

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia

Componente curricular: Processos Educativos em Espaços não-escolares – GCH064
turma - 13931

Fase: 8ª Fase

Turno: Noturno

Ano/semestre: 2016/1

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72h

Carga horária – Hora relógio: 60h

Professora: Ariane Franco Lopes da Silva

Atendimento ao Aluno:

Os atendimentos aos alunos acontecerão na sala nº 211 do Bloco de salas dos professores da UFFS. O aluno deverá agendar o horário de sua orientação com a professora através do e-mail ariane.l.silva@uffs.edu.br, ou pessoalmente.

1 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

1. Os processos educativos nas instituições não escolares: no setor produtivo, nos movimentos sociais e nas entidades da sociedade civil no contexto brasileiro contemporâneo. 2. O papel do pedagogo na articulação do conhecimento e das ações no âmbito da sociedade civil organizada. 3. A organização da práxis pedagógica na educação não escolar, na perspectiva do trabalho como princípio educativo. 4. Projetos de ação educativa em espaços não-escolares.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Avaliar as interações que ocorrem no âmbito de diferentes organizações sociais no que se refere à promoção do desenvolvimento das pessoas envolvidas e elaborar projetos pedagógicos que potencializem o papel educativo desses contextos.

5. CRONOGRAMA DE ENCONTROS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA

CONTEÚDO

03/03

Apresentação do componente curricular. Contextualização do tema. Estudo e discussão da ementa e objetivo do CCR. Planejamento do semestre. Discussão do Plano de Ensino. Constituição de grupos de estudo.

10/03

Vídeo sobre atividades de pedagogos em espaços não escolares. Discussão.

17/03

Estudo conceitual. Texto ARROYO (2003).

24/03

Espaços não escolares de aprendizagem: o .museu. Tour virtual por museus. Palestra de convidado sobre o tema.

31/03

Apresentação de seminários sobre teses, dissertações e pesquisas que versem sobre a atuação do pedagogo em espaços não escolares e identificação de elementos específicos dos processos educativos dos espaços não escolares.

07/04

Leitura de texto de Charlot (2000). Discussão.

14/04

.Leitura do texto de Freire (1979). Discussão.

28/04

Prova

05/05

Correção da prova. As DNCP – Diretrizes Nacionais dos Cursos de Pedagogia e a atuação do pedagogo em espaços não escolares e LDB.

12/05

Vídeo. Leitura do texto de Sá (2000). Discussão.

19/05

O pedagogo e os movimentos sociais. Leitura do texto de BEISIEGEL (1982).

02/06

O pedagogo hospitalar.

09/06

O pedagogo e os espaços não escolares: os museus e as galerias de arte.

16/06

O pedagogo e a mídia.

23/06

Apresentação da dissertação.

30/06

Apresentação da dissertação.

07/07

Sistematização da aprendizagem.

14/07

Autoavaliação.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão organizados diferentes momentos no decorrer dos encontros, visando ampliar o conhecimento teórico-prático, utilizando estratégias como: aulas expositivas e dialogadas, produções de dissertações, debates, pesquisas, exibição de vídeos e aproximação com profissionais da área pedagógica que atuam em espaços não escolares, trabalhos em grupo, apresentações/socializações.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida como um processo contínuo, e os instrumentos de avaliação serão os seguintes: frequência às aulas, leitura dos textos indicados (leituras obrigatórias), participação em sala de aula, participação em discussões, elaboração de dissertação, participação na prova e elaboração de autoavaliação.

Os Critérios avaliados serão os seguintes: consistência teórica sobre os aspectos que envolvem o planejar, pesquisar e sistematizar conhecimentos, além da participação, envolvimento, comprometimento e frequência mínima de 75%.

Os instrumentos avaliativos serão traduzidos por notas parciais (NP1 e NP2) que, ao final do semestre, resultarão na nota final.

NP1

Prova = 6,0

Seminário – 3,0

Auto avaliação 1 = 1,0

NP2

Elaboração de dissertação = 8,0

Autoavaliação 2 = 2,0

8. REFERÊNCIAS

BÁSICA

ARROYO, Miguel. Pedagogias em movimento: o que temos a aprender dos movimentos sociais? Currículo sem Fronteiras, v. 3, n. 1, p. 28-49, jan/jun. 2003.

BEISIEGEL, Celso. Educação e educação popular: a teoria e a prática de Paulo Freire. São Paulo: Ática, 1982.

FREIRE, Paulo. Educação como Prática da Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal e cultura política. Impactos sobre o associativismo do terceiro setor. São Paulo: Cortez, 2001.

MÉSZÁROS, István. O desafio e o fardo do tempo histórico: o socialismo no século XXI. São Paulo: Boitempo, 2007.

SÁ, Ricardo Antunes de. Pedagogia: identidade e formação. O trabalho pedagógico nos Processos Educativos Não-Escolares. Educar, Curitiba, n. 16, p. 171-180, 2000.

COMPLEMENTARES

APPLE, Michael. Educação e Poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

ASSMANN, Hugo. Reencantar a Educação. Rumo à sociedade aprendente. 3. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1998.

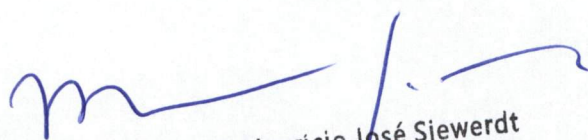
BAPTISTA, Isabel; CARVALHO, Adalberto Dias. Educação Social: fundamentos e estratégias. Portugal: Porto Editora, 2004

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

FREIRE, Paulo. Que fazer: teoria e prática em educação popular. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1989. GADOTTI, M.; PADILHA, P. R.; CABEZUDO, A. (Org.). Cidade educadora: princípios e experiências. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire; Buenos Aires: Ciudades Educadoras America Latina, 2004.

MARIN, Peter et al. Os limites da educação escolar. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1985. MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005.

NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio (Org.). Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 2004. RIBEIRO, A. E. A. Pedagogia Empresarial – administração recursos humanos. Rio de Janeiro, 2007. SIMSON, O. R. de M. von; PARK, M. B.; FERNANDES, R. S. (Org.). Educação Não Formal – cenários da criação. Campinas-SP: Editora da Unicamp/Centro de Memória, 2001.



Prof. Mauricio José Siewerdt
SIAPE nº. 1169815
Coordenador do Curso de Pedagogia
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó-SC

