



Universidade Federal da
Fronteira Sul

PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul

Curso de Licenciatura em Geografia (*Campus Chapecó*)

História do Pensamento Geográfico – 72 horas – 4 créditos

Prof. Adriano Rodrigues de Oliveira

Atendimento: Quarta-feira (13h30min às 17h30min)

2. EMENTA

História da ciência e do pensamento geográfico. A gênese da Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas e seus pressupostos teóricos. Tendências da Geografia mundial e brasileira.

3. JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA

A compreensão da história do pensamento geográfico mundial e brasileiro se constitui num dos pressupostos essenciais para adquirir a visão de totalidade fundamental a esta ciência. A amplitude de seu objeto resultou no processo de dicotomização na análise dos processos sociais e fenômenos naturais inerentes às relações sociedade e natureza. O panorama acerca da diversidade do debate teórico-metodológico interno à produção da ciência geográfica e a interlocução com outras áreas do conhecimento científico torna-se fundamental para a superação de dicotomias e almejar um visão integrada das relações sociedade e natureza.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Possibilitar ao acadêmico o reconhecimento dos fundamentos teórico-metodológicos que influenciaram a evolução da Geografia enquanto ciência, identificando os referenciais das principais escolas, seus autores e suas proposições.

4.2. ESPECÍFICOS:

- i. Reconhecer as escolas que desenvolveram a ciência geográfica e constituíram as bases para os domínios de conhecimento específico da Geografia.
- ii. Compreender a importância dos debates internos na produção do pensamento geográfico e na interlocução com as outras áreas do conhecimento científico.
- iii. Analisar as principais tendências da Geografia mundial e brasileira e suas proposições.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
09/04	- A constituição das ciências: pressupostos da sistematização da Geografia	Apresentação do professor, dos alunos, do programa, da metodologia de trabalho, da

	Textos básicos: Capítulo 1 do livro <i>Filosofia da Ciência</i> , de Rubem Alves.	avaliação e da bibliografia.
16/04	- A Geografia como ciência Textos básicos: Capítulo 1 do livro <i>Geografia: ciência da Sociedade</i> , de Manuel Correia de Andrade.	Aula expositiva e dialogada.
23/04	- O Objeto da Geografia Textos básicos: Capítulo do livro <i>Geografia: pequena história crítica</i> , de Antonio Carlo Robert Moraes. Livro <i>O que é Geografia</i> , de Ruy Moreira	Aula expositiva e dialogada.
30/04	- A produção do conhecimento geográfico anterior a sua sistematização acadêmica Textos básicos: Capítulos 2,3 e 4 do livro <i>Geografia: ciência da Sociedade</i> , de Manuel Correia de Andrade.	Aula expositiva e dialogada.
07/05	- A produção do conhecimento geográfico anterior a sua sistematização acadêmica Textos básicos: Capítulos 2,3 e 4 do livro <i>Geografia: ciência da Sociedade</i> , de Manuel Correia de Andrade.	Aula expositiva e dialogada.
14/05	- A institucionalização da Geografia Textos básicos: Capítulo 5 do livro <i>Geografia: ciência da Sociedade</i> , de Manuel Correia de Andrade. Capítulo 1 do livro <i>Para onde vai o pensamento geográfico</i> , de Ruy Moreira.	Aula expositiva e dialogada.
21/05	- As principais escolas da Geografia Clássica Textos básicos: Capítulo 6 do livro <i>Geografia: ciência da Sociedade</i> , de Manuel Correia de Andrade. Capítulo 1 do livro <i>O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes clássicas originárias</i> , de Ruy Moreira.	Aula expositiva e dialogada.
28/05	- A Nova Geografia do pós-Segunda Guerra Mundial: em busca de novos paradigmas Textos básicos: Capítulos 3 e 4 do livro <i>Por uma Geografia Nova</i> , de Milton Santos. Capítulo 9 do livro <i>Geografia: ciência da Sociedade</i> , de Manuel Correia de Andrade. Capítulo 16 do livro <i>A Geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra</i> , de Yves Lacoste.	Aula expositiva e dialogada.
04/06	- A Nova Geografia do pós-Segunda Guerra Mundial: em busca de novos paradigmas Textos básicos: Capítulos 3 e 4 do livro <i>Por uma Geografia Nova</i> , de	Aula expositiva e dialogada.

	Milton Santos. Capítulo 9 do livro <i>Geografia: ciência da Sociedade</i> , de Manuel Correia de Andrade. Capítulo 16 do livro <i>A Geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra</i> , de Yves Lacoste.	
11/06	- Geografia, Sociedade e Espaço: uma Geografia Nova Capítulos 9 a 13 do livro <i>Por uma Geografia Nova</i> , de Milton Santos. Capítulos 20 e 21 do livro <i>A Geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra</i> , de Yves Lacoste.	Aula expositiva e dialogada.
18/06	- Geografia, Sociedade e Espaço: uma Geografia Nova Capítulos 9 a 13 do livro <i>Por uma Geografia Nova</i> , de Milton Santos. Capítulos 20 e 21 do livro <i>A Geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra</i> , de Yves Lacoste.	Aula expositiva e dialogada.
25/06	- Reflexões sobre a ruptura epistemológica da Geografia Nova Capítulo 1 do livro <i>Geografia: teoria e crítica</i> (Org. Ruy Moreira), de autoria de Milton Santos, Capítulo 6 do livro <i>Geografia: teoria e crítica</i> (Org. Ruy Moreira), de autoria de Carlos Walter Porto Gonçalves	Aula expositiva e dialogada.
28/06	- Reflexões sobre a ruptura epistemológica da Geografia Nova Capítulo 3 do livro <i>Geografia: teoria e crítica</i> (Org. Ruy Moreira), de autoria de Ruy Moreira e Capítulo 2 do livro <i>Pensar e Ser em Geografia</i> , de autoria de Ruy Moreira	Aula expositiva e dialogada.
02/07	- O papel da AGB na ruptura epistemológica da Geografia brasileira - Capítulo 7 do livro <i>Geografia: ciência da Sociedade</i> , de Manuel Correia de Andrade. Capítulo 4 do livro <i>Geografia e Filosofia</i> , de Eliseu Savério Sposito.	Aula expositiva e dialogada.
09/07	- Tendências e perspectivas da Geografia brasileira	Aula expositiva e dialogada.
16/07	- Tendências e perspectivas da Geografia brasileira	Aula expositiva e dialogada.
23/07	Avaliação	Avaliação a partir de questões dissertativas acerca dos textos e debates estabelecidos no decorrer do semestre.



Universidade Federal da
Fronteira Sul

30/07	Encontro Nacional de Geógrafos	Porto Alegre
-------	--------------------------------	--------------

6. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas. Leitura e estudos de textos básicos.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos. Essa análise será realizada também através de instrumentos específicos: elaboração de fichamentos, resenhas e uma prova escrita com questões dissertativas.

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

ANDRADE, M. C. Geografia: ciência da sociedade. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008. 246p.

MORAES, A. C. R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1981

SANTOS, M. Por uma geografia nova. São Paulo: Hucitec, 1988.

MOREIRA, R. O pensamento geográfico brasileiro. Vol 1. São Paulo: Contexto, 2008.

MOREIRA, R. O pensamento geográfico brasileiro. Vol 2.

QUAINI, M. A construção da Geografia humana. Paz e Terra, São Paulo, 1983.

8.2. COMPLEMENTAR:

MOREIRA, R. O que é Geografia? de Janeiro: ed. Brasiliense, 1982.

GOMES, P. C. C. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand, 1996

PEREIRA, R. M. A. Da geografia que se ensina à gênese da Geografia moderna. Florianópolis, EdUFSC, 1999.

LACOSTE, Y. A Geografia – Isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. (edição francesa de 1985), trad. Maria Cecília França. São Paulo: Ed. Papyrus, 1988.

MONTEIRO, C. A. F. A questão ambiental na Geografia do Brasil. Florianópolis: Editora da UFSC, 2003.

VITTE, A. C. (org.) Contribuições à história e à epistemologia da Geografia. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 294p.