



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **GCS307 - Desenvolvimento Regional (Optativo)**

Fase: **9ª Fase – Noturno**

Ano/Semestre: **2017/2**

Número da turma: **19300**

Número de créditos: **02**

Carga horária (hora/aula): **36 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **30 h**

Professor: **Rafael Klein Moreschi**

E-mail: **rafael.moreschi@uffs.edu.br**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Integração econômica regional. Análise de desigualdades socioeconômicas. Impactos ambientais do desenvolvimento regional. Políticas de desenvolvimento regional. Arranjos produtivos locais.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Apresentar e discutir as teorias sobre o desenvolvimento regional diante de um contexto nacional e internacional, dando suporte à implementação para políticas locais de desenvolvimento econômico. Avaliar as novas abordagens sobre o desenvolvimento regional frente a possibilidade de um novo paradigma.

4.2. ESPECÍFICOS

- Compreender a distinção entre os conceitos de crescimento e desenvolvimento, bem como refletir sobre os conceitos de desenvolvimento sustentável, sustentabilidade e região.
- Entender a importância da formulação e implementação de políticas públicas voltadas ao desenvolvimento regional.
- Aprender analisar índices, indicadores e variáveis de desenvolvimento regional, de forma a gerar informações contundentes para a tomada de decisão no âmbito das políticas públicas.

1. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA	AULA	CONTEÚDO
14/10	1 (7h30-11h50)	Dinâmica de Apresentação Alunos/Professor; Apresentação do Plano de Ensino.
21/10	2 (7h30-11h50)	Desenvolvimento, Desenvolvimento Sustentável, Região; Desenvolvimento X Crescimento, Padrões de Crescimento; Paradoxo: Desenvolvimento X Desenvolvimento Sustentável; Sustentabilidade, Desenvolvimento Regional.
04/11	3 (7h30-11h50)	Leitura e Discussão de Artigos sobre a temática do Desenvolvimento Regional.
11/11	4 (7h30-11h50)	Palestra Gestor Público – IDMS/ FECAM; Encaminhamento Trabalho Técnico Análise de Indicadores de Desenvolvimento Regional.
18/11	5 (7h30-11h50)	Apresentação Trabalhos Técnicos.
25/11	6 (7h30-11h50)	Apresentação Trabalhos Técnicos.
02/12	7 (7h30-11h50)	Apresentação Trabalhos Técnicos.
09/12	8 (7h30-08h20)	Atividade Avaliativa de Recuperação; Encerramento da Disciplina.

Observação:

Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento do conteúdo.



2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de ensino-aprendizagem parte do entendimento firmado por Edgar Dale (1969), mais precisamente na Pirâmide da Aprendizagem, na qual defende que o aluno deve ter um papel proativo nesse processo, bem como devem ser utilizadas diversas técnicas e procedimentos para melhor retenção do conhecimento e fixação da aprendizagem. Dessa forma, as principais técnicas e procedimentos a serem utilizados são:

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Leitura e discussão de artigos;
3. Desenvolvimento Trabalho Técnico;
4. Palestra Gestor Público.

1. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e Regulamento de Graduação da UFFS (Resolução 04/2014-CONSUNI/CGRAD). O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas. A avaliação compõe-se dos seguintes instrumentos:

1. Participação (aulas, atividades, discussões...), Trabalhos em classe e extraclasse (resenhas, resumos, exercícios...); - 50%
2. Trabalho Técnico (trabalho escrito e apresentação); - 50%

7.1. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Em atenção ao Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFFS, serão oportunizadas atividades acadêmicas de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação, no caso, recuperação do Trabalho Técnico, para aqueles que obtiveram nota inferior a 6,0 (será mantida a nota mais alta).

8. REFERÊNCIAS

8.1. REFERÊNCIAS BÁSICAS

BARQUERO, A.V. **Desenvolvimento endógeno em tempos de globalização**. Porto Alegre-RS: UFRGS, 2001.

CASAROTTO FILHO, N.; PIRES, L.H. **Redes de pequenas e médias empresas e desenvolvimento local**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2001.

DINIZ, C.C. **Repensando a questão regional brasileira: tendências, desafios e novos caminhos**. Rio de Janeiro: BNDES, 2002.

FURTADO, C. **Teoria e política do desenvolvimento econômico**. 10.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

SOUZA, N.J. **Desenvolvimento regional**. São Paulo: Atlas, 2009.

8.2. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BENKO, G.; LIPIETZ, A. (Org.). **As regiões ganhadoras: distritos e redes, os novos paradigmas da geografia econômica**. Portugal: Ed. Celta, 1994.

LASTRES, H.M.M. **Arranjos produtivos locais**. Rio de Janeiro: E-papers, 2008.

MIOR, L.C. **Agricultores familiares, agroindústrias e redes de desenvolvimento rural**. Chapecó: Ed. Argos, 2007.

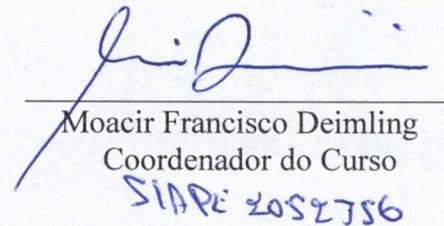
MYRDAL, G. **Teoria Econômica e regiões subdesenvolvidas**. Rio de Janeiro: Ed Saga, 1972.

PERROUX, F. O conceito dos polos de desenvolvimento. In FAISSOL, S. **Urbanização e regionalização**: relações com o desenvolvimento econômico. Rio de Janeiro: IBGE, 1975.

POLÊSE, M. **Economia urbana e regional**: lógica espacial das transformações econômicas. Portugal: IERU, 1998.



Rafael Klein Moreschi
Professor



Moacir Francisco Deimling
Coordenador do Curso
SIAPÉ 2052756