



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente curricular: Enfoque Sistêmico na Agricultura

Fase: 7

Ano/semestre: 2013/02

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 45

Carga horária – Hora relógio: 25

Professor: Marcio de Medeiros Gonçalves

Atendimento ao Aluno: terças feiras, das 8:20 as 11:50

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Enfoque sistêmico: princípios teóricos e metodológicos. Sistemas agrários. O sistema social produtivo e o agroecossistema. Sistemas de produção. Sistemas de cultura. Sistemas de criação. Itinerários técnicos. Procedimentos para a análise de sistemas na agricultura: fluxos monetários, de matéria e de energia; identificação das operações críticas. Noções de modelagem de sistemas de produção.

4. JUSTIFICATIVA (opcional)

5. OBJETIVOS

5.1 GERAL

Tornar-se capacitado para atuar profissionalmente a partir de uma visão interdisciplinar, dinâmica e integradora da agricultura, baseada em uma compreensão da atividade agropecuária em toda a sua complexidade.

5.2 ESPECÍFICOS

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
---------------	----------

16/set	Enfoque sistêmico: princípios teóricos e metodológicos
23/set	Sistemas agrários -
30/set	(continuação)
07/out	O sistema social produtivo e o agroecossistema
14/out	Sistema de produção
21/out	(continuação)
28/out	Sistemas de cultura
04/nov	(continuação)
11/nov	Sistemas de criação
18/nov	(continuação)
25/nov	Itinerários técnicos
02/dez	Leitura e debate de artigo correlato
09/dez	Procedimentos para a análise de sistemas na agricultura
16/dez	(continuação)
23/dez	fluxos monetários, de matéria e de energia; identificação das operações críticas
30/dez	(continuação)
06/jan	Noções de modelagem de sistemas de produção
13/jan	(continuação)

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas terão o objetivo de instrumentalizar tecnicamente os estudantes, a fim de dar condições teóricas para outras atividades. As aulas práticas servirão como espaço de reconhecimento dos referenciais teóricos e construção do conhecimento associado às observações dos fenômenos naturais.

As visitas técnicas servirão de espaço multifunção pois serão abordados desde os conteúdos básicos, identificação, manejo e controle.

Os seminários terão o objetivo de desenvolver nos estudantes as habilidade de comunicação interpessoal, introduzir o hábito da produção textual e desenvolver o potencial criativo.

Espera-se com isso que os estudantes, ao fim da disciplina, tenham condições teóricas/práticas de acessar e usufruir do conhecimento científico e popular associado à temática da fitossanidade.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação 1 – Trabalho – avaliação crítica de publicação na área

Avaliação 2 – Avaliação escrita em sala

Avaliação 3 – Apresentação de artigo (de terceiros)

9. REFERÊNCIAS

9.1 BÁSICA

GARCIA Fº., D. Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: guia metodológico. Projeto de Cooperação Técnica INCRA/FAO (UTF/BRA/051/BRA). Brasília, DF, 1999.

Disponível em: <<http://www.incra.gov.br/fao/>>.

MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. Histórias das agriculturas do mundo: do

neolítico à crise contemporânea. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.
DUFUMIER, M. Projetos de desenvolvimento agrícola. Manual para especialistas. Salvador: EDUFBA, 2007.
BERTALANFFY, L. Teoria Geral dos Sistemas. Fundamentos, desenvolvimento e aplicações. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
SILVA NETO, B.; OLIVEIRA, A. de. Modelagem e Planejamento de Sistemas de Produção Agropecuária. Ijuí: Ed. UNIUI, 2008.

9.2 COMPLEMENTAR

GARCIA Fº., D. Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: guia metodológico. Projeto CAPRA, F. A Teia da Vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 1996.
MOTTA, D. M. da; SCHMITZ, H.; VASCONCELOS, H. E. (Org.). Agricultura familiar e abordagem sistêmica. Aracaju: Sociedade Brasileira de Sistemas de Produção, 2005.
PRIGOGINE, I.; STENGERS, I.; A nova aliança: metamorfose da ciência. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1997.
SILVA NETO, B.; BASSO, D. Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul. Análise e Recomendações de Políticas. Ijuí: Ed. UNIUI, 2005.