

## **PLANO DE ENSINO**

### **1 IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Agronomia
- 1.3. Disciplina: Introdução à Agronomia
- 1.4. Fase: 1ª
- 1.5. Créditos: 02
- 1.6. Carga Horária: 30 ha
- 1.7. Período Letivo: 2º semestre de 2013
- 1.8. Professora: Ines Claudete Burg



### **2 EMENTA**

A Universidade no contexto atual. Relações ensino-pesquisa-extensão. Papel da agricultura. Perfil profissional. Estruturação do conhecimento em Agronomia e áreas de atuação profissional. Noções de ética profissional.

### **3 JUSTIFICATIVA**

A disciplina representa o primeiro contato dos estudantes com o curso de agronomia e deve oferecer as referências no sentido da orientação profissional, na contextualização em relação à espaço universitário e no campo de atuação profissional. O conteúdo tratado nela deve proporcionar condições para que os estudantes vivenciem momentos de tomada de consciência crítica, aumentem sua capacidade argumentativa, ampliem sua visão de mundo e tenham suas primeiras noções sobre metodologia de estudo e pesquisa.

### **4. OBJETIVOS:**

#### **4.1. GERAL:**

Permitir aos estudantes uma contextualização em relação à universidade e ao curso, oportunizando uma reflexão sobre a escolha profissional e as demandas da sociedade.

#### **4.2. ESPECÍFICOS:**

-Contextualizar a inserção na universidade.

-Compreender o curso de agronomia e os campos para o exercício profissional.

-Compreender a ênfase em agroecologia.

-Compreender a construção do conhecimento ligado à agricultura e à agronomia em relação às ações de desenvolvimento.

- Acessar noções sobre exercício profissional incluindo direitos e deveres.

## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
<b>Aula 1</b> (5h/a) 01/10	Auto apresentação dos alunos Levantamento de expectativas em relação à disciplina e ao curso. Apresentação do conteúdo programático da disciplina, bibliografia e metodologia de avaliação  Divisão da turma em 5 grupos de trabalho. Apresentação das questões problematizadoras e regras de apresentação dos trabalhos.	Auto-apresentação oral e redação sobre expectativas em relação ao curso de agronomia com ênfase em agroecologia e em relação à disciplina. Apresentação da ementa de Introdução à agronomia. Apresentação da bibliografia. Exposição das ideias e discussão Registro do perfil dos ingressantes e expectativas.
<b>Aula 2</b> 08/10 5h Diversa e Jogos	Revisão Bibliográfica para o trabalho em grupo	Trabalho em grupo
<b>Aula 3</b> (5h/a) 15/10 Semana Acadêmica	Participação das atividades e palestras da Semana Acadêmica	Palestra expositiva e debate. RESENHA
<b>Aula 4</b> (5h/a) 22/10	Questão Agrária na história da agricultura. Evolução das práticas e técnicas agrícolas. Ciência e agricultura. Estrutura do conhecimento. Agronomia e agroecologia. Agricultura e desenvolvimento. Relações ensino-pesquisa e extensão.	Aula expositiva e dialogada
<b>Aula 5</b>	Visita a biblioteca, explicação da	



(5h/a) 29/10	<p>dinâmica de funcionamento e sistema de consulta ao acervo.</p> <p>Trabalho em grupo de acordo com as temáticas sorteadas</p>	<p>Aula expositiva dialogada.</p> <p>Trabalho em grupo Orientação para pesquisa das temáticas. Indicação de sites para pesquisa</p>
<b>Aula 6</b> (5h/a) 05/11	<p>Palestra sobre Formação profissional e o papel do agrônomo no desenvolvimento rural sustentável. Realidade brasileira e a intervenção do agrônomo.</p> <p>Referencia: PPC/UFFS.</p>	<p>Representante de ONG local e Epagri Debate</p>
<b>Aula 7</b> (5h/a) 17/11	<p>Apresentação Trabalho</p>	<p>Apresentação do trabalho pelos membros do grupo, usando recursos multimídia. Debate sobre questionamentos da turma. Avaliação da apresentação oral, uso de recursos e argumentação. Entrega de trabalho escrito.</p>
<b>Aula 8</b> (5 h/a) 19/11	<p>Apresentação de trabalho</p>	<p>Apresentação do trabalho pelos membros do grupo, usando recursos multimídia. Debate sobre questionamentos da turma. Avaliação da apresentação oral, uso de recursos e argumentação. Entrega de trabalho escrito.</p>
<b>Aula 9</b> (5h/a) 26/11 CBA	<p>Congresso Brasileiro de agroecologia - CBA Resenha (artigos a encaminhar) CBA</p>	<p>Participação Entrega de resenha (NP2)</p>
<b>Aula 10</b> (5h/a) 03/12	<p>Síntese do conteúdo e <b>Avaliação Final (NP2)</b></p>	<p>Individual e sem consulta</p>
<b>Temas trabalho</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Áreas de atuação profissional. Legislação e ética profissional. Órgãos representativos e de classe (CREA, SEAGRO).</li> <li>2- Desafios e Avanços da Educação em Agroecologia no Brasil e em Cursos de agronomia.</li> <li>3- Transgênicos e agrotóxicos como limitações para a agricultura sustentável.</li> <li>4- Agricultura familiar: limites e possibilidades</li> </ol>	

## 6. AVALIAÇÃO

A avaliação consiste de duas notas parciais, sendo que a primeira será proveniente de um trabalho em grupo onde será avaliada a participação, apresentação oral e capacidade de pesquisa, síntese e argumentação. A segunda será individualizada, em forma de questões em que se avaliará também a argumentação e a capacidade de integração de conteúdos.

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2 como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS. Havendo necessidade haverá uma prova para recuperação.

$$\text{Média: } \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2} = \text{NF}$$

2



## 7 OBSERVAÇÕES GERAIS

O atendimento aos alunos será feito nas terças-feiras no período da tarde das 12:30 às 13:20h na sala dos professores, ou conforme agenda estabelecida entre as partes.

O Cronograma de desenvolvimento dos conteúdos poderá sofrer alterações, sem prejuízo ao processo ensino-aprendizagem.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1. BÁSICAS

EHLERS, Eduardo. **O que é agricultura sustentável**. São Paulo: Nobel Editora. 142 p. 1996.

CONSELHO FEDERAL DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E AGRONOMIA. Resolução nº 1.010, de 22 de agosto de 2005.

GLIESSMAN, Stephen R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 658 p. 2005.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução nº 1, de 2 de fevereiro de 2006.

PONS, Miguel. **A história da agricultura**. Caxias do Sul: Editora Maneco. 232 p. 1998

## 8.2.COMPLEMENTARES

ALMEIDA, Jalcione; NAVARRO, Zander (Orgs.). **Reconstruindo a agricultura**. Porto Alegre: Editora da UFRGS. 309 p. 209.

ALMEIDA, Jalcione (Org.). **A modernização da agricultura**. UAB/UFRGS: Porto Alegre, 2010.

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Poética, 1996.

BRASIL. Decreto federal nº 23.569, de 11 dez 1933.

CONFEA. <http://www.confea.org.br>.

CREA-RS. <http://www.crea-rs.org.br/crea/index.php>.

CREA-SC. <http://www.crea-sc.org.br/portal>.

CREA-PR. <http://www.crea-pr.org.br/crea3/pub/templateCrea>.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise**

contemporânea. 1. ed. São Paulo, Editora UNESP, 2008.

Disponível:

<http://w3.ufsm.br/gpet/files/Historia%20das%20agriculturas%20no%20mundo%20-%20Mazoyer%20e%20Roudart.pdf>

