



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CAMPUS CHAPECÓ  
UNIDADE BOM PASTOR  
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

PLANO DE ENSINO – EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Ciências Sociais

**Componente curricular:** Epistemologia das ciências sociais

**Fase:** 5º fase matutino

**Ano/semestre:** 2013/02

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Leonardo Rafael Santos Leitão

**Atendimento ao Aluno:** Segunda-feira das 14h às 18h

**OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

**EMENTA:** O conhecimento científico social na confluência entre ciências nomológicas e ciências histórico-hermenêuticas. O positivismo científico, a ênfase na validação empírico-indutiva dos enunciados científico-sociais e os limites epistêmicos de tais abordagens. A ciência social entre descrições e prescrições: origens, limites e críticas a uma dicotomia. A clivagem kuhniana entre ciências paradigmáticas e ciências pré-paradigmáticas. O pensamento popperiano e sua influência sobre as ciências sociais. A dialética marxiana como forma de apreensão da sociedade e dos conflitos de classe que a explicam. Ciência social e ideologia no pensamento marxista.

**OBJETIVO:** Refletir sobre o debate acadêmico acerca da validação dos argumentos, dos dados empíricos e das elaborações teóricas em ciências sociais.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Apresentar as principais correntes e debates epistemológicos no campo das Ciências Sociais e Humanas. Fomentar o debate crítico acerca da produção do conhecimento científico.

**CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

AULA	DATA	CONTEÚDO
01	20/09	Lançamento do livro Política e Classes sociais no Século XX

02	04/10	Acolhimento da turma. Apresentação e discussão do plano de ensino.
03	11/10	Conceitos básicos em Epistemologia
04	18/10	Falsificacionismo – Karl Popper
05	25/10	A estrutura das revoluções científicas – Tomas Kuhn
06	1/11	
07	08/11	História das ciências – Gaston Bachelard
08	22/11	
09	29/11	Campo Científico – Pierre Bourdieu
10	06/12	
11	13/12	PROVA
12	20/12	Arqueologia do Saber – Michel Foulcault
13	10/01	
14	17/01	Bruno Latour – Sociologia dos fatos científicos
15	24/01	
16	31/01	Seminários
17	07/02	
18	14/02	Encerramento e avaliação da disciplina

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHELARD, Gaston. A formação do novo espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

HABERMAS, Jürgen. A Lógica das Ciências Sociais. (Trad. de Marco Antônio Casanova). Petrópolis: Vozes, 2009.

KUHN, Thomas S. A Estrutura das Revoluções Científicas. 8. ed. São Paulo: Perspectiva, 2003.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. A ideologia Alemã. São Paulo: Boitempo, 2007. POPPER, Karl. Lógica das Ciências Sociais. (Trad. de Estevão de Rezende Martins et al). 3.

ed. São Paulo: Tempo Brasileiro, 2004.

WEBER, Max. Metodologia das ciências sociais. São Paulo: Cortez. 2 v.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALTHUSSER, Louis. Sobre o trabalho teórico. Lisboa: Editorial Presença, 1967.

CAPRA, Frijof. Ponto de mutação. São Paulo: Cultrix, 1983.

DEMO, Pedro. Metodologia científica no caminho de Habermas. 7. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2009.

FÉRES JR., João. Aprendendo com os erros do outros: o que a história da ciência política americana tem para nos ensinar. **Revista de Sociologia e Política**, Curitiba, n. 15, 2000.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. São Paulo: 1996.

\_\_\_\_\_. **As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas.** São Paulo: Martins Fontes, 1966.

GRANGER, G. Gaston. **A ciência e as ciências.** São Paulo: Ed. UNESP, 1994.

MESZAROS, I. **Filosofia, Ideologia e Ciência Social.** São Paulo: Boitempo, 2008.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência.** São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

SANTOS, Boaventura de Souza (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Avaliação da disciplina se dará da seguinte forma:

NP1 –

Resenha 1 - O estudante deve escolher um texto trabalhado em aula para resenhar. (Pontos: 02pts.)

Resenha 2- O estudante deve escolher um texto trabalhado em aula para resenhar. (Pontos: 02pts.)

Prova escrita – Prova dissertativa abordando os assuntos e textos trabalhados em aula: Pontos (06pts/)

Resenha 1 (02pts.) + Resenha 2 (02pts.) + Prova (04pts.) = NP1 (10pts.)

NP2 –

Artigo – O estudante deverá entregar até o final do semestre um artigo com pelo menos 7 páginas comparando a perspectiva epistemológica de pelo menos dois autores trabalhados ao longo do semestre. (10pts)

Nota Final = NP1 + NP2 / 2

Recuperação: Os alunos poderão realizar a recuperação da NP1 através de uma atividade proposta pelo professor.

## **PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (15h)**

Conforme consta no Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais:

III – Grupo de Atividades III: Conhecimento dos conteúdos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e Orientações Curriculares Nacionais (OCNs) de Sociologia do Ensino Médio e análise dos temas pertinentes às três áreas das Ciências Sociais.

a) Disciplinas abrangidas por esta atividade:

Epistemologia das Ciências Sociais;

Metodologia de Pesquisa Teórica em Ciências Sociais

O aluno deverá, ao longo do semestre, ter contato com os Pcn`s e Ocn`s relacionados ao Ensino da Sociologia no Ensino Médio. Para fins de registro desta atividade na disciplina de Epistemologia das Ciências Sociais, o estudante deverá entregar, até o último dia de aula, um relatório que contenha os seguintes tópicos:

1. Conteúdos presentes nos Pcn`s e Ocn`s que poderiam ser trabalhados no ensino médio a partir das discussões epistemológicas trabalhadas em aula ao longo do semestre.
2. Uma avaliação da forma como as questões relacionadas a reflexão acerca da produção do conhecimento das ciências sociais aparecem nos documentos (Pcn`s e Ocn`s)

O estudante terá um período de 15h, em espaço de sala de aula, para realização do trabalho.