTIGA

### 1. IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: Filosofia  
Professor: Juliano Paccos Caram  
Turma/ano: 2011  
Fase/Semestre: 3ª fase/1º semestre  
Carga horária: 72  
Dimensão de formação: Domínio Específico

### 2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

#### EMENTA

Introdução aos problemas da ética e da filosofia política na Antiguidade. As diferentes concepções de ética: pré-socrática, platônica, aristotélica e helenista. A filosofia política clássica: Platão, Aristóteles e os filósofos helenistas. A filosofia imperialista de Cícero e Sêneca.

#### JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Nas origens do saber filosófico, surgem dois grandes temas que, interligados, serão o objeto de investigação dos primeiros e mais ilustres filósofos gregos, a saber, a ética e a política. Tratam-se de temas intimamente interligados: ser um indivíduo ético significava, inseparavelmente, ser um cidadão justo e participativo na vida da *polis*. Logo, ética e política eram duas faces de uma mesma moeda e que, por este motivo, fizeram parte de uma discussão profunda nos textos desses filósofos que foram conservados até os nossos dias. Assim, compreender as origens do pensamento ético-político capacita o graduando em filosofia a avançar em seus estudos do tema na modernidade, quando, a partir de Nicolau Maquiavel (sec. XV), a inseparabilidade dessas duas esferas do saber humano será definitivamente questionada; ou seja, com e em Maquiavel, ser político não significa ser necessariamente ético, discussão esta impensável para os filósofos gregos, como poderá ser visto a partir de uma análise detalhada do pensamento destes.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

#### 4. OBJETIVOS:

##### 4.1. GERAL:

###### OBJETIVO

Introduzir o discente no debate ético-político, apresentando as diferentes concepções do saber prático e, conseqüentemente, da esfera política que tiveram espaço na tradição grega, desde alguns fragmentos de filósofos pré-socráticos, passando pela ética clássica de Platão e Aristóteles, até alcançar o modelo ético proposto pelos filósofos helenistas, tais como Cícero e Sêneca, por exemplo.

##### 4.2. ESPECIFICOS:

- a) Inserir o discente no universo da discussão ético-política a partir das fontes primárias dos filósofos gregos.
- b) Situar o discente na reflexão da inseparabilidade entre ética e política.
- c) Capacitar discente a utilizar os instrumentos e conceitos filosóficos originários na Antiguidade para pensar o problema da ética e da política no mundo contemporâneo.

#### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 23/02	- Apresentação da disciplina. - A Ética na Filosofia Pré-socrática.	- Leitura e explicação do Plano de Ensino. - Slides sobre fragmentos dos pré-socráticos.
2º 02/03	- A ética na Filosofia Pré-socrática.	- Slides sobre fragmentos dos pré-socráticos. - Atividade de leitura e interpretação dos fragmentos por grupos.
3º 16/03	- A ética na Filosofia Pré-socrática.	- Slides sobre fragmentos dos pré-socráticos. - Atividade: DEMÓCRITO. <i>Fragmentos</i> .
4º 23/03	- A ética socrático-platônica: o <i>Mênon</i> e a <i>República</i> .	- Slides sobre a ética em Sócrates e Platão.
5º 30/03	- A ética socrático-platônica: <i>Mênon</i> e <i>República</i> .	- Slides sobre a ética em Sócrates e Platão. - Atividade: PLATÃO. <i>República. Livro IV. OU PLATÃO. Mênon</i> .
6º 06/04	- A ética aristotélica: <i>Ética Nicomaquéia</i> .	- Slides sobre a ética em Aristóteles.
7º 13/04	- A ética aristotélica: <i>Ética Nicomaquéia</i> .	- Slides sobre a ética em Aristóteles. - Atividade: ARISTÓTELES. <i>Ética a Nicômaco. Livros I e VIII</i> .





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

8º 20/04	- O hedonismo de Epicuro. - 1ª Avaliação (modalidade escrita): 25,0 pontos [das 10h25 às 11h55].	- Slides sobre a ética epicurista.
9º 27/04	- O hedonismo de Epicuro.	- Atividade: EPICURO. Sobre a felicidade (A Meneceu).
10º 04/05	- A ética estoíca.	- Slides sobre a ética estoíca.
11º 11/05	- A ética estoíca.	- Leitura de trechos dos estoícos.
12º 18/05	XI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE PLATONISTAS (UFPE – RECIFE)	- Atividade: SÊNECA. Aprendendo a viver; _____. Sobre a Brevidade da Vida.
25/05	SEGUNDO COLÓQUIO DE FILOSOFIA	- Atividade: CÍCERO. Sobre o Destino.
13º 01/06	- A Filosofia Imperialista de Cícero e Sêneca.	- Slides sobre a filosofia imperialista romana.
15º 08/06	- A Filosofia Imperialista de Cícero e Sêneca. - Entrega do Trabalho: 50,0 pontos.	- Leitura de trechos das obras de Cícero e Sêneca.
16º 15/06	Reposição de aula do dia 18/05: - 2ª Avaliação (modalidade escrita): 25,0 pontos [das 10h25 às 11h55].	
29/06	- Avaliação de Recuperação ou 2ª Chamada [das 7h30 às 9h].	

## 6. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas relacionados à ética e política antiga.

Instrumentos avaliativos:

- 1 Artigo contendo explicação, interpretação e comentário de um dos textos analisados;
- 2 Avaliações (modalidade escrita).

## 7. REFERÊNCIAS

### 7.1. BÁSICAS:

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Editor Victor Civita, 1973. (Col. Os Pensadores).

CÍCERO. *Sobre o Destino*. Trad. José Rodrigues Seabra Filho. São Paulo: Nova Alexandria, 2001.

DIÓGENES LAÉRTIOS. *Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres*. Trad. Mário da Gama Kury. Brasília: Editora UnB, 1988.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

EPICURO. *Carta sobre a felicidade (A Meneceu)*. Trad. Álvaro Lorencini e Enzo Del Carratone. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

*Les Présocratiques*. Ed. Jean-Paul Dumont. Paris: Éditions Gallimard, 1998.

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. *Os Pensadores*. 1ª ed. São Paulo: Editor Victor Civita, 1973.

PLATÃO. *A República*. Trad. Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

PLUTARCO. Sobre a maneira de distinguir o Adulador do Amigo. Trad. Duda Machado. In: PLATÃO. CÍCERO; PLUTARCO. *Amigos & Inimigos: como identifica-los*. São Paulo: Landy Editora, 2008. P. 137-197.

SÊNECA. *Sobre a brevidade da vida*. Trad. William Li. São Paulo: Nova Alexandria, 1993.

\_\_\_\_\_. *Aprendendo a viver: Cartas a Lucílio*. Trad. Lúcia Sá Rebello e Ellen Itanajara Neves Vranas. Porto Alegre: L&PM, 2010.

## 7.2.COMPLEMENTAR:

BRUN, J. *O estoicismo*. Lisboa: Edições 70.

\_\_\_\_\_. *O epicurismo*. Lisboa: Edições 70.

CHAUI, Marilena. *Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

DUMONT, Jean-Paul. *A filosofia antiga*. Lisboa: Edições 70.

\_\_\_\_\_. *Elementos de História da Filosofia Antiga*. Trad. Georgete M. Rodrigues. Brasília: Editora UnB, 2004.

KENNY, Anthony. *Uma nova história da Filosofia Ocidental*. Vol. I: Filosofia Antiga. Trad. Carlos Alberto Bárbaro. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

MONDOLFO, R. *O pensamento antigo*. Trad. L.G. da Motta. São Paulo: Editora Mestre Jou, v. 2.

NIETZSCHE, F.W. *A filosofia na idade trágica dos gregos*. Trad. Maria Inês Madeira de Andrade. Lisboa: Edições 70.

REALE, G. *História da filosofia antiga*. São Paulo: Paulus, 2003.

